

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Программа

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование
Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид практики: учебная.

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики требует знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального учебных циклов (История России, Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы бухгалтерского учета, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий и других).

Учебная практика является составной частью профессионального модуля: ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта».

Прохождение учебной практики является подготовкой студента для прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам данного модуля «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации», «Технология составления бухгалтерской отчетности», «Основы анализа бухгалтерской отчетности», для прохождения практик будущих этапов, а также для подготовки к сдаче экзамена по модулю (квалификационному экзамену).

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации.

Задачи учебной практики:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов;
- формирование у студентов первичного представления о своей профессии;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность предприятий и организаций, принимающих студентов на практику;
- ознакомление со структурой данных предприятий и организаций; ознакомление с организацией экономики организации, формами ведения бухгалтерской и иной финансовой отчетности;
- участие в выполнении некоторых функций по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации;
- приобретение навыков профессионального общения с коллективом, работы в команде, взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами с использованием устной и письменной

коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Требования к результатам прохождения учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучаемого следующих профессиональных компетенций:

Профессиональных компетенций

- Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта:

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты:

знать понятие, виды и обязательств экономического субъекта, правила и цели их инвентаризации и отражения ее результатов,

уметь оценивать результаты инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта;

иметь практический опыт участия в инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и отражения ее результатов.

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность:

знать понятие, структуру, требования к составу бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; случаи и правила формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

уметь анализировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетности;

иметь практический опыт формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности:

знать требования к достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

уметь применять стандарты для оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

иметь практический опыт оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности конкретных экономических субъектов.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности:

знать правила анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;

уметь применять правила анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;

иметь практический опыт анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретных экономических субъектов.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана:

знать понятие, виды, структуру, назначение и особенности, правила составления финансовой модели бизнес-плана;

уметь отличать финансовую модель бизнес-плана от бизнес-плана, анализировать компоненты финансовую модель бизнес-плана;

иметь практический опыт составления финансовой модели бизнес-плана, ее защиты и оценки.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучаемого следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:

знать контексты решения задач профессиональной деятельности; правила выбора способа решения задач профессиональной деятельности;

уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

иметь практический опыт решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

знать задачи профессиональной деятельности, способы средства поиска, анализа и

интерпретации информации, информационные технологии;

уметь использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии;

иметь практический опыт выполнения задач профессиональной деятельности с использованием современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях:

знать правила правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

уметь планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

иметь практический опыт планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития в профессиональной сфере.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:

знать правила взаимодействия в коллективе и команде;

уметь выстраивать коммуникативные связи с членами коллектива и команды;

иметь практический опыт эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:

знать правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации;

иметь практический опыт выбора способа устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения:

знать о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, стандарты антикоррупционного поведения;

уметь демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

иметь практический опыт проявления гражданско-патриотической позиции, применения стандартов антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:

знать об изменении климата, принципы бережливого производства;

уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства;

иметь практический опыт эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:

знать значение физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

иметь практический опыт сохранения и укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:

знать особенности иностранной письменной служебной речи;

уметь переводить профессиональную документацию на иностранный язык, иностранную документацию на государственный язык;

иметь практический опыт пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

понятие, виды и обязательств экономического субъекта, правила и цели их инвентаризации и отражения ее результатов;

понятие, структуру, требования к составу бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; случаи и правила формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

требования к достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

правила анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;

понятие, виды, структуру, назначение и особенности, правила составления финансовой модели бизнес-плана.

уметь:

оценивать результаты инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта

анализировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетности

применять стандарты для оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

применять правила анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

отличать финансовую модель бизнес-плана от бизнес-плана, анализировать компоненты финансовую модель бизнес-плана.

иметь практический опыт:

участия в инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и отражения ее результатов;

формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности конкретных экономических субъектов;

анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретных экономических субъектов;

составления финансовой модели бизнес-плана, ее защиты и оценки.

1.4. Рекомендованное количество часов на учебную практику:

очная формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося на базе среднего общего образования:

в третьем семестре – 36 часов (1 неделя);

заочная формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося на базе среднего общего образования:

третий курс – 36 часов (1 неделя);

очная формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося на базе среднего основного образования:

- ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта»

в пятом семестре – 36 часов (1 неделя);

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Инструктаж по технике безопасности, охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка организации (всего)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) по выполнению заданий руководителя	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Содержание видов учебной работы	
1.	Подготовительный этап: вводный инструктаж с участием руководителей практики, получение задания на практику, ознакомление с правилами поведения на практике.	2
2.	Ознакомительный этап 1. Прохождение инструктажей по технике безопасности, охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка организации, инструктажа по безопасности работы на ПК. 2. Определение рабочего места практиканта, представление трудовому коллективу. 3. Подготовка дневника для заполнения	2
3.	Основной этап 1. Ознакомление с правилами и методами энергосбережения и охраны окружающей среды при использовании компьютерной техники, выполнении заданий на практику 2. Выполнение заданий на практику, поручений руководителя практики, заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики	30
3.	Заключительный этап 1. Получение характеристики (аттестационного листа); 2. Оформление дневника учебной практики; 3. Окончание и оформление отчета о прохождении практики; 4. Согласование отчета с руководителем практики, анализ результатов прохождения практики	2
Всего часов		36
Зачетные единицы		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение практики гарантируется Профильной организацией и контролируется Образовательной организацией, должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательной организацией.

Оснащение учебных кабинетов:

- комплект мебели для обучающихся (стол ученический, стул ученический);
- маркерная доска – 1,
- автоматизированные рабочие места обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, доступ в интернет) со специальным программным обеспечением и система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности
- МФУ (многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
- Калькулятор
- автоматизированное рабочее место преподавателя – (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь, доступ в интернет) со специальным программным обеспечением

- сервер (удаленно),
- мультимедиа-проектор,
- экран настенный,
- комплект учебников (учебных пособий),
- Жалюзи,
- Доступ в интернет,
- Комплект наглядных пособий по предметам учебного плана;
- Облучатель - рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «AirRec».

3.2. Организационное обеспечение. Учебная практика контролируется и проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и работниками профильных организаций, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППССЗ.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

АНПОО ЯГК:

планирует и утверждает в учебном плане учебную практику в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с профильными организациями;

заключает договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Профильные организации:

заключают договоры на организацию и проведение практики;

назначает из числа своих сотрудников в качестве ответственных лиц и руководителей практики специалистов, имеющих высшее образование по специальности, по которой студент проходит практику, соответствующие требованиям о допуске к педагогической деятельности.

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, определяют наставников;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя АНПОО ЯГК или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студент может самостоятельно определить место прохождения практики в соответствии с избранным профилем.

В этом случае, необходимо не позднее, чем за месяц до ее начала представить в учебную часть письменное заявление о месте прохождения практики. В данном случае студент самостоятельно заключает договор с профильной организацией и предоставляет его в сроки, установленные учебной частью АНПОО ЯГК.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует цели и задачам практики.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в профильных организациях, обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

обеспечивать сохранность имущества АНПОО ЯГК и профильных организаций, а также их сотрудников;

соблюдать правила поведения на практике (Приложение 6).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.3. Результаты прохождения учебной практики оформляются в виде отчета и дневника по практике.

Требования к оформлению отчетных документов по практике:

Отчет по учебной практике включает в себя следующие элементы:

1) титульный лист (Приложение 1);

2) оглавление (по усмотрению обучающегося);

3) задание на практику (Приложение 2);

4) дневник практики (Приложение 3);

5) содержание отчета;

6) характеристика (аттестационный лист) (Приложение 4);

7) приложения (в т.ч. договор о практической подготовке (Приложение 5), если студент самостоятельно определял место прохождения практики).

В ходе практики каждый студент ведёт дневник о проделанной работе. В дневник ежедневно вносятся краткие записи выполняемых работ, их итоги с критическими замечаниями и выводами руководителя практики, которые используются при составлении отчёта.

По окончании практики студент составляет отчёт о её итогах, в котором должны найти отражение следующие вопросы:

- Сведения о выполнении программы практики, перечень основных мероприятий, проведённых в период практики, анализ наиболее характерных примеров, причины невыполнения отдельных пунктов плана.

- Выполнение задания, выданного в начале каждого раздела учебной практики.

- Общие итоги практики, выводы и предложения по её совершенствованию.

Отчет о практике должен быть утвержден руководителем практики. Подпись руководителя должна быть заверена печатью Профильной организации.

По результатам практики руководителем практики формируется характеристика (аттестационный лист), отражающий уровни освоения профессиональных компетенций в рамках конкретного модуля, а также освоение общих компетенций (приложение 4).

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии положительной характеристики (аттестационного листа) от руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций и освоения общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в АНПОО ЯГК и учитываются при прохождении междисциплинарного экзамена по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации.

На защиту представляется отчет студента о выполнении программы практики.

При защите итогов практики учитываются:

1. Полнота и качество отработки программы.
2. Содержание и качество оформленных отчетных документов.
3. Состояние дисциплины студента в период прохождения практики.

Итоги практики обсуждаются на заседании Педагогического Совета АН ПОО ЯГК.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению междисциплинарного экзамена.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники
Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – RL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260 . – Текст: электронный
Хамидуллин, Р. Я. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, С. В. Терехов. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 199 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706842 . – Текст: электронный
Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 . – Текст: электронный.
Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321 . – Текст: электронный.
Информационные технологии в финансово-кредитной сфере : учебное пособие / Т. В. Бакунова, О. В. Кожевников, Е. А. Трофимова, М. М. Фоминых ; под общ. ред. Е. А. Трофимовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 119 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698895 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3019-5. – Текст : электронный.
Блюмин, А. М. Информационный менеджмент : автоматизация информационных технологий и систем управления : учебник : [16+] / А. М. Блюмин. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 378 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720361 . – Текст : электронный
Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 299 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720245 . – Текст : электронный.
Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711137 . – Текст : электронный.
Логонова, Т. В. Учет и анализ оборотных активов : учебное пособие : [16+] / Т. В. Логонова, Р. В. Колесов, А. Ю. Тарасова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 126 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700961 . – Текст : электронный.
Новикова, В. И. Бухгалтерский учет финансовых активов в кредитных организациях : учебное пособие : [16+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская ; под ред. Т. Г. Соболевской ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Московский государственный университет пищевых производств. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695592 . – Текст : электронный.
Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039 . – Текст : электронный
Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853 . – Текст : электронный

Дополнительные источники

Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение : теория и практика налогообложения : учебное пособие : [16+] /
--

А. С. Алисенов ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 157 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719707 . – Текст : электронный
Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2023. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712262 . – Текст : электронный
Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971). – Текст : электронный.
Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720261 . – Текст: электронный.
Кувалдина, Т. Б. Налоги и налогообложение: в определениях, таблицах и схемах : учебное пособие : [16+] / Т. Б. Кувалдина, Ю. Г. Балашова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714031 . – Текст : электронный
Осташенко, Е. Г. Финансовый контроль : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Осташенко, Л. В. Завьялова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2024. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719596 . – Текст : электронный.
Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720316 . – Текст : электронный.
Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 270 с. : ил., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710094 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05314-6. – Текст : электронный.
Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 254 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711138 . – Текст : электронный.
Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823 (дата обращения: 10.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.
Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129 . – Текст : электронный.
Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718292 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4806-9. – DOI 10.23681/718292. – Текст : электронный.

Нормативно правовые акты

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12 декабря 1993 г.	Российская газета
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации	30 декабря 2001 г.	Российская газета
3.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	29 декабря 2012 г.	Собрание законодательства РФ
4.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	21 ноября 2011 г.	Собрание законодательства РФ
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая	30 ноября 1994 г.	Собрание законодательства РФ
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая	26 января 1996 г.	Собрание законодательства РФ
7.	Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая	21 июля 1998	Собрание законодательства РФ, N 31, 03.08.1998, ст. 3824
8.	Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая	05 августа 2000	Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340
9.	Бюджетный кодекс Российской Федерации	31 июля 1998	Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823
10.	Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	06 декабря 2011	Собрание законодательства РФ, 12.12.2011, N 50, ст. 7344
11.	Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности»	27 июля 2010	Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4177
12.	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»	30 декабря 2008	Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, N 1, ст. 15
13.	Федеральный закон «О контрактной системе в сфере	05 апреля	Собрание законодательства

	закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2013	РФ, 08.04.2013, N 14, ст. 1652
14.	Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	08.08.2001	Собрание законодательства РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431
15.	Приказ Минфина России «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»	29 июля 1998	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 23, 14.09.1998
16.	Приказ Минфина России «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 28/2023 "Инвентаризация»	13.01.2023	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru , 05.04.2023
17.	Приказ Минфина России «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 "Бухгалтерская (финансовая) отчетность»	04 октября 2023	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru , 22.03.2024.
18.	Приказ Минфина России "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов "План счетов бюджетного учета"	20 сентября 2024	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru , 12.12.2024
19.	Приказ Минфина России «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета государственных финансов "Единый план счетов бухгалтерского учета государственных финансов»	30 августа 2024	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru , 12.12.2024
20.	Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении основных направлений государственной политики в сфере бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности до 2030 года»	22 ноября 2024	Собрание законодательства РФ, 25.11.2024, N 48, ст. 7402
21.	Письмо Минфина России «О документах в области регулирования бухгалтерского учета»	09 июня 2021	Официальные документы, N 28, 03-09.08.2021

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://www.audit-it.ru/	Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит
2.	http://www.buhgalteria.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ру»
3.	http://www.buh.ru/	Интернет-ресурс для бухгалтеров. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской отчетности, 1С:Бухгалтерия
4.	http://www.pravcons.ru/	Интернет-портал Pravcons.ru для бухгалтера, юриста. Статьи, образцы документов, бланки отчетности, бухгалтерские программы
5.	https://finbuh1c.ru/	Профессиональные знания простым языком
6.	https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/standard/positions/	Федеральные стандарты бухгалтерского учёта
7.	https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/	Международные стандарты финансовой отчётности
8.	https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/mej_standart_fo/standard/docs/	Документы МФСО
9.	https://www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития;
10.	https://rosstat.gov.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11.	https://kadis.org/	Библиотека бухгалтера. информационный центр «Кадис»
12.	http://www.gAAP.ru	Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).
13.	old.sakha.gov.ru/konsud	Официальный сайт Конституционного суда РС (Я)
14.	www.rcitsakha.ru/rcit/klientu/phonebook	Телефонный справочник Органов государственной власти и органов местного самоуправления Республики Саха (Якутия)
15.	http://yakutsk.arbitr.ru	Официальный сайт Арбитражного суда Республики Саха (Якутия)
16.	http://vs.jak.sudrf.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Республики Саха (Якутия)
17.	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
18.	http://ombudsmanrf.ru	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
19.	http://www.gov.ru/main/page7.html	Официальный сайт Федерального собрания РФ
20.	http://www.juristlib.ru	Юридическая электронная библиотека ЮРИСТЛИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i> понятие, виды и обязательств экономического субъекта, правила и цели их инвентаризации и отражения ее результатов; понятие, структуру, требования к составу бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; случаи и правила формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; требования к достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; правила анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; понятие, виды, структуру, назначение и особенности, правила составления финансовой модели бизнес-плана.</p>	<p>Экспертная оценка процесса прохождения практики Экспертная оценка результатов выполнения заданий Дифференцированный зачет</p>
<p><i>уметь:</i> оценивать результаты инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта анализировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетности применять стандарты для оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности применять правила анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности отличать финансовую модель бизнес-плана от бизнес-плана, анализировать компоненты финансовую модель бизнес-плана.</p>	<p>Экспертная оценка процесса прохождения практики Экспертная оценка результатов выполнения заданий Дифференцированный зачет</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	Демонстрация навыков составления бухгалтерских записей по отражению результатов инвентаризации и	Экспертное наблюдение за процессом выполнения заданий Оценка качества выполненных

	регулированию инвентаризационных разниц Выявление недостатков и достоинств отчетов о результатах инвентаризации Необходимый уровень понимания последствий нарушений, выявленных в ходе инвентаризации	заданий и отчета о результатах прохождения практики Защита отчета о результатах практики, практического задания
ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	Демонстрация необходимых навыков формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Необходимый уровень проведения счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Демонстрация умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.	Экспертное наблюдение за процессом выполнения заданий Оценка качества выполненных заданий и отчета о результатах прохождения практики Защита отчета о результатах практики, практического задания
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	Демонстрация необходимых навыков оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности Достаточный уровень понимания значения и методов оценки достоверности отчетности	Экспертное наблюдение за процессом выполнения заданий Оценка качества выполненных заданий и отчета о результатах прохождения практики Защита отчета о результатах практики, практического задания
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Демонстрация осознанного выбора методов и способов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в зависимости от практической ситуации Необходимый уровень понимания структуры и элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Экспертное наблюдение за процессом выполнения заданий Оценка качества выполненных заданий и отчета о результатах прохождения практики Защита отчета о результатах практики, практического задания
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	Защита подготовленной финансовой модели бизнес-плана Демонстрация подготовки финансовой модели бизнес-плана, ее обоснования, умений выбирать необходимый вид плана	Экспертное наблюдение за процессом выполнения заданий Оценка качества выполненных заданий и отчета о результатах прохождения практики Защита отчета о результатах практики, практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы. Выбор необходимых средств анализа и интерпретации информации и информационных технологий в зависимости от поставленной задачи профессиональной деятельности	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и задач личностного развития. Умение постановки цели, формирования плана будущей предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике. Рациональность распределения времени при	Оценка результатов осуществления самообразования, использования современной научной и профессиональной терминологии Оценка эффективности и качества выполнения задач

	выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка. Демонстрация знаний по правовой и финансовой грамотности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с коллегами, руководством, населением, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих и коммуникативных навыков в ходе обучения и практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявления толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация понимания гражданско-патриотической позиции, необходимости осознанного поведения на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умение выявлять коррупционные риски и проявления. Умение применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и экспертная оценка результатов прохождения практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Эффективный поиск необходимой информации и средств сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях. Умение применять принципы бережливого производства при осуществлении профессиональных задач Демонстрация осознанного поведения при выполнении практических заданий в целях экономии ресурсов и снижения негативного воздействия на окружающую среду	Наблюдение и экспертная оценка результатов прохождения практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрация понимания необходимости и способов использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и экспертная оценка результатов прохождения практики, процесса обучения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Оценка умения понимать и интерпретировать (уяснять и разъяснять) профессиональную документацию на государственных и иностранных языках

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отделение экономики и информатики

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профессиональный модуль: _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Выполнил: студент гр.

Руководитель практики от профильной
организации

(должность указать без сокращений Ф.И.О.)

Проверил: руководитель практики от
АНПОО ЯГК, преподаватель

(место прохождения практики – профильная организация, даты прохождения практики)

Якутск 202_

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Отделение экономики и информатики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ПЦК

« _____ » _____
Протокол № _____

ЗАДАНИЕ

на учебную практику
(вид и название практики)

студента группы _____
(номер группы, Ф. И. О. студента)

Бухгалтер
(квалификация)

Профессиональный модуль: ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по документированию хозяйственных операций и ведению бухгалтерского учета активов организации.

С учетом продолжительности практики и особенностей деятельности органа, в котором она будет проходиться, студенту необходимо выполнить следующие задания:

1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, в т.ч. при работе с вычислительной техникой, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового (служебного) распорядка.
2. Знакомство с профильной организацией и ее организационно-функциональной структурой (изучение структуры, организационно-правовых документов, регламентирующих основы деятельности организации, направления хозяйственной деятельности профильной организации, объекты бухгалтерского учета).
3. Ознакомление с порядком проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и отражения ее результатов.
4. Изучение правил формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с учетом направлений деятельности профильной организации.
5. Ознакомление с работой по оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
6. Изучение регламента проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности (изложить в отчете).
7. Изучение текущей финансовой модели бизнес-плана профильной организации (анализ и оценку модели представить в отчете)

Руководитель практики от АНПОО ЯГК _____

Руководитель практики от профильной организации _____

МП

Получено: _____ /И.О. Фамилия студента/

Дата: _____

ОФИЦИАЛЬНЫЙ БЛАНК (СЛОВА ЗАМЕНИТЬ НА БЛАНК И УДАЛИТЬ)

**ХАРАКТЕРИСТИКА (АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ)
НА ПРАКТИКАНТА-СТУДЕНТА _ КУРСА
ОТДЕЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и название специальности)**

_____ (Фамилия Имя Отчество)

Вид практики: учебная
 Профессиональный модуль: _____
 Сроки прохождения практики: _____
 Руководитель практики: _____

В ходе прохождения практики руководитель практики констатирует освоение обучающимся на должном уровне следующих общих компетенций (нужное подчеркнуть):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Для дальнейшего развития и углубления теоретических знаний и профессиональных умений студенты следует обратить внимание на освоение следующих компетенций: _____ (при необходимости)

Оценка (аттестация) уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным модулем

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения	Примечание
ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	1 2 3	
ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	1 2 3	
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	1 2 3	
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1 2 3	
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	1 2 3	

Руководитель практики от профильной организации
 Дата _____

Ф.И.О.

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Якутск

«01» сентября 202_ года

Мы, нижеподписавшиеся, Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Якутский гуманитарный колледж", в лице директора Васильева Дениса Андреевича, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Организация», с одной стороны, и _____ в лице _____, именуемая в дальнейшем «Профильная организация», с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

- 1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).
- 1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением 1).
- 1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

- 2.1. Организация обязана:
 - 2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;
 - 2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:
 - обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
 - организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
 - 2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 5-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;
 - 2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;
 - 2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;
 - 2.1.6. направить для согласования с Профильной организацией рабочую программу практической подготовки с разъяснением таких элементов, как Цель и задачи практики; Содержание практики; Индивидуальные задания на практику; Планируемые результаты практики; Требования к отчетным документам по практике;
- 2.2. Профильная организация обязана:
 - 2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
 - 2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной

организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 10-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, указанными в приложение N 2 к настоящему Договору, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10. согласовать рабочую программу практической подготовки по таким элементам, как Цель и задачи практики; Содержание практики; Индивидуальные задания на практику; Планируемые результаты практики; Требования к отчетным документам по практике (приложение №3);

2.2.11. ознакомить с требованиями к проведению практики ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.5. вносить корректировки и замечания в такие элементы практики, как как Цель и задачи практики; Содержание практики; Индивидуальные задания на практику; Планируемые результаты практики; Требования к отчетным документам по практике.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств в соответствии с приложением №1.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Якутский гуманитарный колледж"

Адрес: 677018, Дальневосточный Федеральный округ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дежнева, дом 16

Лицензия: 14 Л 01 №0001876

Свидетельство о государственной аккредитации: 14А02 №0000776

Директор _____ Д.А. Васильев

ПРОФИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Название

Адрес:

Руководитель профильной организации _____ / _____ /

Приложение №1 к Договору о практической подготовке

Акт согласования образовательной программы (программ), компонентов образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количества обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, лиц из числа сотрудников профильной организации, ответственных за организацию практической подготовки

№	Специальность, курс, форма обучения	Компонент образовательной программы (вид практики)	Сроки прохождения практики	Ф.И.О. студентов, направляемых на практику (поименный)	Руководитель практики от профильной организации должность Фамилия И.О.	Сведения о наличии у руководителя практики высшего экономического образования (номер и серия диплома, год выдачи, образовательная организация)
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), _ курс, _ очная форма обучения	Учебная практика (профессиональный модуль ПМ. 02)				

Образовательная организация

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Якутский гуманитарный колледж"
 Директор _____ Д.А. Васильев

Профильная организация

_____ //

**Приложение №2 к Договор о практической
подготовке обучающихся, заключаемый между
организацией, осуществляющей
образовательную деятельность, и
организацией, осуществляющей деятельность
по профилю соответствующей образовательной
программы**

**Акт согласования помещений Профильной организации, в которых реализуются
согласованные компоненты образовательной программы**

Адрес помещения	Этаж	Номер (другое условное обозначение)	Количество рабочих мест	Перечень оборудования, соответствие рабочей программе	Соответствие требованиям охраны труда, наличие СОУТ

Образовательная организация

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Якутский гуманитарный колледж"
Директор _____ Д.А. Васильев

Профильная организация

_____ / _____ /

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКАНТОВ

1. Практикант **обязан**:

- выполнять требования руководителя практики от Колледжа, в т.ч. по вопросам проведения контроля посещаемости практики, консультаций, контроля результатов прохождения практики;
- соблюдать график работы профильной организации, руководителя практики от профильной организации;
- не допускать опозданий без уважительных причин;
- оповещать руководителя практики от профильной организации об опоздании с разьяснением причин опоздания;
- оповещать руководителя практики от профильной организации, руководителя от Колледжа о пропуске практики с разьяснением причин опоздания и предоставлением подтверждающих документов;
- отработать допущенные пропуски в границах объема практики;
- соблюдать правила делового (служебного) этикета, морали, этики и воспитания при общении с руководителем практики от профильной организации, работниками профильной организации и иных организаций, а также с гражданами;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдать правила делопроизводства, в т.ч. **правила обращения с информацией ограниченного доступа**;
- подчиняться законным требованиям руководителя практики от профильной организации, руководителей и иных сотрудников профильной организации;
- не допускать порчу имущества профильной организации и ее работников, а также граждан.

2. Практиканту **запрещено**:

- размещать в социальных сетях, мессенджерах изображения, информацию о процессе прохождения практики, о результатах прохождения практики; документы, с которыми поручено работать, места прохождения практики;
- обсуждать публично, в т.ч. с использованием социальных сетей и мессенджеров любых видов, процесс и результаты прохождения практики, сотрудников профильной организации, документы и дела, с которыми работали в ходе практики. Данное правило не распространяется на процедуры защиты результатов практики и консультации с руководителем практики от Колледжа;
- покидать, **менять место** практики **без** уведомления руководителя практики от профильной организации, а также руководителя практики от Колледжа.

3. Практикант **обязан помнить**:

- В период прохождения практики на практиканта распространяются **требования трудового законодательства**;
- отношения между практикантом и руководителем практики от профильной организации и иными сотрудниками профильной организации являются ***субординационными, то есть предполагают подчинение***;
- практика реализуется в рамках нормальной продолжительности рабочего времени (8-часовой рабочий день). Любые практические действия, в т.ч. по просьбе руководителя практики от профильной организации, ***за пределами рабочего времени*** осуществляются только **с согласия самого практиканта**, с обязательным уведомлением самим практикантом родителей или заменяющих их лиц.
- при **нарушении прав** практиканта необходимо уведомить руководителя практики от Колледжа о сложившейся ситуации ***незамедлительно***.
- **нарушение указанных правил, в зависимости от тяжести проступка, является основанием для снижения итоговой оценки результатов практики, привлечения к дисциплинарной ответственности либо иной юридической ответственности**.

4. Практика – это процесс взаимодействия обучающегося, руководителя практики от профильной организации, от Колледжа. Вмешательство иных лиц является недопустимым. Руководитель практики не подчиняется, не отчитывается перед законными представителями обучающихся. При возникновении вопросов законные представители согласно договорным условиям обучения вправе обращаться к администрации Колледжа (учебная часть, дирекция), к должностным лицам Колледжа, осуществляющим административные функции.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Учебная практика (ПМ.02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта)	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9 ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5.	типовые вопросы к дифференцированному зачету. практические задания

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОП	
		Очная форма обучения (на основе среднего общего образования)	Заочная форма обучения
1.	ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
2.	ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
3.	ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
4.	ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
5.	ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
6.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
7.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
8.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
9.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
10.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
11.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
12.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
13.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3
14.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1,2,3,4 (3,4,5,6)	1,2,3

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Типовые контрольные задания

1. Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности, специализацией производства.
2. Ознакомление со структурой аппарата бухгалтерии, с должностными инструкциями бухгалтеров.
3. Составление схемы структуры бухгалтерии.
4. Система объектов бухгалтерского учета в профильной организации.
5. Ознакомление с учетной политикой организации и формой организации.
6. Ознакомление с графиком документооборота и организацией контроля за его выполнением.
7. Виды и назначение инвентаризации, проводимой в профильной организации.
8. Виды и структура бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности профильной организации.
9. Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта и отражения ее результатов.
10. Правила формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с учетом направлений деятельности профильной организации.
11. Правила оценки достоверности формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
12. Правила анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Вид и особенности финансовой модели бизнес-плана профильной организации.
14. Укажите, с какими теоретическими дисциплинами связана деятельность профильная организации.
15. Определите социальное назначение профильной организации, установите ценностно-мотивационные принципы работников профильной организации, особенности работы в коллективе.

6.1.2. Практические задания

Задание 1. Контрольные соотношения (Бухгалтерская отчетность)

Ситуация: Вы сформировали черновик годового отчета. В нем указаны следующие данные:

Строка «Чистая прибыль» в Отчете о финансовых результатах (ОФР) = 150 000 руб.

Строка «Нераспределенная прибыль» в Балансе на начало года была 0 руб., а на конец года стала 120 000 руб.

Дивиденды в течение года не выплачивались.

Ваша задача:

Проверить, соблюдается ли контрольное соотношение между Балансом и ОФР.

Найти ошибку (почему суммы не совпадают) и предложить вариант ее исправления.

Составить пояснительную записку в одну строчку, объясняющую расхождение (если бы оно было законным, например, из-за исправления ошибок прошлых лет).

Задание 2. Налоговая нагрузка (Налоговая отчетность)

Ситуация: Организация работает на УСН «Доходы минус расходы».

Данные за квартал:

Выручка (поступила на счет): 2 000 000 руб.

Расходы (подтверждены документами): 1 800 000 руб.

Из них 100 000 руб. — покупка легкового автомобиля для директора (в личное пользование).

Ваша задача:

Рассчитать сумму авансового платежа по налогу.

Определить, можно ли включать покупку личного авто директора в расходы для уменьшения налога.

Заполнить фрагмент Книги учета доходов и расходов (КУДиР) по этим операциям.

Задание 3. Финансовый анализ для директора (Использование отчетности)

Ситуация: Директор просит отчет о «здоровье» бизнеса за год. У вас есть данные Баланса:

Денежные средства на счетах: 50 000 руб.

Дебиторская задолженность (клиенты должны нам): 800 000 руб.

Кредиторская задолженность (мы должны поставщикам): 900 000 руб.

Ваша задача:

Рассчитать коэффициент текущей ликвидности (сможет ли фирма расплатиться по долгам прямо сейчас).

Написать краткое заключение (1–2 предложения): безопасно ли сейчас брать новый кредит в банке на развитие?

Предложить управленческое решение: как улучшить показатели отчетности к следующему кварталу (например, работа с дебиторами).

Задание 4. Анализ дебиторской задолженности (Использование отчетности)

Ситуация: Директор видит в Балансе строку «Дебиторская задолженность» на сумму 2 000 000 руб. и злится, что на расчетном счету при этом всего 10 000 руб.

Вы проводите инвентаризацию расчетов и выясняете:

500 000 руб. — долг клиента, который ликвидирован (банкрот).

1 500 000 руб. — текущие отгрузки со сроком оплаты «завтра».

Ваша задача:

Составить бухгалтерскую справку о необходимости создания Резерва по сомнительным долгам на 500 000 руб.

Показать, как изменится итоговая сумма актива Баланса после создания резерва.

Подготовить рекомендацию для коммерческого отдела: как отчетность помогает увидеть «плохих» клиентов до того, как они перестанут платить.

Задание 5. Финансовая модель бизнес-плана.

Ситуация: Ваша организация планирует запустить новую линию продукции — «Офисные перегородки». Для этого нужно составить прогноз на 1 год и понять, при каких условиях проект «прогорит».

Часть 1. Сбор исходных данных (Допущения)

На основе рыночных данных вы определили:

План продаж: 100 перегородок в месяц.

Цена реализации: 15 000 руб./шт.

Переменные расходы (себестоимость 1 шт.): материалы — 7 000 руб., сборка — 2 000 руб.

Постоянные расходы (в месяц): аренда цеха — 100 000 руб., зарплата офиса — 150 000 руб., реклама — 50 000 руб.

Инвестиции (разово на старте): покупка станков — 1 200 000 руб.

Ваша задача:

Рассчитать Маржинальный доход с одной штуки (Цена минус Переменные расходы).

Рассчитать ежемесячную Чистую прибыль (без учета налогов для упрощения).

Часть 2. Построение модели Cash Flow (Потоки денег)

Директор установил правило: мы даем клиентам отсрочку платежа 1 месяц (деньги за отгрузки января придут в феврале). Но материалы поставщикам мы платим сразу (предоплата).

Ваша задача:

Составить таблицу движения денежных средств на первые 3 месяца.

Определить размер кассового разрыва в первый месяц (когда расходы уже есть, а выручка еще не пришла).

Рассчитать, какой минимальный запас денег («подушка») должен быть на счету в первый день работы.

Часть 3. Расчет точки безубыточности

Модель должна отвечать на вопрос: «Сколько минимум перегородок надо продать, чтобы выйти в ноль?».

Ваша задача:

Используя формулу: Постоянные расходы / Маржинальный доход на единицу, найти точку безубыточности в штуках.

Сравнить её с планом продаж (100 шт.). Насколько велик «запас прочности» в процентах?

Часть 4. Сценарный анализ («Что, если?»)

Финансовая модель используется для оценки рисков.

Ваша задача:

Просчитайте пессимистичный сценарий и ответьте, будет ли проект прибыльным, если:

Цена материалов вырастет на 20%.

Объем продаж упадет до 60 шт. в месяц.

Вывод: Нужно ли запускать проект при таких рисках?

Для выполнения задания лучше всего использовать структуру из четырех связанных таблиц. Ниже представлен шаблон, который можно перенести в Excel.

Таблица 1. Исходные данные (Допущения)

Заполняется один раз, все остальные таблицы должны ссылаться на эти ячейки.

Параметр	Значение	Ед. изм.
Цена реализации (1 шт.)		руб.
Переменные расходы (материалы + сборка)		руб.
Маржинальный доход (стр. 1 - стр. 2)		руб.
Постоянные расходы в месяц (итого)		руб.
Инвестиции (оборудование)		руб.

Таблица 2. Прогноз доходов и расходов (P&L)

Показывает бумажную прибыль (эффективность бизнеса).

Статья / Месяц	Январь	Февраль	Март	Итого 1 кв.
Объем продаж (шт.)				
Выручка				
Переменные расходы (итого)				
Постоянные расходы				
Чистая прибыль (ЕВИТ)				

Таблица 3. Прогноз движения денежных средств (Cash Flow)

Учитывает отсрочку платежа от клиентов (1 месяц) и предоплату поставщикам.

Статья / Месяц	Январь	Февраль	Март
Остаток на начало месяца			
Поступления от клиентов			
Выплаты поставщикам (ТМЦ)			
Выплаты (постоянные расходы)			
Инвестиции (покупка станков)			
Чистый денежный поток (Сальдо)			
Остаток на конец месяца			

Таблица 4. Анализ рисков и окупаемости

Здесь считаем критические точки.

Показатель	Формула расчета	Результат
------------	-----------------	-----------

Точка безубыточности (шт)	Пост. расходы / Маржа на 1 шт.	
Запас прочности (%)	(План продаж - Точка без-ти) / План	
Срок окупаемости (мес)	Инвестиции / Чистая прибыль в мес.	

Как работать с этим шаблоном (Инструкция):

1. Проверьте кассовый разрыв.
2. Сделайте сценарный анализ.
3. Оцените устойчивость.

Критерии и шкала оценивания:

Правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; степень сформированности интеллектуальных и научных способностей студента; самостоятельность ответа; соответствия оформления стандартным требованиям к оформлению письменных работ.

Отлично

Задания выполнены полностью, оформление соответствует требованиям. В обосновании решений нет пробелов и ошибок; в решениях возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Хорошо

Задания выполнены, но в решениях допустимы одна, две негрубые ошибки или два-три недочета.

Удовлетворительно

Задания выполнены, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями.

Неудовлетворительно

Задания не выполнены, показано безразличие к выполнению работы и ее результатам или выполнено менее половины предусмотренного задания. Отчет оформлен крайне небрежно. В решении заданий допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями в полной мере.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

По окончании практики студент составляет письменный отчет установленной формы, надлежащего объема и структуры. В основу отчета берутся работы, выполняемые студентом в соответствии с программой учебной практики и анализ конкретных видов работы с участием профильной организации.

Практическая деятельность студента должна быть направлена на сбор и анализ следующих сведений:

1. Общая характеристика предприятия (профильной организации): месторасположение, организационно-правовая форма, форма собственности, учредители, основные направления и характер деятельности предприятия в соответствии с уставом, место предприятия на рынке, его роль в экономике региона (муниципального образования).

2. Организационная структура предприятия: общая характеристика организационной структуры предприятия, руководство деятельностью предприятия (общие принципы, высший орган управления предприятия, исполнительные органы управления), структурные подразделения предприятия (функции, права, обязанности отдельных служб и отделов).

3. Анализ системы бухгалтерского учета предприятия.

4. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия: ассортимент выпускаемой продукции и оказываемых предприятием услуг, основные производственные фонды (состав, структура, степень износа), основные технико-экономические показатели деятельности

организации и их динамика за 3-5 лет (объемы производства (продаж), себестоимость продукции (услуг) и ее структура, чистая прибыль, рентабельность продукции и др.).

Также студентом выполняются индивидуальные задания.

При начале работ «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» необходимо ознакомиться со следующими методическими рекомендациями.

1. Подготовительный этап (Закрытие года/периода)

Отчетность нельзя составить, просто нажав кнопку «Сформировать». Необходимы:

Инвентаризация: Проверка того, совпадает ли имущество в наличии (на складе, в кассе) с данными в программе.

Сверка с налоговой (ИЛС): Получение справки о состоянии расчетов, чтобы в отчетности не было «зависших» долгов или переплат.

Реформация баланса: Закрытие счета 99 «Прибыли и убытки» и определение итогового финансового результата на счете 84.

2. Порядок составления бухгалтерской отчетности

Она показывает финансовое положение компании. Основные формы:

Бухгалтерский баланс: Отражение активов (что имеем) и пассивов (за чьи деньги купили) на отчетную дату.

Отчет о финансовых результатах (ОФР): Демонстрация выручки, себестоимости и чистой прибыли «нарастающим итогом» с начала года.

Пояснительная записка: Расшифровка важных статей баланса для тех, кто будет его читать (инвесторов или банков).

3. Порядок составления налоговой отчетности

Она составляется по правилам Налогового кодекса РФ (которые могут отличаться от бухгалтерских):

Декларация по НДС: формируется на основе Книги покупок и Книги продаж.

Декларация по налогу на прибыль: Расчет налогооблагаемой базы (Доходы минус Расходы).

Зарплатная отчетность: РСВ, 6-НДФЛ, ЕФС-1 (отчеты по сотрудникам).

4. Использование отчетности (Анализ)

Отчеты нужны не только для налоговой. Внутри организации их используют для:

Анализа платежеспособности: хватит ли у компании денег погасить краткосрочные долги?

Анализа рентабельности: Какой процент чистой прибыли мы получаем с каждого вложенного рубля?

Принятия решений: нужно ли сокращать расходы или можно инвестировать в развитие.

5. Контрольные точки (Проверка)

Перед сдачей отчетности необходимо проверить контрольные соотношения:

Актив баланса всегда равен Пассиву.

Чистая прибыль в Балансе должна совпадать с Чистой прибылью в ОФР.

Данные в налоговых декларациях не должны противоречить данным в бухгалтерском учете (а если отличаются — нужно иметь готовое объяснение для ФНС).

В ходе практики студенты обязаны подчиняться правилам (см. Приложение 6).

В период прохождения практики студент ведет дневник установленной формы, в который записывает все виды самостоятельно выполненных работ и составляет согласованный с руководителями практики от АН ПОО ЯГК и организации индивидуальный календарный план. Дневник практики является обязательным отчетным документом для студента.

При заполнении дневника указывается следующее: дата; объект прохождения практики; краткое содержание выполненной работы; замечания руководителей практики.

Достоверность информации, представленной в дневнике, подтверждается подписью руководителя практики от организации и печатью.

Дневник прохождения практики должен быть заполнен печатным образом на каждый день практики с указанием часов работы и отдыха, после каждого дня практики дневник должен быть представлен руководителю практики от организации, который заверяет его своей подписью.

Характеристика (аттестационный лист), отчет о прохождении практики должны быть подписаны руководителем от профильной организации и заверены печатью данной организации.

Характеристика (аттестационный лист) должна выполняться на официальном бланке профильной организации. Характеристика, выполненная в произвольной форме, учитываться не будет.

По окончании практики студент составляет письменный отчет установленной формы, надлежащего объема и структуры. В основу отчета берутся работы, выполняемые студентом в соответствии с программой учебной практики и анализ конкретного дела с участием профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен отражать личную точку зрения обучающегося на рабочий процесс в профильной организации.

Отчет по практике должен отражать выполнение студентом основных разделов программы практики, а также краткое описание деятельности Организации, выводы и предложения. Отчет о прохождении учебной практики представляется на проверку в установленный учебной частью срок.

При направлении на одну профильную организацию нескольких студентов каждый из них обязан предоставить самостоятельно составленный отчет.

Отчет выполняется в соответствии со следующей структурой:

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Название и нормативная правовая база деятельности.

1.2. Структура, компетенция системы органов, звеном которой является профильная организация.

1.3. Структура, компетенция профильной организации. Полномочия должностных лиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(его подразделения, в котором проходил практику студент)

Анализ практической деятельности объекта практики (должен носить детальный характер, режим работы, организация управления, порядок распределения обязанностей, текущий порядок работа).

3. ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ СТУДЕНТОМ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(составление или помощь в составлении отдельных документов; ознакомление с документами; участие в конкретных мероприятиях, проведенных работниками в период практики; выполнение отдельных поручений, виды работы, выполненной самостоятельно).

4. АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ ДЕЛ (должен носить детальный характер, анализ основных обязанностей, которые выполнялись, наиболее интересные примеры из практики).

Заключение (выводы и рекомендации, связанные с прохождением практики и разработанные каждым студентом самостоятельно).

К отчету прилагаются копии документов, составленные студентом, либо документов, с которыми студент ознакомился в течение практики (не менее 5 копий различных документов).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ - МЕСТА ПРАКТИКИ.

Текст набирается 1,5 межстрочным интервалом, шрифтом «Times New Roman» (размер 14) с началом абзаца с шестого знака. Он должен быть отпечатан на одной стороне белого листа формата А4 (210-297 мм). Необходимо, чтобы оттиски шрифта были четкими. Параметры страницы:

верхнее поле - 20 мм;

нижнее поле - 20 мм;

левое поле - 30 мм;

правое поле - 10 мм.

Ориентировочный объем отчета - 15-20 страниц (без приложений). Страницы отчета за исключением титульного листа и оглавления (если используется) нумеруются.

Указание на источники правового регулирования деятельности объекта практики должно производиться согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления и ГОСТ Р 7.0.80-2023. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

На последнем листе студент должен поставить свою подпись и дату окончания работы над отчетом, а также подписать его у руководителя практики от организации и заверить печатью организации (студент отвечает за грамотность и аккуратность в оформлении отчета).

Отчет, страницы которого ненадежно скреплены, в котором отсутствуют печать или подпись руководителя практики от организации, к защите не допускается.

Материалы в отчете должны быть расположены в следующей последовательности:

- титульный лист (Приложение 1);
- оглавление;
- задание на практику (Приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3);
- содержание;
- характеристика (аттестационный лист) (Приложение 4);
- приложения.

По окончании учебной практики студент составляет письменный отчет и сдает его одновременно с дневником и характеристикой, подписанной непосредственно руководителем от профильной организации, в сброшюрованном виде. Профильная организация, реквизиты которой указаны в отчете студента, должна соответствовать данным приказа заведующего отделением о распределении на практику.

Обязательным условием допуска студента к защите практики является своевременная, не менее чем за одну неделю до защиты отчета, сдача в учебную часть для регистрации материалов отчета, оформленных в установленном порядке.

После регистрации вышеуказанные материалы практики передаются преподавателю - руководителю практики для рецензирования и оценки ее результатов. Руководитель практики дает свое заключение и допуск на защиту. Для того, чтобы материалы по практике были допущены к защите, студенту необходимо помнить правила заполнения документов по практике.

При положительной рецензии студент допускается к защите отчета по практике.

Во время защиты отчета студент должен показать умения анализировать действия и решения, о которых он пишет в дневнике и отчете, умения составлять правовые документы и т.д. Студент на защите должен дать ответы на вопросы преподавателя - руководителя и других членов Комиссии по содержанию практики и представленным документам.

Студент должен продемонстрировать достаточный уровень подготовленности, подтвердить профессиональные и общие компетенции, отраженные в характеристике, охарактеризовать степень выполнения и соответствие программе и заданию на практики.

Обучающийся должен не забывать, что при оценке отчета по практике учитывается качество представленных студентом отчетных материалов и уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении учебной практики.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

При прохождении учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- технология обучения в сотрудничестве (в рамках информационно- коммуникационной технологии) – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.