

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

АУДИТ

По специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование
Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Аудит» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения материала по данной дисциплине необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения следующих дисциплин профессионального цикла: Основы бухгалтерского учета, Налоги и налогообложение и дисциплин профессионального модуля: Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования, Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, Выполнение работ по профессии «Кассир».

Материалы данной дисциплины тесно связаны с такими дисциплинами профессионального модуля как: Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования, Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, Технология составления бухгалтерской отчетности, Основы анализа бухгалтерской отчетности.

Знания, полученные по дисциплине «Аудит», являются основной для реализации профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - Формирование знаний в области методологии и методики аудита, развитие практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разных видов деятельности, оценка правильности ведения бухгалтерского учета, видение бухгалтерского учета и аудита как единой профессии.

Задачи:

- определить понятие, сущность аудита и его основные принципы;
- определить порядок организации аудиторской деятельности в России;
- определить порядок получения аттестата аудитора и основные требования, предъявленные к нему;
- определить основные этапы аудиторской проверки и дать полную характеристику каждому отдельному этапу;
- определить порядок формирования и содержания аудиторского заключения, формируемого по итогам проведенной проверки.

уметь:

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив;
- составлять план и программу аудиторской проверки;
- проводить расчет уровня существенности и аудиторского риска;
- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;
- готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;

- понимать цели и процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
- выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков
- организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни
- проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- выражать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности.

знать:

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле, Общероссийский классификатор управленческой документации (в части, касающейся выполнения трудовых действий);
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов;
- методы учета затрат продукции (работ, услуг);
- практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету;
- организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета;
- порядок организации аудиторской проверки;
- порядок формирования и содержание аудиторского заключения;
- порядок сбора аудиторских доказательств;
- судебную практику по вопросам бухгалтерского учета;
- порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
- судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.3 Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения 64 часов, заочная форма обучения 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося: очная форма обучения 10 часов, заочная форма обучения 64 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная

Максимальная учебная нагрузка (всего)	86	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	16
в том числе:		
лекции, уроки /обзорные, установочные занятия	32	8
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	8
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	64
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Консультации	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) экзамен</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Тема 1. Сущность и содержание аудита	Содержание учебного материала:	-	-	
	Понятие аудита, его цель и задачи. История развития аудита и аудиторской деятельности. Виды аудита. Предмет и методы аудита. Понятие, критерии и сущность обязательного аудита. Принципы аудита. Субъекты и объекты аудиторской деятельности.	12	12	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия: Практическое занятие №1. В табличном виде представить основные принципы аудита и определить их характеристику, распределив принципы по степени значимости (очная и заочная формы) Устный опрос (очная форма) Тест (очная форма)	4	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сформировать конспект лекций и выполнить практические работы по вопросам: - Понятие, сущность и значение обязательного аудита (заочная форма); - Принципы аудиторской деятельности (очная и заочная формы); - Субъекты аудиторской деятельности (заочная форма); - Объекты аудиторской деятельности (заочная форма).	2	8	
Тема 2. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности	Содержание учебного материала	-	-	
	Нормативное регулирование аудита. Понятие аудиторской деятельности. Краткое содержание закона об аудиторской деятельности. Особенности контроля за аудиторской деятельностью. Понятие аудиторских стандартов. Значение аудиторских стандартов в аудиторской деятельности. Содержание и особенности федеральных, национальных и внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности. Порядок аттестации аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.	12	12	1,2,
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия Практическое задание №1. Сопоставить виды и формы контроля друг с другом, выделив не менее 5 критериев сравнения (очная и заочная формы) Практическое задание №2. Решение терминологического кроссворда (очная форма) Практическое задание № 3. Сопоставление российских стандартов аудита с международными, выделив не менее 5 критериев сравнения (очная форма)	8	2	

	Устный опрос (очная форма) Защита докладов (очная форма)			
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассмотреть и законспектировать закон об аудиторской деятельности (в актуальной редакции) (очная и заочная формы) 2. Рассмотреть и кратко законспектировать основное содержание российских стандартов аудиторской деятельности и определить объект их регулирования. (заочная форма)	2	8	
Тема 3. Этапы аудиторской проверки	Содержание учебного материала	-	-	
	Этапы аудиторской проверки. Порядок составления и содержание плана и программы аудита. Порядок сбора и виды аудиторских доказательств. Порядок анализа полученной информации. Порядок формирования аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Понятие и сущность аудиторских процедур. Порядок оценки системы внутреннего контроля. Порядок оценки уровня существенности, аудиторского риска. Порядок построения аудиторской выборки. Понятие, сущность и порядок применения аудиторских процедур.	28	28	1,2,3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия Практическое занятие №1. Сформировать шаблон плана аудиторской проверки бухгалтерской отчетности (очная и заочная формы) Практическое занятие №2. Сформировать программу аудита бухгалтерской отчетности (очная форма) Практическое занятие №3. Выделить и кратко охарактеризовать аудиторские процедуры, применяемые в аудите МПЗ Устный опрос (очная форма) Защита докладов (очная форма) Тест (очная форма)	8	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассмотреть и законспектировать состав и структуру плана и программы аудиторской проверки. (заочная форма) 2. Рассмотреть образец договора на оказание аудиторских услуг. (очная и заочная формы) 3. Определить и законспектировать основные виды и элементы аудиторских доказательств. (заочная форма) 4. Определить порядок построения и применения аудиторской выборки. (заочная форма)	2	20	
Тема 4. Аудит основных объектов	Содержание учебного материала	-	-	
	Порядок организации и проведения аудита уставных документов организации. Порядок организации и проведения аудита внеоборотных активов организации. Порядок организации и проведения аудита	34	34	1,2,3

	оборотных активов организации. Порядок организации и проведения аудита собственного капитала организации. Порядок организации и проведения аудита долгосрочных и краткосрочных обязательств. Порядок организации и проведения аудита финансовых результатов.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-	
	Практические занятия Практическое занятие №1. Кейс – задача «Аудит денежных средств организации» (очная и заочная формы) Практическое занятие №2. Деловая игра – Аудит основных средств (очная форма) Практическое занятие №3. Кейс-задача – аудит финансовых результатов (очная форма) Устный опрос (очная форма) Защита докладов (очная форма) Тест (очная форма)	12	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассмотреть и составить конспект лекций в части аудита оборотных активов организации. (очная и заочная формы) 2. Рассмотреть и составить конспект лекций в части аудита долгосрочных и краткосрочных обязательств. (заочная форма) 3. Рассмотреть и составить конспект лекций в части аудита финансовых результатов. (заочная форма) 4. Рассмотреть и составить конспект лекций в части аудита уставных документов организации. (заочная форма)	4	28	
	Консультации	-	-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> курсовые работы не предусмотрены	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> курсовые работы не предусмотрены	-	-	
	Всего:		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов - 2: бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности;
лабораторий – 2: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; теории бухгалтерского учета: стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, доска, кафедра.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), видеопроектор, экран для проектора

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Стулья, парты ученические; доска ученическая; стол преподавателя; кафедра; шкаф лабораторный; стационарные наглядные пособия (плакаты); компьютер со специальным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Б. Т. Жарылгасова [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711096>

2. Рогоуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

Дополнительные источники:

1. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405> . – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.

2. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити, 2020. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684>

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ от 6.12.2011 г.

4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» 307-ФЗ от 30.12.08

5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 (НК РФ ч.2) 5 августа 2000 года N 117-ФЗ

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а также выполнения практических заданий и ответов на опрос.
демонстрировать осознанное поведение	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а также выполнения практических заданий и ответов на опрос.
описывать значимость своей специальности	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а также выполнения практических заданий и ответов на опрос.
применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а также выполнения практических заданий и ответов на опрос.
готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а также выполнения практических заданий и ответов на опрос.
составлять инвентаризационные описи;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а также выполнения практических заданий и ответов на опрос.
проводить физический подсчет активов	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а также выполнения практических заданий и ответов на опрос.
Знания:	
сущность гражданско-патриотической позиции	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.
значимость профессиональной деятельности по специальности	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения

	практических заданий и ответов на опрос.
приемы физического подсчета активов; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.
порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.
порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.
порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении ими самостоятельной работы, написания и защиты доклада, а так же выполнения практических заданий и ответов на опрос.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.3 Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	Демонстрировать умение проводить проверку первичных бухгалтерских документов Демонстрировать знания в части порядка формирования первичных документов Демонстрировать знания в части порядка формирования бухгалтерской отчетности и ее достоверного содержания	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Экзамен</i>

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация интереса к будущей профессии с целью ее популяризации и развития направления в стране, с учетом национальных особенностей и принятых традиций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы и подготовке тем докладов

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность и содержание аудита	ОК 06., ПК 2.3	Опрос Практическое занятие Тест
2.	Тема 2. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности	ОК 06., ПК 2.3	Опрос Практическое занятие Кроссворд Доклад
3.	Тема 3. Этапы аудиторской проверки	ПК 2.3	Опрос Практическое занятие Доклад Тест
4.	Тема 4. Аудит основных объектов	ПК 2.3	Опрос Кейс - задача Доклад Деловая игра Тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

Типовые вопросы для принятия экзамена

1. Исторический аспект аудита
2. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
3. Понятие аудита, его основная цель и принципы
4. Цели и основные принципы стандартов аудита
5. Аудит в системе финансового контроля
6. Аттестация аудиторов.
7. Классификация видов аудита
8. Регулирование аудиторской деятельности.
9. Ответственность аудиторов
10. Страхование профессиональной и гражданской ответственности аудиторов
11. Национальные и международные стандарты аудита
12. Внутрифирменные аудиторские стандарты
13. Существенность в аудите
14. Аудиторская выборка
15. Аудиторское заключение
16. Этапы аудиторской проверки
17. Аудиторские доказательства
18. Аудит отчетности экономического субъекта
19. Аудит учета расчетов по налогам и сборам
20. Аудит учета основных средств
21. Аудит учета нематериальных активов

22. Аудит учета материально – производственных запасов
23. Аудит операций по кассе
24. Аудит расчетов с подотчетными лицами
25. Аудит операций по расчетным и прочим счетам в банках
26. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
27. Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда
28. Аудит учета финансовых вложений
29. Аудит учета кредитов и займов
30. Аудит учета финансовых результатов и их использования
31. Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками
32. Аудит учета формирования собственного капитала

6.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

Пример практического задания по Теме 1. Сущность аудита и регулирование аудиторской деятельности.

Здание: В табличном виде представить основные принципы аудита и определить их характеристику

Таблица 1

Принципы аудита

Принципы аудита	Характеристика аудиторского принцип
1	2

В первой колонке прописывается вид аудиторского принципа.

Во второй колонке раскрывается характеристика аудиторского принципа.

Первая колонка занимает 30% от общего объема, вторая - 70% от общего объема.

Источником информации, для заполнения данных могут быть как учебная литература, нормативные акты, так и официальные интернет – сайт.

Оценка задания: задание оценивается по системе зачтено / незачтено.

Зачтено – студент ознакомился до начала лекции с кодексом этики аудиторов, принципами организации аудиторской проверки, сформировал их полную, но краткую характеристику и выполнение задания не вызвало у студента затруднения.

Незачтено – студент, на момент начала практического задания не был ознакомлен с кодексом этики аудиторов и не смог выделить принципы организации аудиторской проверки, а также охарактеризовать их.

Пример проведения опроса по Теме 3. Этапы аудиторской проверки

Вопросы:

1. Перечень этапов аудиторской проверки.
2. Особенности и содержание исследовательского этапа
3. Особенности и содержание этапа планирования
4. Особенности и содержание этапа реализации результатов аудита
5. Понятие «Аудиторские доказательства»
6. Виды и характеристика аудиторских процедур
7. Понятие и виды аудиторского заключения

Система оценки по пятибалльной шкале:

Отлично – студент ответил на все вопросы и привел практические примеры и практические ситуации из практики, выполнения самостоятельных работ и т.п.

Хорошо – студент отвечал на все вопросы и не допускал ошибок, но испытывал затруднения в приведении практических примеров

Удовлетворительно – студент допускал незначительные ошибки при ответе на вопросы, а также не смог привести практических примеров.

Неудовлетворительно – студент не смог ответить на вопросы, а также не смог привести практические примеры и т.п.

Пример выполнения самостоятельной работы по Теме 2. Нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности

Самостоятельная работа выполняется студентом внеаудиторно при изучении нормативной и учебной литературы. Студент должен, изучив литературу, составить краткий конспект лекций по поставленному вопросу, расписав структуру закона об аудиторской деятельности, краткое содержание выделенных глав, определив основные статьи и главы рассматриваемого закона и т.п. Самостоятельная работа проверяется преподавателем: проверяется конспект лекций и оценивается по системе зачтено / незачтено. Конспект лекций должен быть предоставлен на проверку на следующее аудиторное занятие.

Зачтено – если конспект лекций составлен развернуто, все вопросы, касающиеся выделенной темы расписаны и охарактеризованы.

Незачтено – если конспект лекций не готов, если характеристика относительно объекта изучения была представлена не полностью.

Пример тематики на доклады по Теме 4. Аудит основных объектов

1. Порядок планирования аудиторской проверки внеоборотных активов организации.
2. Порядок планирования аудиторской проверки оборотных активов организации
3. Порядок организации сбора и оценки аудиторских доказательств при аудите имущества организации
4. Порядок планирования аудиторской проверки собственного капитала организации
5. Порядок планирования аудита финансовых результатов организации
6. Виды аудиторских доказательств и их краткая характеристика при аудите финансовых результатов организации
7. Виды аудиторских доказательств и их краткая характеристика при аудите финансовых обязательств организации
8. Виды аудиторских доказательств и их краткая характеристика при аудите оборотных активов организации
9. Порядок оценки уровня существенности при аудите имущества организации
10. Порядок оценки уровня существенности при аудите финансовых обязательств организации
11. Порядок оценки уровня существенности при аудите собственного капитала
12. Порядок оценки системы внутреннего контроля при аудите бухгалтерской отчетности организации.

Рекомендации по выполнению докладов:

Доклад студент представляет в печатном виде. По объему страниц доклад не ограничивается, но по времени защиты доклада необходимо уложиться в 5 минут.

Для составления доклада студент должен использовать не менее 3 источников литературы, так же могут быть использованы Интернет ресурсы. Так же при защите докладов студенты могут использовать интерактивные методы представления информации в виде слайдов и т.п. При защите докладов так же приветствуется выражение собственного мнения в отношении рассматриваемого вопроса и оценивается активность докладчика (защита доклада, ответ на вопросы аудитории, изложение собственного мнения относительно вопроса).

Доклад оценивается по пятибалльной шкале:

Отлично - Если работа выполнена в полном объеме, тема раскрыта полностью, материал представлен логично. Так же в докладе должны быть раскрыты все термины относительно

рассматриваемой темы. Помимо этого, доклад должен быть выдержан по структуре и объему и при его написании были использованы не менее трех источников литературы. А, кроме того студент должен раскрыть тему доклада перед аудиторией и ответить на основные и дополнительные вопросы при этом свободно владеть материалом и использовать в докладе презентацию, а также свободно выражать свое мнение относительно рассматриваемой темы.

Хорошо - Если представлено четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней; логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме. А, кроме того студент должен раскрыть тему доклада перед аудиторией и ответить на основные вопросы.

Удовлетворительно - Если в докладе представлены основные термины, а также, дана краткая характеристика рассматриваемой темы. Кроме того, если при написании доклада студентов были использованы менее трех источников литературы. Так же студент смог раскрыть тему перед аудиторией, но зачитал доклад с листа.

Неудовлетворительно - Если были использованы только интернет ресурсы, а также студентом не была использована литература (учебники, журналы, методические пособия и т.п.), кроме того, оценка неудовлетворительно будет выставлена студенту если тема доклада не раскрыта, а даны только поверхностные описания рассматриваемого вопроса. А также если студент не смог раскрыть тему доклада перед аудиторией ответить на вопросы аудитории.

Пример деловой игры по Теме 4. Аудит основных объектов

Тема: Оперативность и качество аудита финансовых результатов.

Цель – разработать проект аудиторской проверки который бы сократил время проверки при условии поддержания ее качества

Роли: Студентам необходимо разбиться на группы от 3 до 4 участников.

Концепция игры: Группам необходимо выработать основные направления в аудите финансовых результатов, направленных на снижение трудозатрат, затрат времени, но не качества проверки с помощью унификации различных этапов проверки или подготовке реализации некоторых этапов заранее до официального аудита. Пояснить на сколько это законно, возможно и целесообразно, при этом определить ожидаемый эффект от разработанных рекомендаций. Каждая группа должна будет представить свой доклад перед аудиторией. Задача остальных групп задавать вопросы относительно проекта выступающей группы с целью выявления сильных и слабых сторон проекта через его обсуждение подобным образом.

Результат работы: разработка конечного проекта и выявление его сильных и слабых сторон.

Методические указания по проведению деловых игр

Деловые игры проводятся в рамках интерактивных лекций. Студенты должны на смоделированной практической ситуации проявить свои навыки и знания. При этом студенты должны уметь оперативно владеть информацией и использовать ее в рамках проведения деловой игры.

Первоначально студентам необходимо разбиться на группы не более чем по 4 человека. Затем студентам предлагается ознакомиться с правилами игры и объемом времени, за которое они должны выполнить предложенное задание. После необходимо ознакомить студентов с целью, задачами и основными этапами предстоящей деловой игры, а так же с ожидаемым результатом.

После получения задания студентам рекомендуется в группе распределить обязанности между участниками для повышения эффективности работы группы, при этом распределять задания между участниками таким образом, чтоб определенное задание попадало тому участнику, который максимально эффективно и быстро с ним справиться. По завершении работы группа должна оформить полученные данные, проект в свободной форме (с учетом грамотного и логичного изложения информации) и защитить данный проект перед аудиторией.

Деловая игра оценивается по пятибалльной шкале:

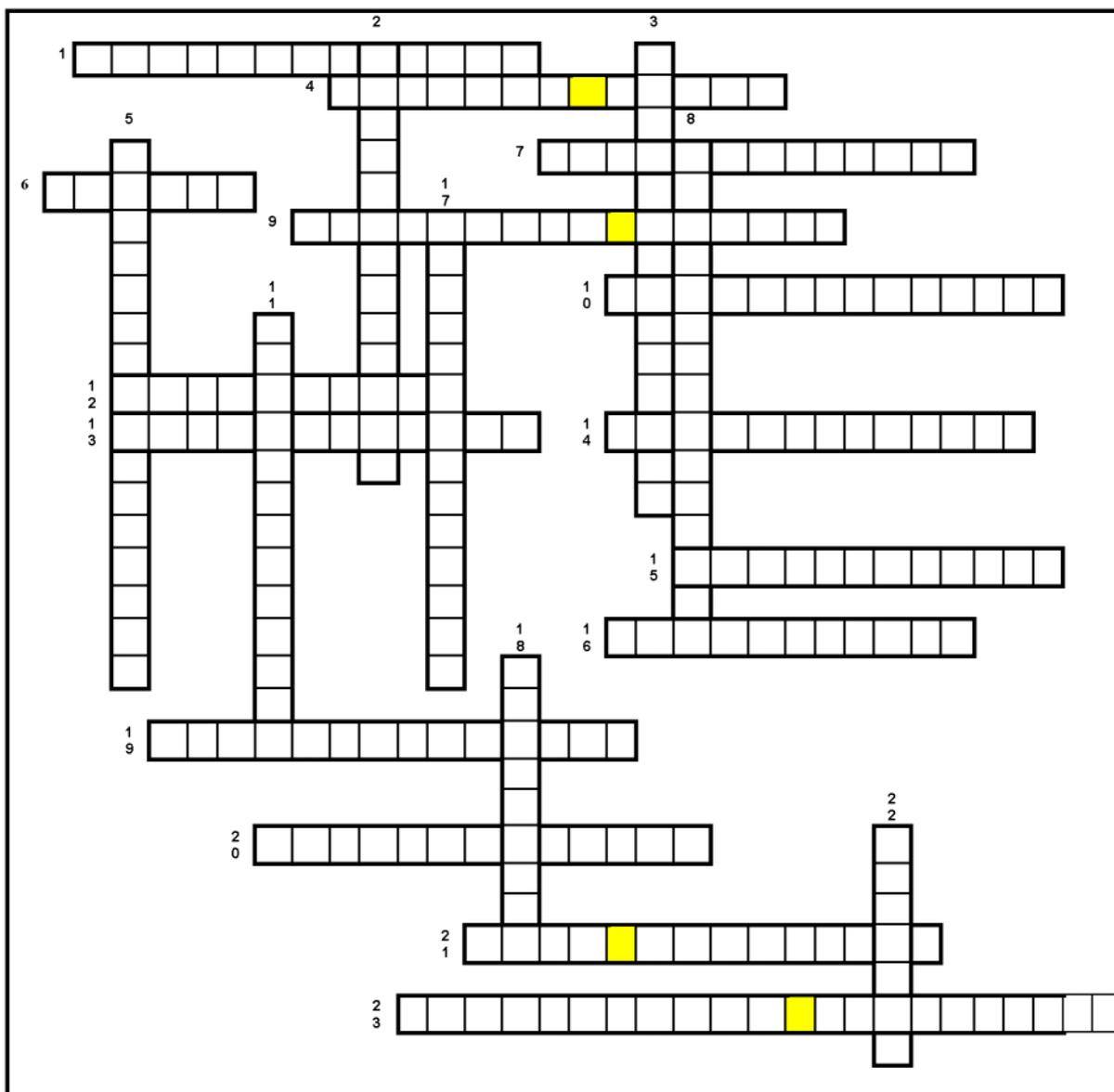
Отлично - Если работа выполнена в полном объеме, все этапы деловой игры были раскрыты и обоснованы, а также, если результаты деловой игры логичны и задачи, и цель деловой игры достигнута. Помимо этого, оценивается реальность применения разработанного проекта в практической аудиторской деятельности.

Хорошо - Если работа выполнена в полном объеме, все этапы деловой игры были раскрыты и обоснованы, а также, если результаты деловой игры логичны и задачи, и цель деловой игры достигнута, но разработанный проект реален для применения только на 80%

Удовлетворительно - Если работа выполнена в полном объеме, все этапы деловой игры были раскрыты и обоснованы, а также, если результаты деловой игры логичны и задачи, и цель деловой игры достигнута, но разработанный проект реален для применения только на 70%

Неудовлетворительно - Если работа выполнена не в полном объеме, не все этапы деловой игры были раскрыты и обоснованы, а также, если результаты деловой игры не во всех аспектах логичны и задачи и цель деловой игры не достигнута.

Пример терминологического кроссворда стола по Теме 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности



Вопросы к кроссворду:

1. Непредвзятость и беспристрастность аудитора. Это принцип
2. Какой из рисков характеризует деятельность самого аудитора
3. Информация, полученная аудитором в ходе проверки, называется – аудиторские

4. Как называются рабочие документы, подшитые в папки, в которых содержатся все документы и материалы, собранные в ходе аудиторской проверки, перенесенный из предыдущего аудита, на которые следует обратить внимание
5. На каком этапе аудиторской проверки происходит рассылка писем – обязательств
6. Какой уровень занимают федеральные стандарты в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности в России
7. Отсутствие у аудитора заинтересованности в делах проверяемого субъекта. Это принцип
8. Какие стандарты относятся к ноу-хау и их информация является коммерческой тайной
9. Единые базовые принципы, которыми должны руководствоваться аудиторы в процессе профессиональной деятельности
10. По времени осуществления выделяют аудит
11. Если после завершения проверки невозможно выразить безоговорочно положительное мнение в силу многочисленности ошибок, то аудитор выражает мнение
12. Выделяют Пользователей бухгалтерской информации
13. По обязательности проведения выделяют аудит
14. Процесс деления генеральной совокупности на подгруппы
15. Стандарты аудита по масштабам применения бывают
16. В классификации по назначению выделяют данный вид аудита, направленный на проверку конкретных аспектов деятельности предприятия
17. Техничко – экономические расчеты, экономический анализ, нормативная проверка, а также встречная проверка — это аудит
18. Один из видов ответственности аудитора
19. Как называется свойство информации, которое влияет на экономические решения, принимаемые пользователями информации
20. Экономическое консультирование, автоматизация и восстановление бухгалтерского учета, составление бизнес – планов – это услуги
21. Оптимальное значение аудиторского риска
22. Перечень определенным образом отображенных элементов, а также один из способов аудиторской проверки
23. Что составляет аудитор на этапе реализации результатов аудита

Методические указания по решению кроссворда

Для ответа на вопросы кроссворда студенту необходимо воспользоваться своими знаниями в области основной терминологии по данной дисциплине, при этом использовать лекционный материал, материалы самостоятельной работы, данные из основной и дополнительной литературы.

Результаты решения кроссворда оцениваются по пятибалльной шкале:

Неудовлетворительно, если дан правильный ответ менее чем на 10 вопросов;

удовлетворительно, если дан правильный ответ более чем на 10 вопросов;

хорошо, если дан правильный ответ более чем на 17 вопросов;

отлично, если дан правильный ответ более чем на 21 вопрос;

Пример кейс - задачи по Теме 4. Аудит основных объектов

Аудит расчетных операций, дебиторской и кредиторской задолженности

1. Разработать план и программу аудита расчетов с персоналом по оплате труда.
2. Составить вопросник аудитора.
3. Разработать перечень типичных ошибок при проверке данного участка.
4. Выписать основные источники информации для аудита данного участка.
5. Определить круг нормативного регулирования при аудите данного участка.
6. Проверить правильность проведенных операций. После проверки описать выявленные ошибки и сделать выводы, а также описать данные которых не хватает аудитору для проведения проверки:

Данные по уплаченным налогам и отчислениям с заработной платы

Наименование налогов	Начислено	Уплачено за период	Задолженность
ОПС СЧ	105434,6	59000	46434,6
ВНИМ	79075,92	60000	19075,92
НСиПЗ	2635,86	2635,86	0
НДФЛ	170707,16	160000	10707,16

Данные по начисленной заработной плате

Ф.И.О. сотрудника	Должность	Оклад	Начислено с надбавками и коэффициентами за месяц	Начислено с надбавками и коэффициентами за 11 месяцев	НДФЛ	К выплате
Иванов М.И.	директор	10 460	23012	253 132	32855,16	220 277
Петров В.П.	главный бухгалтер	9 500	20900	229 900	29835	200 065
Антонова Е.Ю.	консультант	6270	13794	151 734	19621,42	132 113
Михайлов В.И.	консультант	6270	13794	151 734	19621,42	132 113
Тихонов А.П.	юрист	7320	16104	177 144	22924,72	154 219
Пронина В.С.	юрист	7320	16104	177 144	22924,72	154 219
Еремин Г.Г.	специалист ОРБ	7320	16104	177 144	22924,72	154 219

Методические указания по решению кейс - задач

Студенту необходимо обладать знаниями в области нормативов и требований к правильному ведению бухгалтерского учета в соответствии с действующим законодательством. Так же нужно владеть знаниями в области особенностей аудиторской проверки отдельных участков бухгалтерского учета (второй раздел данной дисциплины) и знаниями в части типичных ошибок в аудиторской проверке. Студент так же должен быть знаком с порядком формирования и содержанием плана и программы аудита, особенностей нормативного регулирования каждого отдельного участка проверки, особенностей сбора и оформления аудиторских доказательств, а также особенностей формирования конечного мнения по итогам проверки.

Кейс - задача оценивается по пятибалльной шкале:

Неудовлетворительно, если задачи выполнены менее чем на 50%;

удовлетворительно, если задачи выполнены более чем на 65%;

хорошо, если задачи выполнены более чем на 85%;

отлично, если задачи выполнены на 100%

Тест по Теме 4. Аудит основных объектов

Аудит отчетности и уставных документов экономического субъекта

1. Состав отчетности экономического субъекта зависит от:

- А) Организационно – правовой формы;
- Б) От режима налогообложения
- В) От вида деятельности
- Г) Нет правильного ответа

2) Какую учетную политику обязана разрабатывать организация:

- А) В целях бухгалтерского учета
- Б) В целях управленческого учета
- В) В целях статистического учета
- Г) Все ответы правильные

3. Для каких целей аудиторы первоначально знакомятся с учетной политикой

- А) Для определения режима налогообложения
- Б) Для определения количества работников в организации
- В) Для определения специфики учета на предприятии
- Г) Все ответы правильные

4. Требования по организации бухгалтерского учета можно посмотреть в законе «О Бухгалтерском учете» номер:

- А) 129 ФЗ
- Б) 307 ФЗ
- В) 308 ФЗ
- Г) Нет правильного ответа

5. Размер уставного капитала зависит от:

- А) Режима налогообложения
- Б) Организационно – правовой формы
- В) От вида деятельности
- Г) Нет правильного ответа

6. Является ли организация плательщиком НДФЛ

- А) Да
- Б) Нет
- В) Да, но только как налоговый агент
- Г) Нет правильного ответа

7. Из сколько разделов состоит бухгалтерский баланс:

- А) из 5
- Б) из 4
- В) из 3
- Г) из 2

8. Обязаны ли предприятия формировать пояснение к бухгалтерскому балансу:

- А) Да
- Б) Нет, только на усмотрение организации
- В) Такого документа нет в формах отчетности
- Г) Вместо пояснения организации обязаны сдавать Приложение к бухгалтерскому балансу

9. Помимо бухгалтерского баланса все организации обязаны сдавать:

- А) Отчет о прибылях и убытках
- Б) Отчет о финансовых результатах
- В) Отчет об изменении в капитале;
- Г) Отчет о движении денежных средств

10. Может ли аудитор в ходе проверки отчетности экономического субъекта ориентироваться на содержание налогового кодекса:

- А) Да
- Б) Нет
- В) Только когда проверяет правильность уплаты НДС
- Г) Нет правильного ответа

Тест оценивается по системе зачтено (правильных ответов более 65%), незачтено (правильных ответов менее 65%)

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Основным этапом в освоении данной дисциплины является экзаменационная сессия. В рамках данной сессии студенты должны продемонстрировать свои знания, полученные в процессе выполнения учебной программы. А также, студенты должны показать уровень и объем полученных знаний. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Для успешной сдачи экзамена студентам необходимо повторить весь лекционный материал, на протяжении всего учебного процесса по завершении каждой темы студентам рекомендуется повторять каждую рассмотренную тему. Так же студентам необходимо повторить содержание основной литературы, вспомнить и повторить все практические занятия, в том числе и типовые задачи. Готовиться к сессии необходимо на протяжении всей сессии постепенно, чтоб сократить объем и время подготовки к экзамену по дисциплине.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Так же, если у студента возникают вопросы по пройденному материалу, то он имеет право обратиться к преподавателю за пояснением или комментарием по интересующему вопросу.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

На экзамен в билет вынесены два вопроса, которые студент должен раскрыть на листе устного ответа. Преподаватель так же имеет задавать дополнительные вопросы по предмету во время приема экзамена. Количество дополнительных вопросов зависит от степени качества защиты студентом вопросов в билете.

Критерии и шкала оценки экзамена

Критерии оценки по системе пятибалльной шкалы (в т.ч. система оценки результатов экзамена)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и

		<p>доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В целях реализации компетентного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении управлению проектами используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся;

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;

- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной

активности.

К ИКТ относятся:

- интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки индивидуальных проектов, выполнения самостоятельной работы.
- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения дисциплины в рамках модуля на определенном этапе обучения.
- проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки.
- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Составители (Разработчики):

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность