Утвержден

Советом учредителей

Протокол № 5 от 27.03.23 г.

Председатель Совета учредителей

_____ Васильев Д.А.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Якутск - 2023 г.

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Председатель комиссии:	Васильев Д.А., директор
Заместитель председателя комиссии:	Рабинович А.Д., заместитель директора по учебной работе
Члены комиссии:	Прокопьева М.Г., заместитель директора методической работе
	Дрон П.Я., зам. директора по правовым вопросам
	Перфильева В.А., зав. учебной частью
	Болгова Ю.В., зав. юридическим отделением
	Бутырина О.П., зав. экономическим отделением
	Герасимова Т.А., зав. отделением ПиОСО
	Лобанова Т.В., начальник ОКР и ПО
	Горбунова И.В., зав. библиотекой
	Хохлова И.К., главный бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы 4
1.1. Общая характеристика Колледжа 4
1.2. Организационно-правовое обеспечение 4
1.3. Структура управления деятельностью Колледжа 5
1.4. Право владения, материально-техническая Колледжа 9
1.5. Анализ контингента обучающихся 11
2. Содержание образовательной деятельности 12
2.1. Образовательная программа. Концепция развития Колледжа 12
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана 15
3. Кадровый состав образовательной организации 16
4. Анализ качества обучения учащихся 18
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет 18
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год 19
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 25
4.4. Результаты внешней экспертизы 27
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность 30
5.1. Общая характеристика 30
5.2. Аналитический отчет об участии Колледжа в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. 32
6. Воспитательная система Колледжа 42
7. Результативность воспитательной системы Колледжа 51
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся 51
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием 54
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год 54
8. Организация профориентационной работы в Колледже 55
9. Организация работы Колледжа в области содержания здоровья 56
9.1. Основы работы Колледжа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся 56
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся 59
10. Анализ обеспечения условий безопасности в Колледже 60
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников 61
12. Востребованность выпускников 62
13. Учебно-методическое обеспечение 63
14. Библиотечно-информационное обеспечение 65
15. Внутренняя система оценки качества образования 68
16. Анализ показателей деятельности 71

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ
1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Якутский гуманитарный колледж» (в дальнейшем именуемая «Колледж») осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, приказами и распоряжениями органов управления образованием Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) по вопросам, отнесенным к их компетенции. Колледж создан в целях реализации программ среднего профессионального образования.

Колледж зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) 7 апреля 2009 г., выдано свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации за учетным номером 1414050217.

Основной государственный регистрационный номер 1091400000658. Сведения о государственной регистрации юридического лица внесены Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Саха (Якутия) в единый государственный реестр юридических лиц 7 апреля 2009 года за государственным регистрационным номером 1091400000658.

Колледж зарегистрирован в налоговых органах 7 апреля 2009 г., в настоящее время действует Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха (Якутия) серия 14 № 002237017, присвоен ИНН 1435214803.

Колледж включен в реестр социально ориентированных некоммерческих организаций исполнителем общество полезных услуг за номером 714220480 (Уведомление Управления Министерства юстиций Российской Федерации по Республике Саха (Якутия) от 04.10.22 № 14/02-21/9062).

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Колледжа, является Устав Колледжа. Устав Колледжа в действующей редакции принят Советом учредителей Колледжа 15 июля 2017 г., зарегистрирован 18 сентября 2017 г. Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия).

В своей деятельности Колледж, помимо Устава, руководствуется локальными актами Колледжа, регулирующими образовательный процесс и различные стороны деятельности Колледжа. Все документы, регулирующие правовые основы функционирования Колледжа, соответствуют

действующему законодательству РФ. Все локальные акты Колледжа соответствуют Уставу Колледжа.

Колледж имеет бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001876 от 11 октября 2016 г., регистрационный № 1884 (с приложением № 1), выданную Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 14 А02 № 0000776 от 16 июня 2017 г., регистрационный № 0850 (с приложением № 1), выданное Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) (срок действия по 16 июня 2023 г.). В настоящее время действует бессрочно в соответствии с ч. 12 ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования Колледжем выполняются.

Колледж обеспечен учебными площадями. Наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, подтверждается соответствующими документами. На используемые для организации учебного процесса здания и помещения имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Таким образом, анализ организационно-правового обеспечения основных направлений деятельности позволяет сделать вывод, что существующая нормативно-правовая база, разработанные нормативно-правовые документы, соответствуют действующему федеральному законодательству, законодательству Республики Саха (Якутия), нормативно-правовым актам органа управления образованием и подтверждают правовой статус Колледжа как юридического лица и как субъекта образовательных отношений с обучающимися, педагогическими работниками и иными категориями работников Колледжа, органами управления образованием и иными органами и лицами. В настоящее время Устав, локальные акты и иная документация Колледжа, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации приведены в соответствие с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Колледжа. Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Высшим органом управления Колледжем является Совет учредителей

Колледжа, состоящий из его учредителей в соответствии с Уставом.

К исключительной компетенции Совета учредителей относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение и утверждение Устава Колледжа;
- образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;
- назначение единоличного исполнительного органа - директора Колледжа, его заместителей и досрочное прекращение их полномочий;
- создание филиалов и открытие представительств Колледжа;
- участие в других организациях;
- определение порядка приема в состав учредителей Колледжа и исключения из состава его учредителей;
- определение порядка управления Колледжем;
- утверждение структуры Колледжа и внесение в нее изменений;
- утверждение финансового плана Колледжа и осуществление контроля за его исполнением;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;
- реорганизация, в том числе в форме преобразования в фонд и ликвидация Колледжа;
- назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора) и утверждение ликвидационного баланса;
- принятие локальных актов Колледжа;
- решение других вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Заседание Совета учредителей является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета учредителей принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании. При равенстве числа голосов голос председателя Совета учредителей является решающим. Решения заседания по вопросам исключительной компетенции Совета учредителей принимаются квалифицированным большинством (3/4 голосов) членов Совета учредителей.

В Колледже формируется коллегиальный орган управления - Конференция работников и обучающихся Колледжа.

К компетенции Конференции относится:

- разработка проекта Устава, а также проектов изменений в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

- рассмотрение и принятие проекта Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка Колледжа;

- решение иных вопросов, связанных с организацией и деятельностью Колледжа.

В состав конференции входят директор, его заместители, все педагогические работники Колледжа, а также не менее 20 % работников иных категорий, избранных в качестве делегатов их структурными подразделениями. Также в состав конференции включаются представители обучающихся, избираемые на собраниях студенческих групп (по одному представителю от группы). Избрание делегатов осуществляется простым большинством голосов на собраниях структурных подразделений и студенческих групп.

В Колледже действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Колледжа. Педагогический совет собирается не реже 1 раза в 2 месяца. Срок полномочий Педагогического совета определяется сроком трудовых договоров его членов.

Решения Педагогического совета принимается путем голосования простым большинством присутствующих. Решение Педагогического совета является правомочным, если в нем приняло участие 2/3 его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Председателем Педагогического совета по должности является директор Колледжа, а при его отсутствии первый заместитель директора.

К компетенции Педагогического совета относится решение всех вопросов, касающихся образовательной деятельности Колледжа, в том числе:

- разработки и утверждения порядка, плана и правил приема в Колледж в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации и порядку приема, установленному федеральным органом управления образованием;

- утверждения основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности, учебного плана, программ дисциплин, программ учебных и производственных практик, разработанных на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

- рекомендации к утверждению Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) председателей государственных экзаменационных комиссий;

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

- разработки образовательных программ и учебных планов, годовых и календарных учебных графиков;

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- творческого и производственного обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри Колледжа;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики учащихся;

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с настоящим Уставом и федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- исключения обучающихся из Колледжа;

- другие вопросы в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом Колледжа.

Директор Колледжа:

- представляет Колледж во всех органах государственной власти и органах управления, учреждениях и организациях, органах субъектов Российской Федерации;

- подписывает хозяйственные и иные договоры;

- устанавливает размер платы за обучение в Колледже;

- распоряжается имуществом и средствами Колледжа;

- издает приказы, инструкции и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками, студентами, слушателями Колледжа;

- решает текущие вопросы финансовой деятельности Колледжа;

- принимает на работу и увольняет с работы работников Колледжа и его подразделений, заключает трудовые договоры по найму на работу в Колледж;

- утверждает положения о структурных подразделениях Колледжа, Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа и должностные инструкции работников, другие локальные акты в установленном порядке;

- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями Совета учредителей и настоящим Уставом.

Директор без доверенности представляет Колледж во взаимоотношениях с органами государственной власти, общественными объединениями, юридическими и физическими лицами.

В Колледже действует Студенческий совет, который избирается на общем собрании учащихся по одному представителю от каждой учебной группы. На первом заседании из числа членов Студенческого совета выдвигаются кандидатуры на должность председателя Студенческого совета. Председатель избирается путем голосования простым большинством голосов. Срок полномочий Студенческого совета составляет 1 год.

Решения Студенческого совета принимаются путем голосования простым большинством голосов. Решение Студенческого совета является правомочным, если в заседании Студенческого совета приняло участие более половины его членов. При равенстве числа голосов голос председателя Студенческого совета является решающим.

Студенческий совет:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной, культурно-массовой, научно-практической работы в Колледже;
- принимает участие в обсуждении концепции развития Колледжа;
- разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защищает и представляет права и интересы студентов;
- проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям Колледжа;
- подводит итоги соревнования между группами по учебной и воспитательной работе, выносит предложения администрации Колледжа о поощрении победителей.

Заседания Студенческого совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Наглядно структура Колледжа представлена в Приложении 1.

Следует отметить, что структура и система управления Колледжем соответствуют требованиям действующего в данной сфере законодательства и позволяют в полной мере осуществлять цели деятельности Колледжа.

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Учебно-материальную базу Колледжа составляют здания учебных корпусов, принадлежащие Колледжу на праве аренды, субаренды и безвозмездного пользования. Общая площадь используемых помещений составляет 8439 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий. Конкретные данные о имеющихся площадях, их соответствии установленным требованиям приведены в приложении № 2.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Колледжа, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют требованиям.

Все учебные площади, учебная часть и администрация оснащены мебелью, оргтехникой. Учебная часть, а также другие административные помещения телефонизированы. В администрации и учебной части установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Колледжа и другие локальные акты Колледжа вывешиваются на специально отведенных для этого стендах и досках.

Все структурные подразделения Колледжа оснащены канцелярскими принадлежностями, позволяющими организовать соответствующий рабочий и учебный процесс.

Учебно-лабораторная база основного здания Колледжа насчитывает 2 лекционных зала (на 144 и 100 посадочных мест), 3 аудитории на 50 посадочных мест каждая, 5 аудиторий до 30 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Все административные помещения обеспечены стационарными компьютерами, сканерами, принтерами и копирами; имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. В лекционных аудиториях и специализированных кабинетах функционируют стационарные мультимедиа-проекторы. Созданы и действует учебная криминалистическая лаборатория с необходимым оборудованием, оснащенный зал судебных заседаний, лазерный тир. Оборудованы кабинеты в соответствии с перечнем, установленным федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже специальностям. Имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В распоряжении студентов имеется зал библиотеки Колледжа. Также имеется архив.

Прилегающая к основному зданию Колледжа территория благоустроена: установлено металлическое ограждение, тротуарные дорожки, клумбы, высажены многолетние кустарники и деревья, проводится ежедневная уборка территории.

Таким образом, в Колледже в целом обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации среднего профессионального образования, предусмотренных действующими

федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже специальностям.

В настоящее время проведена работа по поэтапному повышению доступности зданий Колледжа для лиц с ограниченными возможностями и постепенному переходу к инклюзивному образованию.

В 2021 - 2022 годах в рамках перехода на дистанционное обучение в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 основное здание Колледжа дополнительно оборудовано необходимой техникой для обучения студентов с использованием онлайн-технологий: обеспечен доступ к высокоскоростному Интернету в каждой учебной аудитории, в учебной части. Дополнительно закуплены ноутбуки и веб-камеры для обеспечения преподавателей средствами дистанционного обучения.

1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Общий контингент за последние 3 года, представлен в таблице 1, Контингент студентов по формам обучения представлен в таблице 2.

Таблица 1

Контингент обучающихся по специальностям

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	104	69	94
2	Право и организация социального обеспечения	144	162	201
3	Правоохранительная деятельность	500	587	531

Таблица 2

Контингент обучающихся по формам обучения:

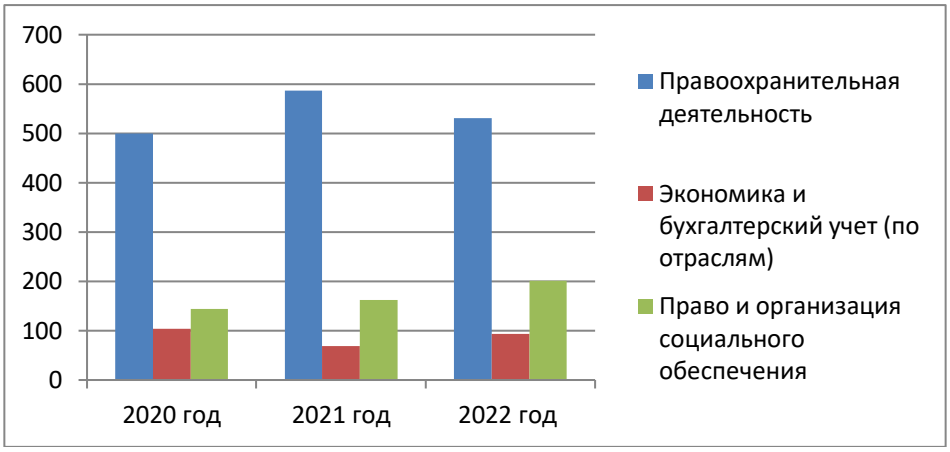
№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
1	Очная	635	620	600
2	Заочная	113	198	226

За последние три года количество обучающихся выросло за счет увеличения числа студентов на базе основного общего образования, несмотря на то, что количество групп практически не изменилось.

За отчетный период увеличилось количество студентов по всем специальностям и формам обучения.

Из диаграммы 1 видно, что высоким спросом пользуется специальность «Правоохранительная деятельность», где наблюдается большое число студентов.

Диаграмма 1



2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Концепцией развития Колледжа является динамичное развитие, обеспечение высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Республики Саха (Якутия) за счет высокого качества оказываемых образовательных услуг, высокого уровня профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

В основу подготовки специалистов в Колледже заложена стратегия успешного образования, это: ориентация образования на социальный заказ, многоуровневость, вариативность образования, непрерывность образования, практикоориентированное обучение, инновационные технологии и методы обучения. Реализуемые образовательные программы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код специальности	Реализуемые образовательные программы	Присваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист

Колледж осуществляет подготовку кадров, востребованных в Республике. Первоочередной задачей Колледж ставит восполнение кадрового дефицита республики, подготовку специалистов среднего звена.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), реализуемые в Колледже в соответствии с лицензией на

образовательную деятельность, сроки обучения, формы обучения представлены в таблице 4:

Таблица 4

Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	очная	бухгалтер, специалист налогообложения	3 г. 10 мес (на базе 9 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	очная	бухгалтер	2 г. 10 мес (на базе 9 кл.) 1 г. 10 мес (на базе 11 кл.)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, специалист среднего звена	заочная	бухгалтер	2 г. 10 мес.
ОТДЕЛЕНИЕ ПРАВА И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ					
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, специалист среднего звена	очная	юрист	2 г. 10 мес. (на базе 9 кл.) 1 г. 10 мес. (на базе 11 кл.)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, специалист среднего звена	заочная	юрист	3 г. 10 мес (9 кл) 2 г. 10 мес. (11 кл)
ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ					
40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО, специалист среднего звена	очная	юрист	3 г. 6 мес. (на базе 9 кл.) 2 г. 6 мес. (на базе 11 кл.)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	СПО, специалист среднего звена	заочная	юрист	3 г. 6 мес.

Штатный состав Колледжа утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных планов.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ согласно ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. ППССЗ состоит из следующих разделов: учебный план, календарный план, учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные

компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все образовательные программы утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями. В учебных планах отображен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических занятий, отражены формы контроля по каждой дисциплине, объем по каждой дисциплине по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, в том числе преддипломная практика. Учебная и производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется концентрировано.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. График учебного процесса составляется по каждой специальности. Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практик, контрольно-оценочные средства, программы ГИА. Обеспеченность учебными программами составляет 100 %.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим ФГОС СПО по структуре, соотношению объемов часов и перечню дисциплин. Все ОПОП прошли экспертизу, согласованы с работодателями (по профилю подготовки).

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Основными видами учебных занятий являются: урок, лекции, семинары, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, курсовые работы. Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используется традиционные и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний

студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствующий более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ. За последние годы учебный процесс обогатился ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используется активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля. Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Входной контроль занятий проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс общеобразовательной школы. Контроль за учебным процессом ведется в соответствии с планом на учебный год.

Организацию учебного процесса осуществляет учебная часть Колледжа. Учебная часть Колледжа осуществляет планирование педагогической нагрузки (совместно с заведующими отделениями), контролирует выполнения учебных расписаний, выполнение учебных планов, выполнение педагогической нагрузки; осуществляет проверку соблюдения требований к ведению журналов учебных занятий.

У Колледжа для ведения учебных занятий установлена 6-дневная рабочая неделя. Группы Колледжа обучаются в две смены. Кроме этого, рабочими учебными планами предусмотрено проведение учебной и производственной практики согласно графикам учебного процесса. Начало занятий в Колледже для студентов – в 8:30. Расписание учебных занятий составляется согласно графикам учебного процесса, учебным планам и карточками учебной нагрузки, согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором Колледжа 2 раза в год, на начало каждого семестра. В случае необходимости на основании служебной записки заведующего учебной части в расписание вносятся коррективы. Об изменениях в расписании сообщается преподавателям и студентам.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обучение в Колледже осуществляется на основании учебных планов. Результаты независимой оценки учебных планов показали их соответствие требованиям ФГОС как общего, так и среднего профессионального образования.

При разработке планов учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения

образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработанные с целью совершенствования подходов к реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), и направлены на совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.

Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне): учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, общие для включения во все учебные планы учебные предметы.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по всем программам не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебных планов.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по всем специальностям составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебных планах Колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КОЛЛЕДЖА

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Педагогический состав Колледжа на конец отчетного периода составляет 36 человек, из которых 1 человек имеет ученую степень доктора наук, 8 человек - ученую степень кандидата наук, 1 человека имеет высшую квалификационную категорию, 1 человек первую квалификационную категорию. 100 % преподавателей имеют высшее образование. Структура кадрового обеспечения отражена в таблице 5.

Таблица 5

Структура кадрового обеспечения образовательного процесса

1	**Всего преподавателей:**	**36 (100 %)**
	штатные	14 (38,9 %)
	внешние совместители	18 (50,0 %)
	внутренние совместители	4 (11,1%)

2	**Из них имеют:**	
	квалификационную категорию	2 (5,6 %)
	ученую степень	8 (22,2 %)
	Имеют опыт работы в профильных организациях	10 (27,8%)

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации.

Таблица 6

Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

	количество	соотношение, %
до 5 лет	3	8,3
5-10 лет	10	27,8
10-15 лет	10	27,8
15-20 лет	0	0
20-25 лет	5	13,9
более 25 лет	8	22,2

Приведенные данные свидетельствуют, что коллектив Колледжа состоит из опытных педагогов.

Таблица 7

Распределение педагогических работников по возрасту (число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года)

	Численность преподавателей, распределенных по возрастным интервалам (чел.)						
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-69 лет	70 лет и выше	**всего**
С ученой степенью и/или званием		1	3	2	3		**9**
С квалификационной категорией		1			1		**2**
Без категории и ученой степени	2	12	7	1	3		**25**
Итого	**2**	**14**	**10**	**3**	**7**		**36**

Анализ возрастных характеристик преподавателей Колледжа:

На момент самообследования в Колледже средний возраст преподавателей - 45 лет. Средний возраст педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание – 53 года.

Средний возраст педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 52 года.

Количество молодых преподавателей в возрасте до 35 лет - 6 человек.

В Колледже разработан и успешно реализуется Перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с перспективным планом в Колледже проводится стажировка преподавателей профессиональных дисциплин на профильных предприятиях и в других организациях с целью практического изучения ими приемов и методов труда и новаторов производства, научной организации труда.

За последние три года процент преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации составил 72%, что составляет 26 человек.

16 педагогических работников (44 %) прошли курсы повышения квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

21 педагогический работник (58 %) прошли курсы повышения квалификации по программе Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в работе современного педагога.

Некоторые преподаватели имеют государственные и отраслевые награды и поощрения Нагрудный знак «Отличник системы образования» - 1 чел., Почетный работник высшего профессионального образования РФ – 1 чел., Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 2 чел. Также преподаватели награждались Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Полная информация о кадровом составе Колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

Выводы и рекомендации: В Колледже сформирован стабильный, профессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого преподавателя к личностному развития и самообразованию.

Преподаватели профессиональных дисциплин и модулей имеют стаж практической работы в организациях соответствующей профессиональной сферы, таких как Управление Пенсионного фонда РФ в г. Якутске, Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия), Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Саха (Якутия).

Необходимо продолжить работу по привлечению к преподавательской деятельности руководителей и работников профильных организаций.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

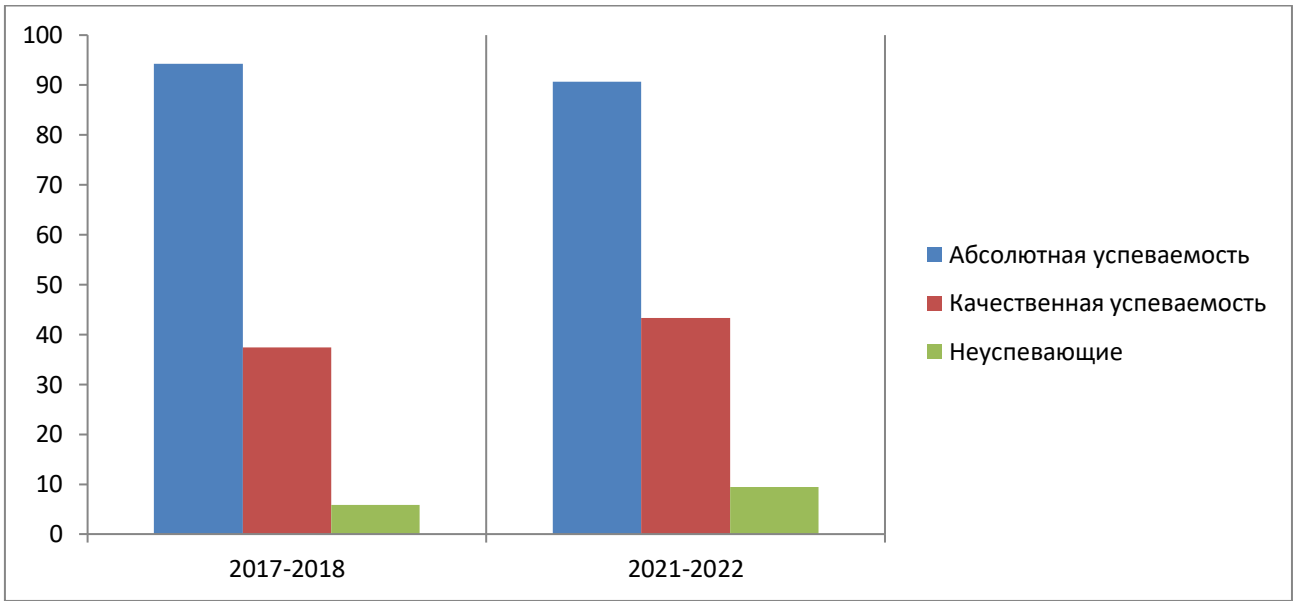
Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся Колледжа представлен в таблице 7:

Таблица 8

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Абсолютная	94,2 %	93,2 %	92,9 %	95,0 %	90,6 %

успеваемость					
Качественная успеваемость	37,4 %	45,4 %	66,7 %	51,0 %	43,3 %
Неуспевающие	5,8 %	6,7 %	7,1 %	5,0 %	9,4 %

Диаграмма 2



Из таблицы видно, что абсолютная успеваемость в 2021/2022 учебном году, по сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшилась на 3,6 %, качественная успеваемость повысилась на 5,9 %. Процент неуспевающих студентов увеличился на 3,6 % за 5 лет.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет представлена в таблице 9:

Таблица 9

Учебный год	Количество обучающихся	Процент обученности
2017/18	570	94,2
2018/19	662	93,2
2019/20	748	92,9
2020/21	818	95,0
2021/22	826	90,6

С 2017/18 учебного года динамика обученности остается стабильной на протяжении последних 5 лет и составляет более 90 %.

4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Правовой базой, на основе которой осуществляется оценка знаний обучающихся при реализации образовательных программ, являются локальные нормативные правовые акты, разработанные на основе соответствующего законодательства:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации АНПОО ЯГК от 31 августа 2022 г.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников АНПОО ЯГК по специальностям среднего профессионального образования от 31 августа 2022 г.

В указанных положениях содержатся разделы, посвященные оценке знаний студентов на экзаменах, зачетах, защитах курсовых работ, названы критерии выставления оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено»).

Контроль качества обучения в Колледже проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе рубежного контроля и проводится по каждой учебной дисциплине два раза за учебный год.

Текущая аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством проведения контрольных и самостоятельных работ, коллоквиумов; подготовки сообщений, докладов, рефератов; выполнения практических и лабораторных работ и т.п. Обобщенные результаты текущей успеваемости студентов отражаются в межсессионной аттестации во время контрольных недель (2 раза за учебный год). Сотрудниками отделений подводятся итоги аттестации и осуществляется организация работы по устранению выявленных недостатков.

Текущий контроль знаний проводится на очном отделении ежемесячно, на заочном - на каждом семинарском или практическом занятии.

Контрольно-измерительные материалы для аттестации студентов по учебным дисциплинам ежегодно обновляются.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Целью промежуточной аттестации является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Форма проведения промежуточной аттестации знаний студентов определяется учебными планами и ОПОП.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и

навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Контролем охвачены все дисциплины учебного плана, его результаты учитываются при определении рейтинга учебной деятельности студентов.

Экзаменационные билеты включают контрольные задания по всем темам рабочих программ дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, предусмотренных ФГОС. В рамках мониторинга академической успеваемости студентов результаты промежуточной аттестации по итогам экзаменационных сессий оформляются в соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости студентов по отдельным модулям, дисциплинам и блокам дисциплин.

Широко используются в учебном процессе современные методики обучения и формы организации учебного процесса. При реализации ОПОП по всем специальностям в Колледже применяются как традиционные, так и нетрадиционные образовательные технологии. Можно выделить следующие формы организации образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, реферат;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, контрольная работа, коллоквиум, курсовая работа, дипломная работа.

Реализация ОПОП подразумевает использование разнообразных систем аттестации студентов, например, таких как: накопительная система оценки достижений обучающихся, итоговое и промежуточное тестирование, опрос студентов по вопросам курса, итоговая государственная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации студентов Колледжа в 2021/2022 учебном году по реализуемым образовательным программам представлены в таблице 10 и таблице 11.

Таблица 10

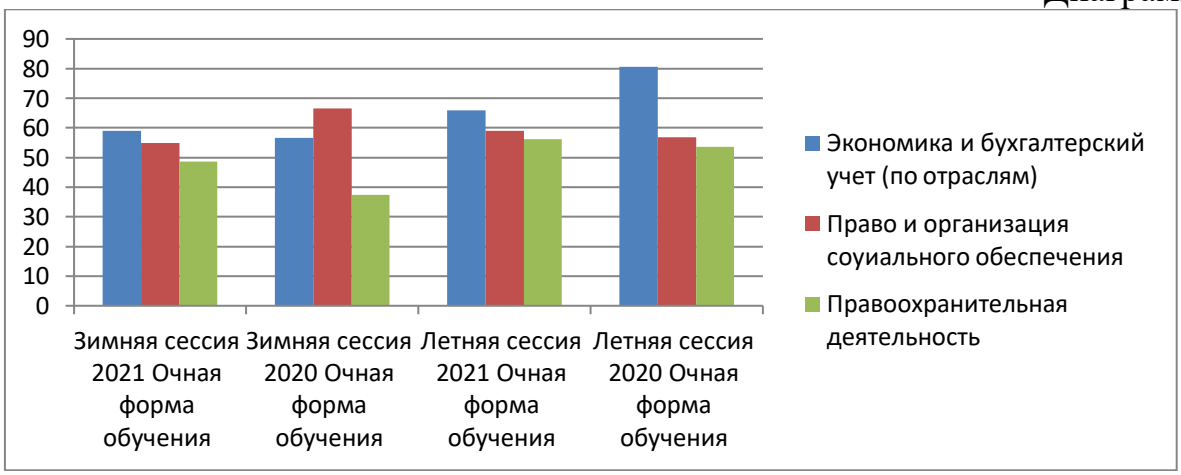
Зимняя сессия 2021/22 учебного года							
Направление подготовки	Всего	Оценка "Отлично"	Оценка "Хорошо"	Оценка "Удовлетворительно"	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
Образовательная программа среднего профессионального образования							
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Очная форма обучения	40	41	101	52	80,8 %	59,2 %	3,2
Заочная форма обучения	28	8	32	39	94,0 %	47,6 %	3,6
Право и организация социального обеспечения							
Очная форма обучения	52	21	38	76	87,1 %	39,0 %	3,5
Заочная форма обучения	95	31	78	162	95,0 %	38,2 %	3,5

Правоохранительная деятельность							
Очная форма обучения	425	115	418	639	92,0%	41,8 %	3,5
Заочная форма обучения	106	26	102	170	93,7 %	40,2 %	3,5

Таблица 11

Летняя сессия 2021/2022 учебный год							
Направление подготовки	Всего	Оценка "Отлично"	Оценка "Хорошо"	Оценка "Удовлетворительно"	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Средний бал
Образовательная программа среднего профессионального образования							
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Очная форма обучения	46	35	47	52	97,1 %	59,4 %	3,9
Заочная форма обучения	19	18	78	88	94,7 %	54,2 %	3,8
Право и организация социального обеспечения							
Очная форма обучения	67	29	59	93	90,0%	43,8 %	3,6
Заочная форма обучения	78	30	60	105	83,3, %	38,4 %	3,6
Правоохранительная деятельность							
Очная форма обучения	364	93	143	739	89,3 %	21,6 %	3,3
Заочная форма обучения	74	29	53	119	90,5 %	36,9 %	3,5

Диаграмма 3



Из диаграммы 3 видно, что качество обучения повысилось по результатам зимней экзаменационной сессий по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Правоохранительная деятельность». Качество успеваемости по специальности «Право и организация социального обеспечения» повысилось в период летней экзаменационной сессии, когда

студенты были переведены на дистанционное обучение и экзамены сдавали в онлайн-формате. Преподаватели Колледжа выполнили поставленную перед ними задачу – работать над повышением качества успеваемости обучающихся студентов очной формы обучения.

Педагогическому коллективу преподавателей Колледжа следует продолжить работу над сохранением показателей качества успеваемости студентов.

Формирование осознанной мотивации к обучению, повышение качества знаний студентов – важнейшая задача каждого педагогического коллектива. Поэтому коллектив Колледжа работает над данной проблемой, решение которой видит в создании условий для заинтересованности студентов в получении знаний. Это, безусловно, зависит от того, какие методы применяются, чтобы донести материал до обучаемых. Педагогическим советом Колледжа определена тема, над которой работает педагогический коллектив «Внедрение компетентностного подхода как средства достижения нового качества образования обучающихся Колледжа».

В центре внимания педагогического коллектива постоянно находятся вопросы улучшения качества преподавания, повышение уровня знаний, умений и навыков студентов. Преподаватели сочетают проведение традиционных занятий с новыми формами, обеспечивая подготовку специалистов, способных трудиться в условиях рыночной экономики.

Учебный процесс реализуется в многообразных организационных формах, среди которых важное место принадлежит уроку, требующему от преподавателя творческого подхода. Это наиболее гибкая и подвижная форма, дающая возможность преподавателю оперативно реагировать на результаты обучения, наиболее доступная для студентов. Учебные занятия, прежде всего, формируют у студентов профессиональные знания, умение творчески подходить к любому делу, логическое и экономическое мышление.

В коллективе уделяется внимание изучению и распространению педагогических технологий. Широко используются преподавателями в учебном процессе информационные технологии, технологии интерактивного обучения. Мультимедийные технологии применяются при проведении семинаров, лекций, организации самостоятельного обучения и самостоятельного выполнения заданий.

Проведение занятий предполагает дифференцированный подход к обучению. При этом упор делается на индивидуализацию содержания образовательных систем, личностно ориентированное взаимодействие преподавателя и студента и приоритет умственного развития.

Преподаватели применяют элементы технологии проблемного обучения, в основе которого лежит последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач. Находя решения поставленным задачам, студенты активно усваивают необходимые знания.

Для развития самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации в

Колледже при обучении применяются дидактические игры. Игры проводятся с целью повторения, закрепления и проверки усвоения материала («деловые игры», турниры знаний, управленческие игры и др.).

При проведении занятий по профессиональным дисциплинам необходимо максимально приблизить будущих специалистов к среде предстоящей профессиональной деятельности. Поэтому преподавателями применяются элементы технологии контекстного обучения. При этой технологии профессиональные знания усваиваются студентами в контексте собственных практических действий, приближенных к предметно-технологическим и социокультурным ситуациям предстоящей профессиональной деятельности. К таким действиям относятся: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных задач, имитационное моделирование, ориентированное на практику курсовое проектирование.

Преподавателями при проведении учебных занятий используются такие методы, как: написание рефератов, решение проблемных ситуаций, встречи с практическими работниками страховых и кредитных организаций, правоохранительных органов. Активно организуется самостоятельная работа студентов при выполнении домашних заданий с элементами исследований.

Преподаватели и студенты активно обращаются к компьютерам, на занятиях используется мультимедийная техника, в библиотеке студенты также могут обратиться к компьютерам, электронным учебникам, ресурсам Интернета.

В интересах повышения эффективности и качества обучения студентов в работе Колледжа используется современная компьютерная техника.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка знаний по дисциплинам.

Результаты тестирования анализируются на заседаниях Педагогического совета, где дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины недостаточно высокого качества знаний студентов по некоторым дисциплинам и разрабатываются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

Проведенный в ходе самообследования контрольный срез знаний студентов по циклам дисциплин показал достаточную степень усвоения программного материала.

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях Педагогического совета Колледжа; своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности: осуществляется контроль посещаемости занятий с ежемесячным предоставлением в учебную часть информации о студентах, имеющих большое количество пропусков; выявляются причины отсутствия студентов; осуществляются регулярная связь по телефону, производится рассылка СМС-сообщений родителям студентов, систематически пропускающих занятия; неуспевающие студенты приглашаются на заседания Педагогического совета; ежемесячно на

заседаниях отделений заслушиваются отчеты кураторов об успеваемости и посещаемости студентами занятий; проводятся поточные собрания студентов по результатам контрольных недель, зачетно-экзаменационных сессий. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Количество выпускников по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по годам представлено в таблице 12.

Таблица 12

№п/п	Специальность	2020	2021	2022
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	20	21
2	Право и организация социального обеспечения	35	16	24
3	Правоохранительная деятельность	39	45	110

Диаграмма 4

Из данной диаграммы видно, что наибольшим спросом пользуется специальность «Правоохранительная деятельность», где наблюдается самое высокое число выпускаемых студентов.

Количество выпускников по программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения по годам представлено в таблице 13:

Таблица 13

№п/п	Специальность	2020	2021	2022
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	2	2
2	Право и организация социального обеспечения	7	3	9
3	Правоохранительная деятельность	4	9	2

Диаграмма 5

Из диаграммы видно, что количество выпускников по программе среднего профессионального образования по заочной форме обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения» увеличилось в 3 раза по сравнению с прошлым годом; по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» остается стабильным; но наблюдается тенденция к снижению получения образования по заочной форме обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».

Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего специального образования осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы и завершается выдачей диплома специалиста. По специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), кроме ВКР, осуществляется сдача демонстрационного экзамена, итоги которого представлены в пункте 4.4.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами согласно требованиям, соответствующим квалификации, определяемым ФГОС. На отделениях имеются методические рекомендации по подготовке ВКР (разработанные преподавателями ЯГК, а также методические рекомендации других организаций СПО). Тематика ВКР соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Анализ выпускных работ позволяет делать вывод о наличии у выпускников навыков самостоятельной работы и владении методикой исследования и экспериментирования при решении поставленных в работе проблем. Итоги защиты выпускных работ показывают заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 13.

Таблица 13

Наименование	2021-2022 уч. год

	Всего	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Средний балл
Образовательные программы среднего профессионального образования					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	10	9	4	4,35
очная	21	9	8	4	4,2
Заочная	2	1	1	-	4.5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33	16	15	2	4,3
очная	24	12	11	1	4,45
заочная	9	4	4	1	4,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	112	71	38	3	4,35
очная	110	70	38	2	4,7
заочная	2	1		1	4,0

В ходе государственной итоговой аттестации студенты продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки, ряд выпускников проявил умение самостоятельно толковать и применять нормативно-правовые акты, применять на практике теоретические знания путем решения правовых и экономических ситуаций, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения, оперировать юридическими категориями.

Преподавательскому составу Колледжа следует продолжить работу над формированием у выпускников навыков самопрезентации, готовности к публичным выступлениям и развитием ораторских способностей.

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Внешняя экспертиза образовательной деятельности Колледжа осуществляется прежде всего работодателями посредством утверждения реализуемых Колледжем образовательных программ. Все образовательные программы Колледжа утверждаются профильными органами и организациями.

Качество знаний вновь принятых студентов было оценено в рамках всероссийской проверочной работы (ВПР). ВПР была проведена в период с 19 по 23 сентября. В нашем Колледже ВПР проходили по математике (экономисты) и обществознанию (юристы), а также метапредметная ВКР. Итоги участия студентов колледжа в ВПР представлены в таблице 14:

Таблица 14

Предмет	Всего	Выполнили работу	Не выполнили работу	Качество успеваемости

Математика	8	87,5%	12,5%	75%
Обществознание	79	84,8%	15,2%	26%
Метапредметная	75	91,2%	8,8%	40,2%

В сравнении с прошлым учебным годом количество студентов, выполнявших ВПР, уменьшилось. Однако повысился процент выполнения работы по математике с 69,9% в прошлом учебном году до 87,5% в текущем году. Процент выполнения метапредметной ВПР также повысился и составил 91,2% в 2022/2023 учебном году по сравнению с 80,6 % в прошлом учебном году. Значительно вырос процент качества с 7,08% в прошлом голу до 40,9% в нынешнем учебном году. В 2022/2023 учебном году студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность» выполняли ВПР по обществознанию. Процент выполнения работы составил 91,2% при качестве успеваемости 40,2%.

По итогам ВПР составлена сводная ведомость успеваемости, где представлены оценки из аттестата и оценки, полученные при выполнении работы.

В целом студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с работой справились. По математика – выполнение – 87,5 % при качестве 75 %. Школьные оценки подтвердили 3 студента; 4 студента выполнили ВПР лучше, чем в школе. С метапредметной работой справилось 100% студентов при качестве – 62,5%.

Студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» с работой справились. По обществознанию – выполнение – 92,3 % при качестве 38,4 %. Школьные оценки подтвердили 6 студентов; 1 студент выполнил ВПР лучше, чем в школе. С метапредметной работой справилось 83,3 % студентов при качестве – 25 %.

Из 66 студентов специальности «Правоохранительная деятельность» с работой справились 51 человек. По обществознанию – выполнение – 77,3 % при качестве 13,6 %. Школьные оценки подтвердили 12 студентов; 3 студента выполнили ВПР лучше, чем в школе. У 16 студентов наблюдается разница в оценках в 2 балла (школьные оценки завышены). В метапредметной работе приняло участие 54 студента. Процент выполнения работы составляет – 90,8 при качестве – 33,3 %.

В текущем учебном году ВПР выполняли студенты вторых курсов по профильным для осваиваемой ими специальности предметам. Предметы выбирала сама образовательная организация из следующих: информатика, русский язык, география, математика, биология, физика, история, химия, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский). Из данного списка ЯГК выбрал «обществознание» для студентов по специальности «Правоохранительная деятельность» и «Право и организация социального обеспечения» и «математику» для студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 100 % справились с ВПР по математике при качестве 33,3 %. Оценку за 1 курс подтвердили 2 студента.

Не все студенты специальностей «Правоохранительная деятельность» «Право и организация социального обеспечения» справились с ВПР по обществознанию. Процент выполнения ВПР составляет 72,1 % при качестве 11,76 %.

Результаты ВПР СПО используются Колледжем для совершенствования образовательного процесса.

Также в Колледже был проведен демонстрационный экзамен по компетенции R41 «Бухгалтерский учет», который проходил в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции в период с 22 по 23 июня 2022 года в центре проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева. 23 студента ЯГК приняли участие в демонстрационном экзамене.

Экспертами оценивания выступили представители работодателя, а также преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева». Оценка выполненных модулей проводилась дистанционно. Модуль 1 проверялся с помощью удаленного доступа к базам студентов в программе «1С: Предприятие». Модуль 2 студенты направляли на общую почту экспертов оценивания.

Минимальный набранный балл составил 9,53 (удовлетворительно); максимальный – 31,07 (хорошо). Одна студентка группы КЭ – 20 Скрябина Ирина выполнила работу на «отлично» со средним баллом 33,67.

Итоги демонстрационного экзамена студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

На «5» – 1 студент

На «4» - 10 студентов

На «3» -12 студентов

% успеваемости - 100 %

% качества – 47,8 %

Средний балл – 3,9

Таблица 15

Таблица перевода баллов в оценки:

2	**3**	**4**	**5**
00,005 – 19,99 %	20,00% -39,99%	40,00% - 69,9%	70,00-100,00%
0, 9,39	9,4 – 18,79	18,8 -32,89	32,9 - 47

Общий уровень освоения компетенции обучаемыми можно охарактеризовать как базовый.

По сравнению с прошлым годом, средний балл увеличился с 3,6 до 3,9.

Студентка Скрябина Ирина справилась с НОК – независимой оценкой квалификации, показав хорошие знания по изученным модулям.

5 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из составляющих компонентов преподавательской деятельности и учебного процесса студентов. Научно-методическая работа в Колледже – это основной вид образовательной деятельности, который способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым Колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Общее руководство научно-методической работой в Колледже осуществляет директор Колледжа Васильев Денис Андреевич. Непосредственно за научно-методическую работу в Колледже отвечает заместитель директора по методической работе Прокопьева Марина Геннадьевна. Содержание методической и научно-исследовательской работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и управление научно-методической работой, деятельностью педагогических кадров.

Методическая и научно-исследовательская деятельность Колледжа направлены на реализацию стратегической цели деятельности Колледжа – обеспечение качества образования специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами; создание условий для гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Составляющими методической работы являются:

- учебно-методическая работа, целью которой является изучение педагогического опыта, повышение квалификации преподавательского состава, повышение эффективности используемых методов и средств обучения;

- научно-методическая работа, предполагающая изучение и освоение инновационных технологий, их внедрение в образовательную практику Колледжа, издание печатных работ для внутреннего и внешнего пользования, организацию научно-практических конференций и семинаров преподавательского состава и обучающихся;

- научно-исследовательская работа преподавателей и студентов, которая является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного процесса.

Задачами методической работы являются:

обновление учебно-методических материалов:

- пополнение учебно-методическими пособиями библиотечного фонда;
- издание учебно-методических пособий преподавателями колледжа.

совершенствование педагогического мастерства:

- посещение занятий преподавателей с целью изучения методики ведения занятий и проверки состояния комплексного методического обеспечения курсов/дисциплин/модулей;
- проведение методических семинаров, научно-практических конференций;
- участие преподавателей в республиканских, региональных и всероссийских семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- повышение квалификации педагогических работников.

работа по аттестации педагогических работников:

- составление графика аттестации педагогических работников на учебный год, согласно сроков аттестации;
- рассмотрение заявлений и ознакомление преподавателей и мастеров п.о. с процедурой аттестации на соответствие должности;
- оказание консультационной поддержки аттестуемым по оформлению документации в портфолио;

проведение конкурсов, олимпиад, викторин:

- реализация в учебном процессе онлайн-уроков по финансовой грамотности;
- участие студентов и преподавателей в ежегоднопроводимом юридическом и экономическом диктантах;
- участие в региональном конкурсе эссе «Иностранный язык – путь к успешной карьере»;
- организация и проведение Дня экономиста и Дня юриста;
- участие студентов в конкурсах профессионального мастерства;

Научно-исследовательская работа колледжа включала в себя:

- участие преподавателей в научно-практической конференции с международным участием «Человек труда и науки», посвященной празднованию 115-летия ЮРГПУ и ППО работников ЮРГПУ (НИИ) имени М.И. Платова;
- участие в XXXIX международной научно-практической конференции “Россия сегодня: предпринимательство, инвестиции, партнерство” (Челябинск);
- участие в XXVIII международной молодежной научной конференции «Россия сегодня: предпринимательство, инвестиции, партнерство. Взгляд молодых». (Челябинск);
- участие в IX научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания» (Арктический государственный институт культуры и искусства) и других научно-практических конференциях;
- публикация научных статей в региональных и межрегиональных сборниках.

Под опытно-экспериментальной работой понимается форма организации и практической реализации инновационной деятельности педагога в образовательном учреждении, направленной на отыскание качественно новых и эффективных путей целенаправленного конструирования целостного учебно-воспитательного процесса, с целью формирования главной общественной ценности - целостной личности воспитанника. Она направлена на:

- создание научного актива студентов, проведение заседаний актива с целью привлечения большего числа студентов к деятельности, способствующей становлению и развитию у студентов исследовательской компетенции;
- создание кружка по русскому языку «Занимательно о русском» с целью формирования социальной компетенции в вопросах русского языка и литературы и обучения студентов выступать перед публикой;
- организация и проведение недели психологического здоровья.

5.2 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ

Методическая и научно-исследовательская работа ориентированы, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и всестороннего развития студентов.

Одним из видов профессионального обучения педагогических работников являются курсы повышения квалификации. В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 №273-Фз «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны повышать профессиональный уровень, применять современные методы и формы обучения и воспитания. Все преподаватели Колледжа своевременно повышают свой профессиональный уровень на очных или дистанционных курсах повышения квалификации (один раз в три года). В 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели Колледжа:

Таблица 16

№	**ФИО преподавателя**	**Название курсов**	**Сроки прохождения**
1	Болгова Юлия Викторовна	1.Комплексное повышение квалификации преподавателей – в объеме 72 часов – АНО ДПО Институт дополнительного образования и повышения квалификации. 2. «Укрепление общественного здоровья» национального	Апрель 2022 Октябрь 2022

		проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов.	Ноябрь 2022
2	Никитина Елена Мирославовна	Курсы финансовой грамотности в объеме 72 часа.	
3	Егорова Кристина Семеновна	Информатика, информационно-коммуникативные технологии и педагогика с присвоением квалификации»Преподаватель информатики и ИКТ» в объеме 1002 часа	11.02.22-06.05.22
4	Рабинович Алла Дмитриевна	Дистанционное обучение в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования имени К.Д.Ушинского по курсу: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» в объеме 18 часов.	Сертификат Серия ДО №595690 от 16.10.

Научно-практическая конференция – это мероприятие, которое проводится с целью обсуждения различных вопросов науки, методики и практики, выработки рекомендаций по их решению. Преподаватели Колледжа принимают участие в различных научно-практических конференциях с публикацией статей:

Таблица 17

№	**ФИО преподавателя**	**Название конференции и статьи**	**Сроки проведения**
1	Болгова Юлия Викторовна	Всероссийская конференция «Технология интерактивного обучения как средство мотивации учащихся к освоению новых знаний» - доклад «Образное мышление в процессе преподавания гуманитарных дисциплин».	Июнь 2022
2	Прокопьева Марина Геннадьевна	1.XXXIX международная научно-практическая конференция “Россия сегодня: предпринимательство, инвестиции, партнерство” – УрСЭИ – г. Челябинск – статья Роль слухов в бизнесе.	Март 2022 Июнь 2022

		2. XXXIX международная научно-практическая конференция «Социальное партнерство: опыт, проблемы, перспективы развития» - Ярославль Статья «Использование метода глобального подражания в образовательном процессе как фактор становления системы социального партнерства», стр.305 - 310 3.III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием “Человек труда и наука», посвященная празднованию 115-летияЮРГПУ (НИИ) и ППО работников ЮРГПУ им. М.И.Платонова Статья «Роль труда в жизни и творчестве идола английской литературы Чарльза Диккенса», стр.200-206	Октябрь 2022
3	Рабинович Алла Дмитриевна	1. XXXIX международная научно-практическая конференция “Россия сегодня: предпринимательство, инвестиции, партнерство” – УрСЭИ – г. Челябинск – статья «Применение в России международно-правового механизма защиты требований работников в случае несостоятельности работодателя». 2. XXXIX международная научно-практическая конференция «Социальное партнерство: опыт, проблемы, перспективы развития» - Ярославль Статья «Роль социального партнерства в создании условий для применения в России международно-правового механизма защиты требований работников в случае несостоятельности работодателя», стр.311-315	Март 2022 Июнь 2022

В эпоху стремительного развития интернет-технологий онлайн-конференции вышли на новый уровень. Современным методом коммуникации являются вебинары, которые помогают в достижении

нескольких целей: поделиться опытом, обсудить важные вопросы, получить необходимую информацию.

Преподаватели Колледжа принимают участие в профессиональных вебинарах и конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 18

№	**ФИО преподавателя**	**Название вебинара, конкурса**	**Сроки прохождения**
1	Болгова Юлия Викторовна	Открытый дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2022».	Октябрь 2022 Диплом за 3 место
2	Бутырина Ольга Петровна	Дальневосточный методический вебинар «Внедрение финансовой грамотности в общеобразовательный процесс». Международная Интернет олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	Март 2022 сертификат Сентябрь 2022 Номер диплома ДО 289558
3	Бубякина Светлана Александровна	Всероссийское тестирование по физической культуре «Гигиенические основы физического воспитания». Тестирование педагогов по ОБЖ 11класса	Апрель 2022- сертификат Октябрь 2022 сертификат
4	Потапова Екатерина Вячеславовна	Всероссийский вебинар «Как сложный и непонятный русский язык сделать простым и понятным каждому».	Сентябрь 2022 Номер диплома 289557ТП
5	Прокопьева Марина Геннадьевна	1. Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка нестандартной формы урока английского языка – один из способов повышения интереса к предмету» 2. Вебинар «Developing speaking skills. A focus on grammar and vocabulary». 3. Международная интернет-олимапиада по английскому языку «История англоязычных стран». 4. Всероссийский конкурс по английскому зыку «Обобщение пройденного материала». 5. Участие в международной Интернет-олимпиаде для преподавателей по английскому языку 6. Всероссийский семинар по	Январь 2022 - Диплом за 2 место Номер диплома: 0722-340853 Март 2022 - Свидетельство № 2365897 Июнь 2022 Диплом за 1 место Номер диплома ДО224934 Июнь 2022 Сертификат Номер 224932СК Июнь 2022 Диплом за 3 место Номер диплома ДО 137157 Июнь 2022

		педагогике «Роль современных педагогических технологий в повышении качества образования». 7. Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении» 8. Вебинар «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций» 9. Всероссийский педагогический вебинар Профессиональное образование. Тема – «Проблемы и риски дистанционного обучения в средней профессиональной организации». 10.Всероссийский конкурс по внеурочной деятельности. Викторина «Жизнь, творчество, судьба, посвященная 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой	Сертификат Номер 237155СК Июнь 2022 Сертификат Июнь 2022 Сертификат Сентябрь 2022 Серия ВП №705374 Октябрь 2022 Диплом №279555К
6	Рабинович Алла Дмитриевна	1. Всероссийский педагогический вебинар Профессиональное образование. Тема: «Инструменты и сервисы для организации эффективного взаимодействия студента и преподавателя». 2. Профессиональное тестирование в центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования им. Константина Ушинского по теме «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС». 3. Вебинар по теме «Мониторинг и управление качеством образования». 4. Всероссийское профессиональное тестирование работников образования - Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагога – Центр роста «Энштейн». 5. Профессиональное тестирование - Правовая компетентность педагога в	Сертификат ВП №705388 от 04.09.22 Сертификат ПТ №590753 от 12.09.22 Октябрь 2022 Свидетельство участника Серия ВТ № 2022530 от 01.11.22 Сертификат Серия ПТ №756256 от

		соответствии с ФГОС. 6. Всероссийский вебинар «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к профессиональной компетенции и квалификации педагогических работников». 7. Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Российского института онлайн образования имени К.Ушинского (г. Москва) по теме «Теория и практика педагогики общего, профессионального образования в соответствии с ФГОС».	01.11.22 Свидетельство – Серия ВЕ№ 10446 от 09.12.22 Серия сертификата ПТ №605963 от 14.12.22

Публикации – это методические материалы, подготовленные педагогом, в том числе конспекты уроков, статьи по обобщению педагогического опыта, методические рекомендации и дидактические материалы являются обязательным элементом портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации. Преподаватели Колледжа идут в ногу со временем и кроме публикаций статей при участии в научно-практических конференциях принимают участие в публикации статей в различных журналах:

Таблица 19

№	**ФИО преподавателя**	**Название статьи, журнала**	**Сроки прохождения**
1	Бутырина Ольга Петровна, Прокопьева Марина Геннадьевна	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная празднованию Дня профессионально-технического образования.	Интернет-журнал педагогических публикаций. Сертификат Серия ИЖ № 589849
2	Никитина Елена Мирославовна	Формирование эмоционального интеллекта у студентов-юристов в процессе обучения английскому языку»	Научный журнал «Наука и мир» №10, октябрь 2022
3	Прокопьева Марина Геннадьевна	Викторина на английском языке, посвященная 160-летию со дня рождения американского писателя О'Генри	Интернет-журнал педагогических публикаций. Сертификат Серия ИЖ № 5900942

Студенты Колледжа также принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, предметных олимпиадах и различных конкурсах:

Таблица 20

Участие студентов в научно-практических конференциях			
№	Название конференции	Сроки проведения	Участники

1	Всероссийская научно-практическая конференция «Профсоюзы на защите трудовых прав женщин: равенство в оплате труда, в профессии и возможностях»	Февраль 2022	1. Галецкая Татьяна, КЮ – 21 – сертификат участника 2.Подголова Валерия, КЮ- 20 – сертификат участника 3. Яковлева Евгения, КЮ- 21- сертификат участника
2	Участие в XXVII международной молодежной научной конференции «Россия сегодня: предпринимательство, инвестиции, партнерство. Взгляд молодых» –УрСЭИ – Челябинск	Апрель 2022	1. Аушева Марем, КЮ-20 «Учить иностранный язык никогда не поздно», стр. 171-172 2. Емельянова Амелия, КП – 20 «Проблемы подтверждения страхового стажа», стр. 216-217 3. Лепезина Кристина, КЭ-20 «Объекты бухгалтерского учета», стр. 12-13 4. Подголова Валерия, КЮ-20 «Влияние художественного текста на развитие навыков устной речи на иностранном языке»; стр. 307-308 5. Ротару Полина, КП-20 – «Проблемы применения законодательства об обязательном страховании на случай временной нетрудоспособности», стр. 319-320 6. Скрябина Ирина, КЭ-20 «Менеджмент и управление персоналом», стр.107-08 7. Ушницкая Мария, КЮ-20 «Роль иностранных языков в современном мире»; стр.360-361 8. Филиппова Валерия, КП-20 – «Направления совершенствования правового регулирования мер социальной поддержки безработных», стр. 364-365
3	Участие в VIII научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания» (Арктический государственный институт культуры и искусства).	Апрель 2022	1.Подголова Валерия, КЮ-20 «Развитие навыков устной речи на иностранном языке на основе работы с художественным текстом»; 2. Попова Диана, КЭ-20 «Роль иностранного языка в современном мире».
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Конституционные реформы и правовое развитие народов России»	Апрель 2022	Галецкая Татьяна, КЮ – 21 – сертификат участника
5	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 220-летию со дня образования Министерства юстиции РФ	Май 2022	1. Запорожец Никита, КЮ-20 - «Министерство юстиции РФ как основополагающий орган в области государственной политики»;

			2. Сошникова Юлия, КЮ-20 «Особенности возникновения и развития Министерства юстиции РФ».
Участие студентов в олимпиадах			
1	VIII региональной олимпиаде для студентов по английскому языку и страноведению (Тихоокеанский государственный университет)	Апрель 2022	1. Атучина Ксения, КЭ – 20 – сертификат участника 2. Попова Диана, КЭ-20 – сертификат участника
2	Всероссийская олимпиада по зарубежной литературе «О'Генри – мастер короткого рассказа»	Сентябрь 2022	1. Аушева Марем, Кю – 20 Диплом участника Серия ОЛ №359625 от 15.09.22 2. Попова Алевтина, КЮ – 20 Диплом участника Серия ОЛ № 359608от 15.09.22
Участие студентов в конкурсах			
1	Межрегиональный конкурс творческих работ «На страже закона», посвященный 300-летию образования прокуратуры России (Алтайский филиал РАНХ и ГС)	Январь 2022	1. Галецкая Татьяна, КЮ-21 2 место 2. Захаренко Ангелина, КЮ-20 – эссе Русский государственный деятель и дипломат, сподвижник Петра I, первый в истории генерал-прокурор П.И. Ягужинский – сертификат участника
2	Всероссийский конкурс презентаций «Знаменитые российские юристы – ученые и практики», приуроченный ко Дню российской науки 8 февраля 2022 года	Февраль 2022	1. Аушева Марем, Акиева Луиза, КЮ -20 – 3 место Выдающиеся отечественные ученые-криминологи. Ю.М. Антонян – специалист в области криминологии и криминальной психологии 2. Казанова Алина, КЮ-20- 3 место Выдающиеся ученые-цивилисты в российской науке. Гавриил Шершеневич – великий педагог и цивилист 3. Добрянцев Ярослав, КЮ-20 – сертификат участника Выдающиеся государственные деятели – юристы в истории России. А.Ф.Кони 4. Галецкая Татьяна, КЮ – 21 – сертификат участника
3	Участие во II Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) УГС 38.00.00 «Экономика и управление»	Апрель 2022	1. Лепезина Кристина, КЭ-20 – сертификат участника 2. Кушнарев Дмитрий, КЭ-20 – сертификат участника

4	Участие в III-республиканской он-лайн ярмарке для молодых граждан «Траектория карьеры»	Апрель 2022	Студенты группы КЭ – 20: Колесникова Анастасия Кушнарев Дмитрий Попова Диана Птицын Семен Сокольникова Алина
5	Конкурс студенческих эссе «Моя будущая профессия – следователь» в рамках празднования 75-летия М.М. Яковлева (СВФУ)	Май 2022	1. Галецкая Татьяна, КЮ-21– 1 место 2. Алексеева Диана, КЮ-20-сертификат участника 3. Андросов Артем, КЮ-20-сертификат участника 4. Гаврильева Елена, КЮ-20-сертификат участника 5. Колесов Алексей, КЮ-20-сертификат участника 6. Корякина Алина, КЮ-20-сертификат участника 7. Олесова Юлия, КЮ-20-сертификат участника 8. Осадчая Кристина, КЮ -20-сертификат участника 9. Ракымов Тилек, КЮ-20-сертификат участника 10. Старостина Лианна, КЮ-20-4 – сертификат участника 11. Попова Луиза, КЮ-20 – 4 – сертификат участника 12. Стручкова Елена, КЮ-20-4-сертификат участника
6	Конкурс эссе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ» - «Иностранный язык – путь к успешной карьере».	Ноябрь 2022	1. Давтян Греген, КЭ – 21 – 1 место 2. Геворгян Гоарик, КЭ – 22-сертификат участника 3. Попова Алевтина, КЮ – 20 – сертификат участника 4. Рахимова Шохина, КЮ – 21 – сертификат участника

Всероссийский экономический диктант, целью которого является определение и повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации, это - ежегодная образовательная акция, которая проводится во всех субъектах Российской Федерации. В октябре 2022 года 97 студентов Колледжа приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте «Сильная экономика – процветающая Россия». Лучшими студентами стали Геворгян Гоарик, КЭ -22, набравшая 82 балла, Дюшеева Мирайын, КЭ – 01,

набравшая 75 баллов, Саидов Мухаммаджон, КЭ -22, набравший 85 баллов и Николаева Виктория, КЭ – 22, набравшая 82 баллов.

В ноябре 2022 года студенты нашего Колледжа впервые принимали участие в большом этнографическом диктанте, целью которого является оценка уровня этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации. 22 студента Колледжа попробовали свои силы в написании этого диктанта. Лучшими оказались студенты экономического отделения: Кривошапкина Александра, КЭ-22, набравшая 91 балл, Дюшеева Мирайын, КЭ – 01, 85 баллов, Николаева Виктория, КЭ -22, 76 баллов, Геворгян Гоарик и Саидов Мухаммаджон, КЭ – 22, набравшие по 72 балла.

В декабре студенты ежегодно принимают участие во Всероссийском правовом (юридическом диктанте), целью которого является повышение мотивации к изучению права и получение объективной информации об уровне правой грамотности населения России с учетом его возрастной и социальной структуры. В декабре 2022 года около 90 студентов Колледжа приняли участие в юридическом диктанте. Победителями стали студенты-выпускники: Сокольникова Лиана, Попова Алевтина, Федорова Кристина, Ушницкая Мария, Запорожец Никита и Андросов Артем, набравшие наибольшее количество баллов

Финансовое образование и финансово-правовая грамотность являются одними из самых важных факторов экономического роста России и повышение уровня доходов населения. Повышение финансовой грамотности обучающихся осуществляется преподавателями в системе урочной и внеурочной деятельности. Студенты знакомятся с миром финансов на занятиях по дисциплине «Обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности». С целью повышения грамотности обучающихся в финансовых и экономических вопросах ежегодно проводятся различные конкурсы и олимпиады.

25 ноября 2022г. студенты 2 курса юридического отделения приняли участие в заседании общественно-консультативной коллегии Конституционного совета Республики Саха (Якутия) по теме «Год матери в Республике Саха (Якутия): практика реализации государственной политики в сфере защиты семьи и социального обеспечения материнства, отцовства и детства».

1 декабря 2022г. студенты 2 и 3 курсов юридического отделения приняли участие в публичной лекции Конституционного советника Республики Саха (Якутия) к.ю.н, доцента заведующего кафедрой «Конституционное и муниципальное право» юридического факультета СВФУ заслуженного юриста Республики Саха (Якутия) Степановой А.А. на тему «Конституционное развитие России».

1 декабря 2022 г. студенты 1 курса юридического и экономического отделений приняли участие в работе секции «Демократический и трудовой потенциал развития северных территорий».

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач научно-исследовательской работы. Участие в различного рода мероприятиях позволяет развивать у студентов познавательный интерес, систематизировать, обобщать и углублять знания в определенной области учебного предмета, применять их на практике.

Научно-исследовательская деятельность требует и от педагога высокого уровня знаний, хорошего владения методикой, наличие специализированной литературы и, конечно, желания заниматься исследовательской деятельностью самому и совместно со студентами. Кроме того, в работе педагога возникает новый акцент в деятельности: из обучающего он превращается в гида, проводника, он включен в исследование поставленной проблемы наравне со студентом; обучает студента методике проведения исследования и одновременно учится сам. Учится не только студент у преподавателя, но и наоборот, преподаватель получает знания от студента, так как преподаватель и студент – две составляющие учебного процесса.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодежью – это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» определено, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание» - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Цель воспитательной работы в колледже – обеспечить саморазвитие студентов, самореализацию и самосовершенствование личности студентов на основе актуализации интеллектуальных, культурных, а также духовно-нравственных ценностей.

Достигается поставленная цель с помощью выполнения следующих задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;

2. Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности;

3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

4. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

5. Выявлять одаренных студентов, способствовать дальнейшему развитию и использованию их творческого и научного потенциала.

Основные направления воспитательной работы:

1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
2) Профессионально-личностное воспитание;
3) Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
4) Культурно-творческое воспитание.

Программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

- уважение к своему народу, его культуру и духовные традиции, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социального приемлемого самовыражения и самореализации.

Ожидаемые результаты

- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;

- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, выставках различного уровня и т.п.;

- уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;

- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа;

- отсутствие суицидов среди обучающихся колледжа;

- повышение уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Содержание воспитательной работы отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Формирование гражданско-правового и патриотического воспитания осуществлялось посредством проведения мероприятий следующей направленности:

- кураторский час на тему: «Разговоры о важном» (студенты I курса);

- проведение тематических и открытых кураторских часов, по вопросам гражданско-патриотического воспитания (охват -112 человек);

- всероссийский день правовой помощи детям (охват – 118 человек);

- проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства (охват – 128 человек);

- мероприятие по теме «Конституционно-правовые основы государственной политики в сфере патриотического воспитания» (охват -

- инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Якутское» капитаном полиции Югдуровой К.С. были проведены правовая лекция на тему: «Студенты и митинги» (охват – 132 человека);

- старшим помощником прокуратуры г. Якутска Масиной М.Р. была проведена правовая лекция на тему: «Ответственность за публичные митинги, шествия и распространения ложных сведений в отношениях Вооруженных сил РФ» (охват студентов – 118 человек);

- старшим лейтенантом запаса Кириллиным С.В. и помощником отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Казарян А.С. были проведены лекции на темы: «Урок по патриотическому воспитанию», «Агитация поступления в военное училище» (охват студентов 130 человек);

- книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны;

- проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма: проведение кураторских часов по темам: «Молодежь за культуру мира, против терроризма», «У терроризма нет будущего»;

- анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений;

- просмотр документального фильма «Борьба с терроризмом касается каждого»;

- диспут по теме: «Экстремизм в молодежной среде и его профилактика», «Учимся жить в многоликом мире», «Мир без насилия»;

- проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: «Преступная сущность идеологии терроризма», «Экстремизм – антисоциальное явление».

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;

- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел.

Профессионально-личностное воспитание реализуется через следующие воспитательные мероприятия:

- участия в региональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, диктантах, проведение кураторских часов «Введение в специальность», «Дни права», «Юридические часы» организация встреч с ведущими специалистами в области правоохранительной деятельности; воспитание профессионализма; кураторские часы об ответственности и дисциплине во время прохождения практики; организация производственной практики.

Таблица 21

№	Название мероприятия	Дата	Охват студентов

		проведения	
1.	Всероссийский конкурс презентаций «Знаменитые российские юристы-ученые и практики», приуроченный ко дню Российской науки и 220-летию образования Минюста России	08.02.2022 г.	Галецкая Татьяна, сертификат участника
2.	Интеллектуальная онлайн-игра по секциям «Научные открытия», «Право», «Русский язык», «Explore and create»	10.02.2022 г.	1 место – «Скрытый потенциал»; 2 место – «П-А-Н-К»; 3 место – «Хлеб»; 4 место – «Экономисты»
3.	Всероссийский конкурс «На страже закона»	март, 2022 г.	Галецкая Татьяна, - 2 место
4.	НПК «Профсоюзы на защите трудовых прав женщин: равенство в оплате труда, в профессии и возможностях»	март, 2022 г.	Галецкая Татьяна, Подголова Валерия, Яковлева Евгения, статья в сборнике
5.	II Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)	март, 2022 г.	Кушнарев Дмитрий, Лепезина Кристина, сертификат участника
6.	VIII Региональная олимпиада для студентов по английскому языку и страноведению «Тихоокеанский государственный университет»	апрель, 2022 г.	Атучина Ксения, Попова Диана, сертификат участника
7.	Стратегическая сессия «Мотивация предпринимателей для трудоустройства молодых специалистов» в рамках III республиканской онлайн-ярмарки для молодых граждан «Траектория карьеры»	апрель, 2022 г.	Колесникова Анастасия, Кушнарев Дмитрий, Попова Диана, Птицын Семен, Сокольникова Алина
8.	XXVII заочной международной молодежной научной конференции «Россия сегодня: предпринимательство, инвестиции, взгляд молодых»	апрель, 2022 г.	Лепезина Кристина, Скрябина Ирина, Подголова Валерия, Ушницкая Мария
9.	В рамках научно-практической конференции был проведен конкурс студенческих эссе «Моя профессия – следователь»	май, 2022	Галецкая Татьяна – 1 место
10.	Преподавателем профессиональных модулей Уларовым Я.В. было проведена лекция на тему: «Бюджетная грамотность»	18 мая, 2022	Студенты I курса
11.	В Финансово-экономическом колледже им. И.И. Фадеева прошел урок бюджетной грамотности «Бюджет для граждан РС(Я)» с участием министра финансов РС(Я) Жондоровым В.А.	май, 2022	Баишева Юлия, Геворгян Гоарик, Чжан Надежда
12.	Всероссийская, просветительская акция, «Большой этнографический диктант 2022»	03-08 ноября, 2022	Кривошапкина Александра – 91 балл, Дюшеева Мирайым – 85 баллов, Николаева Виктория – 76 баллов, Геворгян Гоарик – 71 балл
13.	Всероссийский конкурс (далее эссе) «День рубля 2022»	декабрь, 2022	Сычева Кристина, Шаповалова Виктория,

			финалисты конкурса
14.	Уроки по финансовой грамотности	ежемесячно	

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

- индивидуальные беседы с обучающимися куратора, преподавателем по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Воспитание здорового образа жизни осуществлялось посредством следующих мероприятий:

- участие студентов в различных спортивных соревнованиях;

- проведение кураторских часов «Здоровье путь к успеху» (охват – 113 человек);

- инспектором ИАЗ ОГИБДД МУ МВД России «Якутское» старшим лейтенантом полиции Зыряновой Е.Р. были проведены профилактические лекции на темы: «Соблюдения правил дорожного движения», «Профилактика ДДТТ» (охват – 134 человека);

- тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака (охват – 117 человек);

- профилактика правонарушений с привлечением специалиста.

В колледже разработаны программы профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, профилактические мероприятия по формированию правовой культуры, план учебно-воспитательной работы. Педагогическое сопровождение студенческих групп организуют кураторы групп, главная задача которых направлена на создание условий для развития, социализации и профессионального становления студентов.

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание проводилось по следующим мероприятиям:

- проведение информационных бесед со студентами по вопросам культурного воспитания;

- участие в творческих конкурсах: «Год чтения», «Мир, труд, май – вместе с нами зажигай», «Мой город», викторина посвященная 160-летию со дня рождения О Генри, студенты посетили выставку «Геральдика Якутии», викторина «Бухгалтер – моя будущая профессия», конкурс эссе «Олонхосуты Якутии – хранители эпического наследия», и т.д;

- торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;

- организация и проведение тематических мероприятий.

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

- индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.

Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накоплений знаний, формирование умственных способностей, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады и т.п.;

соответствует профессиональной мотивации обучающихся и интеллектуальное развитие;

- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне ее. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

- ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии и др.; соответствует культурно-творческому воспитанию;

- спортивное и здоровьесберегающая деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др., соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное,

доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах:

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям:

- с другой стороны – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – одобрение, похвала, благодарность и т.д. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основной для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками;

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися;

руководящими работниками образовательной ↔ организации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;

педагогическими работниками → обучающимися;

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

обучающимися ↔ обучающимися;

обучающимися ↔ родителям (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между студентами разных курсов, в том числе через наставничество и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Воспитательная работа в колледже носит системный характер, опирается на основные действующие законодательные акты в образовании. Профессионально-образовательная среда колледжа рассматривается как окружающее пространство студента, зона его ближайшего развития и условие формирования и реализации его потенциалов, а также как условие для развития проектных умений студента. Потенциалы образовательной среды колледжа становятся реальными возможностями развития личности, условиями ее самореализации, в то время как она изменяется, преобразуется под влиянием творческой, социальной активности студента.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ключевым направлением воспитательной работы с обучающимися является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Именно поэтому в рамках правового воспитания система работы начинает выстраиваться сразу на первом курсе. На протяжении первых месяцев обучения разворачивается интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного асоциального, противоправного поведения обучающихся.

Большое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании. Составлены совместные планы работы с инспекцией ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Якутское».

На каждого обучающегося, стоящем на внутриколледжном учете, на основании проведенного анализа жизненной ситуации,

психодиагностических исследований личности составлены планы индивидуальной профилактической работы.

Основные задачи по предупреждению асоциального поведения:

- изучение личностных особенностей студентов;
- определение студентов «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы по профилактике правонарушений и асоциальных явлений;
- сформировать представление о личностной ответственности за свое поведение;
- проведение комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование коллективизма, ответственного отношения к учебной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гармонично развитой личности с разносторонними интересами;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- обеспечить профилактику асоциальных явлений в молодежной среде (алкоголизм, наркомания, экстремизм, национализм).

Основные направления работы:

1. Организационные мероприятия;
2. Мероприятия по профилактике асоциального поведения;
3. Мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- снижения уровня асоциальных явлений в студенческой среде;
- недопущение террористических и экстремистских проявлений;
- формирование здорового образа жизни среди студентов;
- развитие культуры межэтнических отношений.

Только системной работой и при соблюдении единства всех участников воспитательного процесса возможны устойчивые результаты в коррекции асоциального поведения.

В рамках мероприятия по профилактике правонарушений организуются профилактические лекции, беседы, которые проводят работники ОП № 1 МУ МВД России «Якутское»:

Таблица 22

№	ФИО инспектора	Дата	Название лекции	Охват студентов
1.	Югдурова К.С., капитан полиции	март, 2022	«Студенты и митинги», «Административная и уголовная ответственность», «О вреде и употребления наркотических и психотропных веществ»	118 человек
2.	Ивановым Е.Д., майор полиции	октябрь, 2022	«Преступления», «Административная и	173 человека

			уголовная ответственность за правонарушения», «О вреде и употребления наркотических и психотропных веществ»	
3.	Бутырина О.П., заместитель директора по воспитательной работе	октябрь, 2022	Анкетирование несовершеннолетних на тему: «Вымогательство и насилие в семье», «Вовлечение в совершение преступлений и занятие антиобщественными действиями»	138 человек
4.	Бутырина О.П., заместитель директора по воспитательной работе, Болгова Ю.В. зав. юридическим отделением, преподаватели соответствующих дисциплин	01.10-01.11, 2022	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	421 человек
5.	Михайловым Г.И., старшим лейтенантом полиции и Сметаниной М.А.	ноябрь, 2022	«Дистанционное мошенничество», «Административная ответственность и правонарушения»	147 человек
6.	Алексеевой Т.С., ведущим специалистом УНК МВД	декабрь, 2022	«Профилактика наркомании», «Административная и уголовная ответственность»	64 человека

Кураторами и старостами групп ежегодно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий. Ведутся журналы посещаемости. По итогам проведения анализа, студенты приглашаются на совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин.

В результате организованной деятельности. В том числе по планомерно работе по вовлечению обучающихся «группы риска» в различные виды деятельности, наблюдается положительная динамика по вопросам:

1. Количество совершенных преступлений снижено.
2. Случаев употребления ПАВ не выявлено.
3. Несовершеннолетние «группы риска» в свободное от учебы время и в период новогодних праздничных дней заняты досугом.

4. Самовольных уходов из образовательного учреждения и семьи среди обучающихся колледжа за отчетный период не зафиксировано.

Приоритетным остается направление работы по организации профилактики употребления табака.

7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Дополнительным образованием в Колледже является модуль ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Кассир». После обучения, студенты получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Кассир».

7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

Творческие конкурсы – это возможность воплотить фантазию в реальность, увидеть неожиданное в обычном, красоту в обыденности.

Творческие конкурсы стимулируют развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов к своей будущей и социальной деятельности через исследовательскую проектную деятельность; формируют активную жизненную позицию; создают атмосферу диалога и сотрудничества всех участников конкурса; предоставляют студентам возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения и региона. Популяризация студенческого творчества содействует гармоничному развитию личности, духовному, нравственному формированию устойчивой мотивации к ведению активной жизненной позиции.

Студенты Колледжа принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в городе и республике:

Таблица 23

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват студентов
1.	Конкурс посвященный «Году чтения» в сфере образования (внутриколледжный)	апрель, 2022	«Чтецы» - 1 место, «Преступление и наказание» - 2 место, «Детективы» - 3 место
2.	Общегородское мероприятие «Мир, труд, май – вместе с нами зажигай»	май, 2022	Аманова Рисалатхан – кубок, сертификат участника, Косачева Ирина – сертификат участника, Петрова Мариника – сертификат участника
3.	Конкурс сочинений «Мой город» (внутриколледжный)	сентябрь, 2022	Иванов Ньургун – 1 место
4.	Викторина, посвященная 160-летию со дня рождения О Генри	сентябрь, 2022	

5.	К 100-летию ЯАССР и Дню государственности Республики Саха (Якутия), студенты I курса посетили выставку «Геральдика Якутии»	сентябрь, 2022	36 человек
6.	Студенты II курса посетили выставку «Национальные сокровища России. Москва – Якутск 2022»	сентябрь, 2022	72 человека
7.	Коллективные выходы в кино	октябрь, 2022	Студенты II курса
8.	Лекция –экскурсия «Исторический парк»	сентябрь, 2022	Студенты II курса
7.	Республиканский конкурс научно-популярных работ «Олонхосуты Якутии – хранители эпического наследия»	ноябрь, 2022	Все участники получи сертификаты

Конкурсы в сравнении с другими формами внеклассной и внеурочной работы более эффективно способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации. Происходит накопление учащимися опыта творческой деятельности. Участие в творческих конкурсах и олимпиадах на областном, региональном и федеральном уровне просто жизненно необходимо, прежде всего, потому, что именно здесь сосредоточено всё ценное, новое, современное.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводится целый ряд мероприятий, таких как:

Экскурсии в колледж. В ходе экскурсий старшеклассники посещают колледж, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, посетить занятия и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем организация совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых

мероприятиях различного уровня, проведение семинара с директорами школ города и района на базе колледжа.

Стало традицией приглашать выпускников школ города на студенческие конференции, спортивные соревнования, День открытых дверей.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Использование интернет - ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-страницы: Абитуриенту/Специальности, Приемная комиссия, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему трудоустройства выпускников, организовать стажировку, разработать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры. В последние годы подготовка специалистов определяется приоритетами развития каждого региона и особо актуальным стал вопрос трудоустройства выпускников. В перспективе организация программ самопродвижения студентов на рынке труда, корректировка учебных планов и программ в соответствии с текущими требования работодателей и перспективами рынка труда, увеличение социальных партнеров.

Это позволяет реализовать одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала, грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В ОБЛАСТИ СОДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Проблема сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа

жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранения здоровья физического, психического и духовного, очень актуально сегодня. Обучающемся следует обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в учебном заведении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Важно не только подготовить студента к самостоятельной жизни, а научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залог будущего благополучия и успешности в жизни. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В Колледже функционирует медицинский кабинет, регулярно проводятся влажные уборки кабинетов и коридоров колледжа, ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных секциях города, района.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами на родительских собраниях и кураторских часах. Решая задачи укрепления здоровья обучающихся, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских, республиканских, районных соревнованиях.

Два раза в год среди студентов Колледжа проводится кросс, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура». Весной у студентов проходят занятия по лыжной подготовке. Традиционным мероприятием является турнир Колледжа по пейнтболу, который проводится по окончании учебного года. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и имеют высокие результаты.

Таблица 24

№	ФИО студента	Группа	Вид деятельности	Достижения
1.	Бондарев Данил	КЮ-21	плавание	Призер 2 места брасом на спине
2.	Варкентин Никита	КЮ-22	кикбоксинг	Бронзовый призер первенства России, победитель кубка России
3.	Вензель Алексей	КЮ-21	вольная борьба, хапсагай, «Игры Манчаары»	Призер Всероссийского турнира, Чемпион республиканских турниров,

				4 место
4.	Данилова Милена	КЮ-22	настольный теннис	Чемпион РС (Я), кандидат в мастера спорта
5.	Ефремова Анастасия	КЮ-22	гимнастика	1 разряд по спортивной гимнастике
6.	Иванов Вячеслав	КП-01	пулевая стрельба	2 разряд
7.	Ильин Александр	КЮ-22	волейбол	Многократный призер Среднеколымского района
8.	Коваль Ирина	КЮ-22	лыжные гонки	3-й взрослый рязряд
9.	Корнилов Виталий	КЮ-22	бокс	Многократный победитель первенства Олекминского района
10.	Кузьмин Кирилл	КЮ-21	мас-рестлинг, хапсагай	4-х кратный чемпион, 2 место
11.	Петрук Влада	КЮ-21	волейбол	3-й спортивный разряд
12.	Рожина Карина	КЮ-22	баскетбол	Призер команды
13.	Саидов Абубакр	КЮ-01	самбо, дзюдо	Призер городского округа
14.	Сортолов Константин	КЮ-21	бокс	Кандидат в мастера спорта
15.	Федоров Данил	КЮ-21	легкая атлетика	Чемпионат РС (Я) – 1 место, Чемпионат г. Якутска – 3 место

В настоящее время главной целью психологического сопровождения обучающихся является создание условий, благоприятных как для обучения и развития обучающихся, так и для профессионального роста педагогов. Не забыты и родители. Работа с ними также входит в обязанности педагога-психолога. Таким образом, цель работы по психологическому обеспечению образовательного процесса можно сформулировать как повышение психологического благополучия обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса.

Среди основных задач по психологическому сопровождению обучающихся можно выделить следующие:

- Снижение уровня дезадаптации (обучающиеся 1 курса). Решение данной задачи осуществляется по следующим направлениям: работа с обучающимися при поступлении в колледж, когда их знакомят с особенностями обучения в учебном заведении, его правилами, способствуют установлению взаимоотношений с одногруппниками и педагогами; помощь при возникновении затруднений в учебе или взаимоотношениях с другими обучающимися или педагогами, отклонений в поведении;

- повышение учебной мотивации;

- снижение тревоги перед будущим. Выпускники учебных заведений во все времена испытывали определенную тревогу перед будущей самостоятельной жизнью. Ее снижению способствуют психологическое

консультирование и обучение молодых людей навыкам, необходимым для самостоятельной жизни;

- работа по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Большое внимание уделяется процессу адаптации новых студентов. Проводится ряд тренинговых занятий по сплочению коллектива, индивидуальные консультации, способствующих успешной интеграции студентов в образовательный процесс, а также их самореализации и успешности. По результатам итоговой диагностики адаптивности студентов 1 курса: 83 % студентов успешно прошли период адаптации, приняты группой и справляются с учебным планом, 17 % студентов имели трудности, не до конца адаптировались, спланирована дальнейшая работа с ними.

Откликаясь на современные вызовы общества, была введена диагностика наличия буллинга и кибербуллинга в студенческих группах. Результаты мониторинга, проведенного в декабре 2022 года, показал отрицательный результат о наличии буллинга и кибербуллинга в группах.

В течение учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся в целях предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий, а также профилактики правонарушений.

Применяемые методы и технологии: тренинги по разным направлениям, консультирование, просвещение, профилактика, позволяют эффективно реализовать поставленные задачи и существенно повысить качество образования.

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое внимание в работе Колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами на родительских собраниях и кураторских часах.

Решая задачи укрепления здоровья обучающихся, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и внутриколледжных соревнованиях.

Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, активно принимали участие в соревнованиях различного уровня и меют высокие результаты.

В этом учебном году спортивно-массовую работу направили на формирование у студентов положительного отношения к своему здоровью, представлений о культуре здоровья, о средствах его укрепления. С этой целью преподаватель физвоспитания знакомили студентов с основами медико-биологических знаний (о правильном питании, о методах закаливания, о важности двигательной активности для здоровья, о вредных привычках и их отрицательном влиянии на здоровье, о заболеваниях и методах профилактики, о санитарно-гигиенических нормах и правилах).

Три учебных месяца (сентябрь, март, май) проводили учебные занятия на открытом воздухе, что важно для наших студентов, которые большую часть времени проводят в закрытых помещениях.

Физкультурно-спортивная деятельность разнообразна: это и легкая атлетика, и спортивные игры, и соревнования, поэтому удовлетворены индивидуальные потребности, интересы, склонности практически каждого студента. В системе внеурочной работы спортивное совершенствование студентов, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта проводили через организацию работы спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу.

При планировании работы учитываются социальные и психологические особенности студентов, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы со студентами, кураторов групп, преподавателей.

Вывод: проведенное самообследование показало, что в Колледже созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья студентов.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В целях обеспечения безопасности в Колледже установлена и функционирует охранно-пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, террористических угрозах и телевизионная система видеонаблюдения за зданием учебного заведения и за территорией, прилегающей к зданию. Организован круглосуточный пост охраны. Установлена тревожная сигнализация для передачи информации в дежурную часть Росгвардии.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные и пожарные нормы. Разработаны и применяются инструкции по технике безопасности, регламентирующие порядок действий в различных ситуациях. Преподавателями пройдены курсы по оказанию первой помощи. Проведено категорирование образовательного объекта, разработан и утвержден Росгвардией, МЧС, ФСБ Паспорт безопасности.

Таким образом, в результате качественной нормативно-правовой, организационной, материально-технической работы, в том числе проведения регулярных тренировок, учебных эвакуаций, в Колледже удается

поддерживать необходимый уровень безопасности, не допускать чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В основном здании Колледжа имеется медицинский пункт, укомплектованный необходимым оборудованием и соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Помимо этого, Колледж получает медицинское обслуживание на основании договора о медицинском обслуживании б/н от 01 сентября 2021 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «Дента». Срок действия договора установлен до 31 марта 2024 г. Колледж ежегодно оплачивает прохождение медицинского осмотра всеми работниками Колледжа. Преподавательский состав, сотрудники прикреплены к медицинским поликлиникам г. Якутска.

Во всех структурных подразделениях Колледжа имеется аптечка с необходимым набором лекарственных препаратов.

Кроме того, во всех используемых помещениях Колледжа, расположенных по следующим адресам: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнева, 16, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Петровского, 19, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, 5, имеются пункты питания, действующие на основании договора организации пункта общественного питания б/н от 01 сентября 2020 г. с индивидуальным предпринимателем Ручьевым Д.Т. Срок действия договора установлен до 31 марта 2024 г. Качество оказываемых услуг и их соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением № 14.02.02.122.М.001272.08.06 от 23.08.2006 г. с приложением. В здании, расположенном по адресу Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, д. 60, также действует пункт питания - столовая МОБУ СОШ № 3, имеющая необходимую разрешительную документацию.

В Колледже ведется работа по организации физической культуры и спорта, по привлечению студентов к спортивным соревнованиям.

В указанных целях во всех используемых зданиях Колледжа имеются спортивные залы, обеспеченные необходимым спортивным инвентарем. В данных помещениях согласно графику учебного процесса проводятся занятия по физической культуре и соревнования по баскетболу и волейболу среди студентов Колледжа. Победители соревнований награждаются почетными грамотами и призами.

Кроме того, два раза в год среди студентов Колледжа проводится кросс по бегу, участие в котором является одним из условий получения зачета по предмету «Физическая культура».

Для подготовки массовых мероприятий и успешной реализации плана воспитательной работы в Колледже оборудован Актовый зал. Театральные студии Колледжа имеют свое специальное помещение.

Собственное общежитие в Колледже отсутствует, в связи с чем для иногородних студентов предусмотрена гибкая система скидок при оплате за обучение.

В Колледже функционирует институт кураторства, действуют организации студенческого самоуправления. Активно пропагандируется здоровый образ жизни, ведется борьба с вредными привычками. Функционирует наркопост. Оказывается адаптационно-психологическая помощь студентам. Осуществляется работа с родителями студентов. В Колледже имеется Студенческий совет, который функционально ориентирован на осуществление координации культурно-досуговой и спортивной работы со студентами.

На основании изложенного можно сделать вывод о достаточном уровне социально-бытового обеспечения и осуществлению адекватной возможностям Колледжа поддержке студентов.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессии юриста и экономиста, получаемые в Колледже, всегда были одними из самых востребованных и многообещающих, так как являются универсальными. Услуги юриста и экономиста необходимы во всех сферах деятельности человека.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена возрастает. В центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа регулярно поступают запросы от предприятий и организаций разных форм собственности на выпускников.

Трудоустройство выпускников и содействие занятости студентов является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. До сведения обучающихся доводится актуальная информация о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства. Администрация Колледжа организует учебные и производственные практики, устанавливает и поддерживает партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм с целью трудоустройства выпускников Колледжа.

На информационных стендах Колледжа размещается информация об имеющихся вакансиях, поступающая от организаций-работодателей. Традиционными стали встречи с выпускниками прошлых лет, а также с представителями работодателей.

Для студентов выпускного курса при содействии ГБУ "Центр социальной психологической поддержки молодежи РС (Я)" проводится тренинг на тему "Школа трудоустройства". Штатный психолог проводит

работу по дальнейшему трудоустройству выпускников, обучению написания резюме, презентации себя как специалиста на рынке труда, индивидуальную консультативную работу.

Трудоустройство выпускников по каналам занятости представлено в таблице 25.

Таблица 25

Учебный год	Всего выпуск-ников	Другие виды занятости	Призваны в ряды РА	Продол-жили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Выехали за пределы республики	Общая занятость, %
2019/2020	99 100%	57 57,6%	10 10,1%	28 28,3%	2 2%	2 2%	100%
2020/2021	95 100%	31 32, 9%	22 23, 1%	35 36,8%	3 3,3%	4 3,9%	100%
2021/2022	168 100%	70 41,7%	33 19,6 %	55 32,7%	6 3,6%	4 2,4%	100%

Из представленной таблицы видно, что за последние три года общая занятость студентов Колледжа составляет 100%. Количество выпускников, призванных в ряды Российской Армии численно увеличилось по сравнению с прошлым годом, составило 19,6% от общего числа выпускников. Незначительно, но увеличилось количество выпускниц, находящихся в отпуске по уходу за детьми на 0,3 %. Количество выпускников, выехавших за пределы Республики Саха (Я) сократилось. Количество выпускников колледжа, продолживших обучение в Вузах, составило 32, 7% от общего количества выпускников.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Учебно-методическое обеспечение - системное качество профессионального образования, представляющее собой совокупность и средств обучения, и технологий их использования, которое формирует проектную деятельность преподавателя по организации самостоятельной учебно-образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования является создание условий для роста личности в образовательном процессе. От того, насколько специалист адаптирован к трудностям, глобальным изменениям в экономике и на рынке труда, стое к конкурентоспособности, будет зависеть возможность его дальнейшего трудоустройства. Это обуславливается наличием таких факторов, как качественное овладение профессиональными и специальными знаниями, развитием творческих и познавательных способностей, расширением кругозора. Опираясь на компетенции обучающихся, закрепленные ФГОС, среднее профессиональное образование пересматривает организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического обеспечения, содержание образования, основанных на требованиях работодателей и рынка труда. Обязательным показателем соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС – полная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

Формирование оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже сложная и трудоемкая задача. К основным факторам, влияющим на формирование содержания учебно-методического обеспечения, относятся:

Первая группа (учебно-методические документы) дает описание учебного процесса по образовательной программе, включая теоретическую и практическую подготовку студентов.

Вторая группа (учебно-методические средства) включает в себя дидактические и методические механизмы, обеспечивающие реализацию проекта учебного процесса. Сюда входят такие средства, как учебники, учебные пособия, различные методические рекомендации для преподавателей и студентов по преподаванию и освоению того или иного содержания обучения.

При одном и том же учебном плане и одной и той же учебной программе могут быть, и в действительности существуют, разные варианты учебников, учебных пособий и методических рекомендаций. Степень многообразия растет тем больше, чем дифференцированнее учебно-образовательные проекты относительно профессионально - педагогической деятельности научного руководителя.

Основополагающими условиями при проектировании учебно-методического обеспечения являются:

- владение необходимыми знаниями в области современной дидактики;
- умение вести научно-методическую и учебно-методическую работу;
- наличие систематики учебных и воспитательных задач;
- умение грамотно(письменно и устно) излагать предметный материал;
- наличие объективной системы оценки и контроля знаний;
- соответствие ФГОС учебно-методических и обучающих разработки преподавателей.

Успешное решение профессионально-значимых задач должно базироваться на прочном научном фундаменте, гарантирующем:

- соблюдение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний;
- использование интерактивных технологий обучения;
- освоение стратегий и применения знаний, связь изучаемого материала с проблемами повседневной жизни.

Проектирование и реализация образовательного процесса на основе комплексного осуществления учебно-методического обеспечения обеспечит высокую результативность обучения. Чем качественнее сформировано учебно-методическое обеспечение, тем продуктивнее достигаются поставленные цели, а значит, формируется настоящий специалист.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Якутского гуманитарного колледжа ориентирована на:

Максимальное удовлетворение информационных потребностей студентов и профессорско–преподавательского состава научной, учебной литературой, справочными и официальными изданиями в соответствии с учебными планами, с использованием своих и приобретенных ресурсов, в соответствии с их запросами;

Формирование системы информационных ресурсов, согласно требованиям образовательных стандартов;

Координацию библиотеки со структурными подразделениями колледжа;

Формирование у студентов информационной культуры: пользование книгой, библиотекой, ЭБС и другими носителями информации;

Участие в поддержке НИР.

Дистанционные методы обслуживания пользователей не потеряли свою актуальность и в 2022 году, большое количество студентов заочного отделения живут в отдаленных районах и очевидно, что имеющиеся в нашем распоряжении электронные ресурсы — важное условие для обслуживания пользователей.

Комплектование. Фонды.

Печатный фонд библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 7231 экз. книг, брошюр и журналов, CD.

За отчетный период печатных изданий в фонд библиотеки поступило 133 экз.

Из них:

- учебных изданий – 8 экз.
- научных изданий – 4 экз.
- художественной литературы – 39 экз.
- справочных изданий – 6 экз.
- периодических изданий – 76 экз.

Новые документы в печатном виде сегодня поступают, в основном, по подписке и в дар от пользователей библиотеки.

Таким образом, источниками комплектования в 2022 году стали:

Таблица 26

Источники	Количество экземпляров.
книги в дар	51
книги, принятые взамен утерянных	6
подписные периодические издания	76

В 2022 году из фонда выбыло 618 экз. учебных изданий.

На первом плане сегодня электронные ресурсы и проекты. В целях обеспечения пользователей неограниченным доступом к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы и для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, студенты и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», размещенной на сайте www.biblioclub.ru, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и научной литературы, и содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Таким образом, студенты и научно-педагогические работники имеют доступ к электронным документам по УГС «Юриспруденция», «Экономика и управление», «Право социального обеспечения» – 12970 наим.

Кроме «Университетской библиотеки онлайн» заключен договор об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)», которая кроме своего оцифрованного фонда предоставляет доступ к некоторым коллекциям ЭБС «Литрес», « Библиороссика», «Лань», «EBSCO».

2 раза в год (сентябрь и февраль) ведется мониторинг ЭБС «Университетская библиотека онлайн», обновляются списки литературы в учебных программах.

Договор на поставку печатных периодических изданий в 2022 году оформлен с «ООО Горпечать». Общее количество периодических изданий, с учетом ЭБС, составляет 27 наименований.

Организация обслуживания потребителей информации.

Главная задача библиотеки ЯГК – полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех групп пользователей в соответствии с их информационными запросами и предоставление равного свободного доступа к библиотечным ресурсам, в том числе электронным.

Право пользования библиотекой Колледжа имеют студенты всех форм обучения, преподаватели, сотрудники.

В 2022 году показатели по посещению и книговыдаче, включая Электронные библиотечные ресурсы, следующие:

Количество пользователей библиотеки – 880 чел.;

Количество выданных документов 13526.;

Число посещений – 7844.

В библиотеке студентам предоставлены 6 рабочих мест с доступом к сети Интернет и справочно-правовой системе КонсультантПлюс.

Уменьшение количества книговыдачи печатной продукции объясняется уменьшением количества новых поступлений печатных изданий и нарастающим потоком информационных источников, которым студенты сегодня отдают предпочтение. Более активная книговыдача в электронном формате.

Нужно отметить, что сегодня сохраняется тенденция, когда студенты приходят в библиотеку не только за литературой, но и для общения. Для этого у нас созданы все условия, и, важно, что библиотека – место для адаптации первокурсников, они охотно приходят заниматься и общаться с однокурсниками. Также, в отчетном году, хотим отметить, что у студентов вырос интерес к чтению художественной литературы.

Для первокурсников в сентябре, по графику, была организована выдача комплектов учебной литературы.

Согласно ФГОС меняются требования к образовательному процессу. Ключевые функции, которые должна обеспечить библиотека во взаимодействии с подразделениями, лежат в области единой электронной

информационно-образовательной среды Колледжа, которая сегодня приобрела особую актуальность и значимость. Образовательная деятельность во время дистанционных занятий проходит через ЭИОС. Значительную помощь информационная среда оказывает студентам заочного отделения, живущим в отдаленных районах республики. Наряду с ЭБС у студентов есть доступ к материалам изучаемого курса – лекциям, тестам.

Сотрудники библиотеки являются администраторами электронной образовательной среды, в течение учебного года идет ежедневная работа: размещение в ней ресурсов и сервисов, регулярное обновление информации, работа с личными страницами пользователей, работа с новостной страницей, размещение экзаменационных и зачетных тестов, индивидуальная помощь студентам и преподавателям при возникновении любых затруднений работы в ЭИОС в режиме онлайн.

В организации и участии в мероприятиях, библиотека сотрудничает с Национальной библиотекой РС(Я) и ее филиалами.

Таким образом, основными направлениями работы в 2022 году, стали развитие онлайн сервисов, работа с электронными документами, продвижение информационных ресурсов Колледжа, сотрудничество с другими библиотеками республики.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система качества образования разработана на принципах системы менеджмента применительно к образовательной деятельности.

Для этого:

- определены процессы, необходимые для системы менеджмента качества (далее - СМК) и применяемые в Колледже;
- определена последовательность и взаимодействие этих процессов;
- определены показатели, критерии и методы, необходимые для обеспечения результативность процессов;
- определены ресурсы и информация для осуществления процессов;
- осуществляется мониторинг, измерение и запланированный анализ этих процессов;
- определены различные меры, необходимые для достижения запланированных результатов и улучшения этих процессов.

Система внутреннего мониторинга качества образования описана локальными нормативными документами, включающие Руководство по качеству и другие внутренние стандарты Колледжа. В колледже установлен критериальный показатель качества облученности студентов: абсолютная успеваемость по специальностям за год – не менее 83,3 %; качественная успеваемость – не менее 37,5 %. В Колледже внедрена рейтинговая система оценок качества по специальностям, которая позволяет оценивать и мониторить учебно-воспитательную, учебно-методическую и научно-

исследовательскую работы и практическую деятельность преподавателей и студентов, оценивать деятельность структурных подразделений.

Система внутреннего мониторинга качества образования включает результаты удовлетворенности разных категорий потребителей: студентов, преподавателей, работодателей, родителей. Анкетирование проводится два раза в год. Степень удовлетворенности потребителей (работодателей) определяется путем получения отзывов с предприятий и организаций в соответствии с локальными нормативными актами.

Так, в мае 2022 года было проведено анкетирование обучающихся 2-3 курсов с целью выявления удовлетворенности студентов качеством образования.

Данные анкетирования представлены в таблице 27.

Таблица 27.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Количество (%)
1	Устраивает ли вас организация проведения практик?	- полностью устраивает - в основном устраивает - не устраивает - затрудняюсь ответить	52 35 3 10
2	Доступны ли вам учебники, методические пособия? Как часто вы ими пользуетесь?	- доступны, пользуюсь постоянно - доступны, пользуюсь по необходимости - доступны, но не пользуюсь - недоступны	54 32 14 0
3	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	- достаточно - в большей степени достаточно - не вполне достаточно - не достаточно	56 13 25 6
4	Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?	- да - нет - затрудняюсь ответить	77 3 20
5	Принимаете ли вы участие во внеучебной работе Колледжа?	- да - нет	82 18
6	Удовлетворяет ли вас качество аудиторий, кафедр, фондов читального зала библиотеки?	- удовлетворяет в большей степени - удовлетворяет не в полной мере - удовлетворяет - не удовлетворяет	40 40 15 5
7	Удовлетворяет ли вас уровень преподавания в Колледже?	- удовлетворяет полностью - удовлетворяет в целом - удовлетворяет - не удовлетворяет	58 23 14 5

8	Удовлетворены ли Вы выбором своей специальности?	- да, мне нравится - скорее да, чем нет, но хотелось бы немного другую специализацию - нет, это совершенно не мое - нет, но доучусь и уже планирую второе образование	61 12 10 17
9	Если Вы не удовлетворены своим выбором, укажите причину, из-за которой Вы продолжаете учиться по выбранной специальности?	- знаю, что профессии этой специальности будут нужны - работники этой специальности хорошо зарабатывают - родители настояли, чтобы я доучивался(алась) - боюсь, что нигде не смогу хорошо учиться - мне сложно привыкать к новому месту, окружению, людям - мне без разницы, все равно не планирую работать	30 32 20 2 4 12
10	Удовлетворены ли Вы образовательной программой, по которой обучаетесь?	- да, все понятно и доступно - да, но хотелось бы изменений - нет, мне сложно - нет, мне не интересно	48 23 19 10
11	Удовлетворены ли Вы вашими преподавателями?	- да, мне нравится, как подается учебный материал, преподаватели заинтересованы в нас, чтобы у нас был хороший результат, поэтому внедряют разные форматы обучения - нет, хотелось бы большей вовлеченности преподавателей – обучение скучное, стандартное, мы им не интересны	72 28

12	Удовлетворены ли Вы мероприятиями, консультациями по вопросам дальнейшего трудоустройства в Колледже?	- да, полностью удовлетворен(а) - да, но этого недостаточно - нет, не удовлетворен(а) - я не обращался(лась) по данному вопросу	38 39 2 21

Из данной таблицы видно, что, в основном, студентов удовлетворяет уровень предоставления образовательных услуг и качество внеучебной деятельности.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	678 человек
1.2.1	По очной форме обучения	459 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	14 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	190 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	281 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 человек / 88,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	0 / 0 %

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1 человек / 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек /69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 5,6 %
1.11.1	Высшая	1 человек / 2,8 %
1.11.2	Первая	1 человек / 2,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 72 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52 303 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 867 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	1 867 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	50,02%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	0 человек

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения	0 человек/ 0%

	среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

Приложение № 1

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Якутский гуманитарный колледж»

наименование соискателя лицензии

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	2	3	4	5	6
1.	г. Якутск, ул. Петровского, д. 19	Учебно-лабораторное 380 кв.м.	Субаренда	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Якутский гуманитарный институт»	Договор субаренды № 14-14-01/087/2014-128 от 1 июля 2014 г. по 30 июня 2024 г.
2.	г. Якутск, ул. Дежнева, д. 16	Учебно-лабораторное 608 кв.м.	Субаренда	Автономная общеобразовательная некоммерческая организация «Гуманитарный лицей»	Договор субаренды № 14:36:107012:227-14/001/2017-33 от 15 июня 2017 г. по 31 марта 2024 г.
3.	г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д. 5.	Учебно-лабораторное 800 кв.м.	Аренда	Региональное отделение ДОСААФ России Республики Саха (Якутия)	Договор аренды № 14-14-01/060/2011-465 от 1 сентября 2011 г. по 1 сентября 2024 г.
4.	г. Якутск, пр. Ленина, д. 60.	Учебно-лабораторное 6651 кв.м.	Безвозмездное пользование	Департамент имущественных отношений Окружной администрации городского округа "город Якутск"	Договор безвозмездного пользования от 1 июля 2014 г. по 1 июля 2026 г.
	Всего (кв.м.):	8439 кв. м			