

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
А.Д. Рабинович

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование  
Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Анпоо ЯГК, АНО, Васильев Денис Андреевич

28.08.25 08:04 (MSK)

Простая подпись

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе 11 класса в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

#### **Задачи:**

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре СПССЗ:**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу СПЗС (СГ.06) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

#### **УМЕТЬ:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнесплан;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

#### **ЗНАТЬ:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

**4. Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 38 часов, в том числе:**

18 часов - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося:

18 часов - самостоятельная работа обучающегося:

Форма контроля – дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 38 часов, в том числе:**

8 часов - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося:

30 часов - самостоятельная работа обучающегося.  
Форма контроля – дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <i>Количество часов<br/>(очно)</i> | <i>Количество часов<br/>(заочно)</i> |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>38</i>                          | <i>38</i>                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>18</i>                          | <i>8</i>                             |
| в том числе:  |                                    |                                      |
| лекций  |                                    |                                      |
| лабораторные занятия                                    |                                    |                                      |
| практические занятия                                    |                                    |                                      |
| контрольные работы                                      |                                    |                                      |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           |                                    |                                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>18</i>                          | <i>30</i>                            |
| <i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>   |                                    |                                      |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (при изучении дисциплины на базовом уровне)**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала   | К<br>оличество<br>во часов<br>оч<br>но   | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| <p><i>Введение в курс финансовой грамотности.</i><br/>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура</p> |   | 2  |  |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>   |   | 8  |  |
| <p><b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b></p>  | <p><b>Основное содержание учебного материала</b></p>  | 4  | <p align="center">OK 01<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</p>    |
|   | <p>Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br/>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс</p>                                       | 1  |  |
|   | <p>Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов</p> | 1  |  |
|   | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>  | 2  |  |
|   | <p>Влияние инфляции на финансовые возможности человека.<br/>Издержки проведения платежей разного вида</p>   | 1  |  |
|   | <p><b>Профильная направленность</b></p>   | 1  |  |
|   | <p><i>Для всех профилей</i></p>   | <p>Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)</p> |  |

|   |  |   |          |  |
|---|--|---|----------|--|
|   | <i>Ориентация на профиль</i>   | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности                       |          |  |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b> | <i>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</i> |
|   | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег, оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки |   | <b>1</b> |  |
|   | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   |   | <b>1</b> |  |
|   | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения   |   |          |  |
|   | <b>Профильная направленность</b>   |   |          |  |
|   | <i>Для всех профилей</i>   | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций  |          |  |
|   | <i>Ориентация на профиль</i>   | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |          |  |
| <b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b> | <i>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</i> |
|   | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета   |   | <b>1</b> |  |
|   | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   |   | <b>1</b> |  |
|   | Выбор надежного интернет-магазина  |   |          |  |
| <b>Профильная направленность</b>                |  |   |          |  |

|  |  |   |          |                                  |
|--|--|---|----------|----------------------------------|
|  | <i>Для всех профилей</i>   | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов   |          |                                  |
|  | <i>Ориентация на профиль</i>   | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности |          |                                  |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>       |  |   | <b>8</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b> | OK 01<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|  | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета  |   | 1        |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   |   | <b>1</b> |                                  |
|  | Возможности сокращения расходов и повышения доходов  |   |          |                                  |
|  | <b>Профильная направленность</b>   |   |          |                                  |
|  | <i>Для всех профилей</i>   | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения  |          |                                  |
|  | <i>Ориентация на профиль</i>   | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                  |          |                                  |
| <b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b> | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|  | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов |   | 1        |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   |   | <b>1</b> |                                  |
|  | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг  |   |          |                                  |
|  | <b>Профильная направленность</b>   |   |          |                                  |

|                        |             |   |   |          |  |
|------------------------|-------------|---|---|----------|--|
|                        |             | <i>Для всех профилей</i>  | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада  |          |  |
|                        |             | <i>Ориентация на профиль</i>  | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности               |          |  |
| <b>Тема</b>            | <b>2.3.</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b> |  |
| <b>Кредиты и займы</b> |             | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.<br>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство |   | <b>1</b> | <i>OK 02<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</i> |
|                        |             | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>  |   | <b>1</b> |  |
|                        |             | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования   |   |          |  |
|                        |             | <b>Профильная направленность</b>  |   |          |  |
|                        |             | <i>Для всех профилей</i>  | Выбор банка и банковского кредита   |          |  |
|                        |             | <i>Ориентация на профиль</i>  | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |          |  |
| <b>Тема</b>            | <b>2.4.</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b> | <i>OK 01</i>                               |

|  |   |  |          |                                  |
|--|---|--|----------|----------------------------------|
| <i>Безопасное управление личными финансами</i> | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами  |  | 1        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05          |
|  | <i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>  |  | 1        |                                  |
|  | Управление личным бюджетом  |  |          |                                  |
|  | <i>Профильная направленность</i>  |  |          |                                  |
|  | <i>Для всех профилей</i>  | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов   |          |                                  |
|  | <i>Ориентация на профиль</i>  | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |          |                                  |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>             |   |  | <b>8</b> |                                  |
| <i>Тема 3.1. Инвестирование</i>                | <i>Основное содержание учебного материала</i>   |  | 2        | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |
|  | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид |  | 1        |                                  |
|  | <i>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</i>  |  | 1        |                                  |
|  | Стратегия инвестирования  |  |          |                                  |
|  | <i>Профильная направленность</i>  |  |          |                                  |
|  | <i>Для всех профилей</i>  | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля   |          |                                  |
|  | <i>Ориентация на профиль</i>  | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)               |          |                                  |
| <i>Тема 3.2.</i>                               | <i>Основное содержание учебного материала</i>   |  | 2        | OK 02                            |

|  |                                   |   |  |  |  |
|--|-----------------------------------|---|--|--|--|
| <i>Страхование</i>   |                                   | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                  | 1  | <i>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</i>                     |  |
|  |                                   | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>  | 1  |  |  |
|  |                                   | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг  |  |  |  |
|  |                                   | <b>Профильная направленность</b>  |  |  |  |
|  |                                   | <i>Для всех профилей</i>  | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности                    |  |  |
|  |                                   | <i>Ориентация на профиль</i>  | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)                    |  |  |
| <b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>                       |                                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>   | 4  |  |  |
|  |                                   | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2  | <i>OK 01<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 07</i> |  |
|  |                                   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |  |  |
|  |                                   | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий  | 1  |  |  |
|  |                                   | <b>Профильная направленность</b>  | 1  |  |  |
|  |                                   | <i>Для всех профилей</i>  | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.         |  |  |
|  |                                   | <i>Ориентация на профиль</i>  | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |  |
|  | <b>Раздел 4. Финансовая среда</b> | 8   |  |  |  |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b> |                                   | <b>Основное содержание учебного материала</b>   | 6  | <i>OK 01<br/>OK 03<br/>OK 04<br/>OK 05</i>           |  |
|  |                                   | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.  | 2  |  |  |

|   |  |   |                                  |  |
|---|--|---|----------------------------------|--|
|   | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования  | 2   |                                  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2   |                                  |  |
|   | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода   | 1   |                                  |  |
|   | <b>Профильная направленность</b>   | 1   |                                  |  |
|   | <i>Для всех профилей</i>   | Основные цифровые сервисы государства для граждан.<br>Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП  |                                  |  |
|   | <i>Ориентация на профиль</i>   | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) |                                  |  |
| <b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>  | 2   | OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>OK 05 |  |
|   | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 1   |                                  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)</b>   | 1   |                                  |  |
|   | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере  |   |                                  |  |
|   | <b>Профильная направленность</b>   |   |                                  |  |
|   | <i>Для всех профилей</i>   | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере   |                                  |  |

|              | <i>Ориентация на профиль</i> | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) |           |  |
|--------------|------------------------------|--|-----------|--|
| <i>Зачет</i> |                              |  | <b>2</b>  |  |
|              |                              |  | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- учебная доска;
- раздаточный и дидактический материал;
- учебно-методический комплекс по предмету.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

##### Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] –  
Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы, виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций; основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идей; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка решений ситуационных задач;</li> <li>- деловые игры.</li> </ul> |
| <b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>  |   |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и</p>  | <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul>                         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>расходы, грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> |  |
|---|--|--|

## Перечень тем для устного опроса

### Тема 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование

|  | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции</b>      |
|--|---|-----------------------------|
|  | Происхождение денег, их виды и функции.   | ОК 1; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Сущность денег. Виды денежных средств.  | ОК 1; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.                                    | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Выплата выходного пособия при увольнении. | ОК 1; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.   | ОК 1; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Безработица, виды безработицы.  | ОК 1; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |

### Тема 2. Понятие и виды финансовых услуг, предоставляемых потребителям - физическим лицам.

|  | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции</b>      |
|--|---|-----------------------------|
|  | Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.                     | ОК 1; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков.     | ОК 1; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Финансовый рынок как механизм соотношения спроса и предложения на денежные ресурсы. | ОК 1; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |

### Тема 3. Порядок и способы защиты прав потребителей финансовых услуг

|  | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции</b>             |
|--|---|------------------------------------|
|  | Понятие и классификация способов защиты прав потребителей.  | ОК 1; ОК 02; ОК 3;<br>ОК 04; ОК 05 |
|  | Основные способы защиты прав потребителей, относящиеся к мерам защиты и применимые к финансовым услугам.          | ОК 1; ОК 02; ОК 3;<br>ОК 04; ОК 05 |
|  | Основные способы защиты прав потребителей, относящиеся к мерам ответственности и применимые к финансовым услугам. | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05        |

### Тема 4. Порядок и особенности защиты прав потребителей финансовых услуг посредством обращения к уполномоченному по правам потребителей финансовых услуг

|  | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции</b>      |
|--|--|-----------------------------|
|  | Способы досудебного урегулирования споров по спорам с участием потребителей. | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | Соблюдение обязательного в силу закона претензионного порядка урегулирования спора.                     | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Обращение к финансовому уполномоченному по правам потребителей финансовых услуг в обязательном порядке. | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
|  | Разрешение споров путем проведения процедуры медиации.  | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |

**Тема 5. Злоупотребления со стороны финансовых организаций при оказании финансовых услуг. Мошенничество в сфере предоставления финансовых услуг**

| <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции</b>      |
|--|-----------------------------|
| Понятие и виды злоупотреблений со стороны финансовых организаций.                            | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
| Предупреждение и пресечение недобросовестных практик со стороны Банка России.                | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |
| Понятие мошенничества в сфере предоставления финансовых услуг. Основные мошеннические схемы. | ОК 2; ОК 3; ОК 04;<br>ОК 05 |

**Фонд оценочных средств**

| <b>Контролируемые дисциплины</b>   | <b>Код компетенции</b>      | <b>Наименование оценочного средства</b>                                 |
|--|-----------------------------|---|
| Тема 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование  | ОК 1; ОК 3;<br>ОК 04; ОК 05 | Устные опросы, выполнение определенных заданий                          |
| Тема 2. Понятие и виды финансовых услуг, предоставляемых потребителям - физическим лицам   | ОК 2; ОК 3;<br>ОК 04; ОК 05 | Устные опросы, выполнение определенных заданий                          |
| Тема 3. Порядок и способы защиты прав потребителей финансовых услуг  | ОК 2; ОК 3;<br>ОК 04; ОК 05 | Устные опросы, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач). |
| Тема 4. Порядок и особенности защиты прав потребителей финансовых услуг посредством обращения к уполномоченному по правам потребителей финансовых услуг. | ОК 2; ОК 3;<br>ОК 04; ОК 05 | Устные опросы, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач). |
| Тема 5. Злоупотребления со стороны финансовых организаций при оказании финансовых услуг. Мошенничество в сфере предоставления финансовых услуг           | ОК 2; ОК 3;<br>ОК 04; ОК 05 | Устные опросы, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач). |

## **Тест**

### **Вопрос 1. Финансы - это:**

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

### **Вопрос 2. Функции финансов:**

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная
6. кредитная

### **Вопрос 3. Финансовая политика - это:**

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

### **Вопрос 4. Что представляет собой процесс управления финансами:**

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

### **Вопрос 5. Источники финансовых ресурсов:**

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

### **Вопрос 6. Что не входит в финансовый аппарат России:**

1. Центральный банк РФ
2. Министерство РФ по налогам и сборам
3. Министерство государственного имущества
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

**Вопрос 7. Выбери правильный ответ. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:**

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов
4. разграничение доходов и расходов по уровням
5. теневой характер доходов бюджета
6. непрозрачность расходов бюджета

**Вопрос 8. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:**

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

**Вопрос 9. Что такое дефицит бюджета:**

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

**Вопрос 10. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:**

1. акции
2. облигации
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

**Вопрос 11. К косвенным налогам относятся:**

1. НДС
2. акцизы
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег
5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость