

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А.Д. Рабинович

**Рабочая программа дисциплины**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

По специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Анпоо ЯГК, АНО, Васильев Денис Андреевич

28.08.25 08:05 (MSK)

Простая подпись

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Уголовное право»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Учебная дисциплина «Уголовное право» является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.3. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов представлений об уголовном праве, его основных разделах; изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-правовые отношения при совершении преступлений, знание и применение уголовного законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовного права, умение квалифицировать отдельные виды преступлений.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам представление об основных понятиях уголовного права;
- в динамике показать развитие уголовного российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации;
- выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

Общие компетенции:

ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

Знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права, закрепляющие принципы вины, гуманизма и международные договоры Российской Федерации.

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Уголовное право» (базовые категории – «уголовный закон», «преступление», «наказание», «уголовная ответственность» «состав преступления» и т.д.);

- систему источников уголовного права, место Уголовного кодекса Российской Федерации в системе источников;

- основные институты уголовного права;

- сущность и особенности уголовно-правовых отношений;

- основные направления развития уголовной политики в России;

- практику применения системой судов общей юрисдикции уголовно-правовых норм;

- базовые подходы ученых-теоретиков, касающиеся решения проблемных вопросов уголовного права;

Уметь:

- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат уголовного права;

- определять цели и задачи, стоящие перед уголовным правом на современном этапе его развития;

- объяснять основные закономерности развития уголовного законодательства;

- понимать и грамотно интерпретировать содержание норм уголовного закона; - применять теоретические положения уголовного закона к конкретным практическим ситуациям;

- выявлять пробелы и противоречия в уголовном законодательстве.

Иметь навыки:

- владения юридической терминологией;

- работы с источниками уголовного права; - реализации норм уголовного закона;

- анализа правоприменительной практики

- анализа теоретико-практических проблем уголовного права и поиска их решения

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 160 часов;**

в том числе:

для студентов очной формы обучения:

в форме лекций 56 часов;

в форме практической подготовки 88 часов;

самостоятельная работа обучающегося 4 часа;

промежуточная аттестация 12 часов.

Форма контроля: экзамен

для студентов заочной формы обучения:

в форме лекций 10 часов;

в форме практической подготовки 14 часов;

самостоятельная работа обучающегося 130 часов;

промежуточная аттестация 6 часов.

Форма контроля: экзамен

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |         |
|---|-------------|---------|
|   | очная       | заочная |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 160         | 160     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 144         | 24      |
| в том числе:  |             |         |
| лекций  | 56          | 10      |
| лабораторные занятия                                    |             |         |
| практические занятия                                    | 88          | 14      |
| Контрольные работы                                      |             |         |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           |             |         |

|   |    |         |
|---|----|---------|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4  | 130     |
| Консультации                                |    |         |
| Промежуточная аттестация                    | 12 | 6       |
|   |    | Экзамен |

**Тематический план учебной дисциплины «Уголовное право»**

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов |          | Уровень освоения     |
|--|---|-------------|----------|----------------------|
|  |   | очная       | заочная  |                      |
| <b>Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права</b> | Содержание учебного материала<br><b>Тема 1. Понятие, система и задачи уголовного права</b><br>Понятие уголовного права, его предмет и метод правового регулирования. Система уголовного права (общая и особенная части - их содержание). Институт уголовного права. Уголовное право как наука. Задачи уголовного права.<br><b>Тема 2. Уголовное право и уголовная политика</b><br>Понятие уголовной политики государства. Соотношение понятий уголовное право и уголовная политика. Субъекты уголовной политики. Основные направления уголовной политики Российского государства.<br><b>Тема 3. Принципы уголовного права</b><br>Понятие и значение принципов уголовного права. | <b>3</b>    | <b>1</b> | <b>1</b>             |
|  | Практические занятия<br>1. Понятие уголовного права<br>Уголовное право как наука и учебная дисциплина<br>2. Система уголовного права<br>3. Задачи уголовного права<br>4. Принцип законности.<br>5. Принцип равенства.<br>6. Принцип вины.<br>7. Принцип справедливости.<br>8. Принцип гуманизма.  | <b>5</b>    | <b>1</b> | <b>1</b><br><b>2</b> |
|  | Самостоятельная работа  |             | <b>8</b> |                      |

|  |  |          |          |                      |
|--|--|----------|----------|----------------------|
|  | <p>Конституционные принципы Уголовного права.</p> <p>Отраслевые принципы Уголовного права.</p> <p>Иерархия ценностей защищаемых уголовным законом</p> <p>Соотношение понятий «уголовное право» и «уголовная политика»</p>  |          |          |                      |
| <p><b>Тема 1.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Тема 1. Уголовный закон</b></p> <p>Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно правовой нормы. Диспозиция – как структурный элемент уголовно-правовой нормы, ее виды. Санкция– как структурный элемент уголовно-правовой нормы, ее виды. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Толкование уголовного закона.</p> <p><b>Тема 2. Понятие и признаки преступления</b></p> <p>Понятие и признаки преступления. Общественная опасность. Противоправность. Наказуемость. Виновность. Классификация преступлений. Категории преступлений.</p> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b><br><b>3</b> |
|  | <p>Практические занятия</p> <p>Структурные элементы нормы уголовного кодекса</p> <p>Соотношение структуры норм Общей и Особенной части Уголовного кодекса</p> <p>Обратная сила уголовного закона.</p> <p>Отграничение преступлений от иных правонарушений.</p>   | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>2</b>             |
|  | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Объясните принцип действия уголовного правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Что означает принцип территориальности?</p> <p>Что означает Принцип универсальной юрисдикции?</p> <p>Возможна ли выдача российских граждан, совершивших преступление</p>  | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>1</b>             |

|                                       |  |   |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
|                                       | другому государству для судебного разбирательства?   |   |   |   |
| <b>Тема 1.3. Состав преступления.</b> | Содержание учебного материала<br><b>Тема 1. Понятие и значение состава преступления.</b> Элементы состава преступления.<br>Обязательные признаки состава преступления.<br>Факультативные признаки состава преступления.<br><b>Тема Виды составов преступлений.</b> Виды составов преступлений по степени общественной опасности; по структуре состава преступления; по конструкции объективной стороны состава преступления.<br>Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов.<br>Причинная связь между действием или бездействием и наступившим последствием.<br>Возраст уголовной ответственности.<br>Понятие вины, ее формы. | 4 | 1 | 3 |
|                                       | Практические занятия<br>1. Состав преступления – единственное основание уголовной ответственности.<br>2. Обязательные признаки состава преступления<br>3. Значение обязательных признаков состава преступления<br>4. Факультативные признаки состава преступления<br>5. Отличие предмета преступления от орудия совершения преступления<br>6. Преступления с двумя формами вины: в материальных и формальных составах.   | 6 | 1 | 3 |
|                                       | Самостоятельная работа<br>1. Рассмотрите разновидности формального состава преступления «усеченный состав преступления» и «состав конкретной опасности».<br>2. Что лежит в основе выделения «материального» и  | 1 | 8 |   |

|   |   |          |          |  |
|---|---|----------|----------|--|
|   | <p>«формального» составов преступлений?</p> <p>3. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной стороны состава преступления</p> <p>4. Специальные субъекты преступления и их виды.</p> <p>5. Ошибка в уголовном праве и ее правовые последствия.</p> <p>6. Роль Постановлений Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования</p> |          |          |  |
| <b>Тема 1.4. Стадии совершения преступления</b> | Содержание учебного материала<br>Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>3</b><br><b>2</b>                         |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Виды стадий совершения преступления.</p> <p>2. Приискание, изготовление, приспособление и иные виды приготовления к преступлению.</p> <p>3. Виды покушений на преступление.</p> <p>4. Оконченное преступление.</p> <p>5. Добровольный отказ от преступления</p>   | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>2</b>                                     |
|   | Самостоятельная работа<br>Негодное покушение.   |          | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 1.5. Соучастие в преступлении</b>       | Содержание учебного материала<br><b>Тема 1. Понятие и значение института соучастия.</b> Соучастие в преступлении. Признаки соучастия. Виды и формы соучастия.<br><b>Тема 2. Виды соучастников.</b> Основание и пределы ответственности соучастников. эксцесс исполнителя.   | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b><br><b>3</b><br><b>2</b><br><b>3</b> |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие соучастия в уголовном праве.</p>  | <b>5</b> | <b>1</b> |  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формы и виды соучастия в совершении преступления.</li> <li>3. Виды соучастников.</li> <li>4. Уголовная ответственность соучастников преступления.</li> <li>5. Особенности добровольного отказа при соучастии.</li> </ol>  |   |   |   |
|   | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Ответственность при неудавшемся соучастии.</p> <p>Экссесс исполнителя.</p>   |   | 8 |   |
| <p><b>Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа и распоряжения.</p>   | 3 | 1 | 1 |
|   | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимая оборона. Понятие, условия правомерности.</li> <li>2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, условия правомерности.</li> <li>3. Крайняя необходимость. Понятие, условия правомерности.</li> <li>4. Физическое или психическое принуждение.</li> <li>5. Обоснованный риск. Понятие, условия правомерности.</li> <li>6. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, условия правомерности.</li> </ol> | 5 | 1 |   |
|   | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казус.</li> <li>2. Соотношение крайней необходимости и необходимой обороны</li> </ol>   |   | 8 |   |
| <p><b>Тема 1.7. Система и виды наказаний</b></p>                        | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Тема 1. Понятие, признаки и цели наказания</b></p> <p>Понятие и признаки</p>   | 3 | 1 | 3 |

|   |  |          |          |          |
|---|--|----------|----------|----------|
|   | <p>наказания. Публичный характер. Личный характер. Карательная сущность уголовного наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости; исправление осужденных; предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p><b>Тема 2. Система и виды наказаний</b></p> <p>Система наказаний. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.</p> |          |          |          |
|   | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и виды наказаний.</li> <li>2. Характеристика отдельных видов наказания.</li> <li>3. Назначение осужденному к лишению свободы исправительного учреждения.</li> </ol>  | <b>5</b> | <b>1</b> |          |
|   | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смертная казнь: за и против</li> <li>2. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ</li> </ol>  |          | <b>8</b> |          |
| <p><b>Тема 1.8. Назначение наказаний.</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Тема 1. Общие начала назначения наказания.</b> Назначение наказания в пределах, предусмотренных статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации. Назначение</p>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>наказания с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p> <p><b>Тема 2. Обязательное смягчение наказания.</b> Обстоятельства, смягчающие наказание, их учет при назначении наказания.</p> <p><b>Тема 3. Обстоятельства, отягчающие наказание.</b> Обязательное усиление наказания. Правила исчисления сроков наказания и зачета наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.</p> |   |   |  |
|  | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала назначения наказания.</li> <li>2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.</li> <li>3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении .</li> <li>4. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.</li> <li>5. Исчисление сроков наказания. Зачет наказания.</li> </ol>   | 5 | 1 |  |
|  | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров. Порядок присоединения при этом дополнительных видов наказаний. Условное осуждение.</p>  | 1 | 8 |  |

|  |  |                 |                 |                  |
|--|--|-----------------|-----------------|------------------|
| <p><b>Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности.</b></p> | <p>Содержание учебного материала<br/> <b>Тема 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</b> Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.<br/> <b>Тема 2. Амнистия, помилование и судимость</b><br/> Понятие амнистии. Применение амнистии. Понятие помилования. Применение помилования. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости.</p> | <p><b>3</b></p> | <p><b>1</b></p> | <p><b>32</b></p> |
|  | <p>Практические занятия<br/> 1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.<br/> 2. Амнистия.<br/> 3. Помилование.<br/> 4. Судимость. Погашение и снятие судимости.</p>  | <p><b>5</b></p> | <p><b>1</b></p> |                  |
|  | <p>Самостоятельная работа<br/> Сроки давности в уголовном праве<br/> Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим</p>   |                 | <p><b>8</b></p> |                  |
| <p><b>Тема 1.10. Освобождение от наказания.</b></p>                | <p>Содержание учебного материала<br/> <b>Тема 1. Понятие и виды освобождения от наказания.</b> Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p>   | <p><b>3</b></p> | <p><b>1</b></p> | <p><b>2</b></p>  |

|  |  |   |   |    |
|--|--|---|---|----|
|  | <p>Содержание учебного материала<br/> <b>Тема 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b><br/> Общие положения уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности наказания несовершеннолетних. Перечень наказаний применяемы к несовершеннолетним.<br/> Принудительные меры воспитательного воздействия. освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p>       | 3 |   | 2  |
| <p><b>Тема 1.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b></p>                                    | <p>Практические занятия<br/> 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних и её специфика.<br/> 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.<br/> 3. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним.<br/> 4. Принудительные меры воспитательного воздействия.<br/> 5. Освобождение от наказания несовершеннолетних.<br/> 6. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> | 5 | 1 |    |
|  | <p>Самостоятельная работа<br/> Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 21 года.<br/> Особенности исчисления сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступление в возрасте до восемнадцати лет.</p>   |   | 8 |    |
| <p><b>Тема 1.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.</b></p> | <p>Содержание учебного материала<br/> <b>Тема 1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.</b><br/> Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Соотношение</p>   | 3 |   | 13 |

|  |  |   |   |             |
|--|--|---|---|-------------|
|  | уголовного права и уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. Значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Система Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Квалификация преступлений.   |   |   |             |
|  | Практические занятия<br>1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации.<br>2. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права.<br>3. Действующее уголовное законодательство.<br>4. Значение квалификации преступления   | 5 | 1 |             |
|  | Самостоятельная работа<br>Система Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации<br>Значение Особенной части уголовного права.<br>Необходимость систематизации уголовного права и её критерии.  |   | 8 |             |
| <b>Тема 1.13. Преступления против личности</b> | Содержание учебного материала<br><b>Тема 1. Преступления против жизни.</b><br>Понятие преступлений против жизни. Определение начального и конечного моментов жизни и смерти. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Простое убийство, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.<br><b>Тема 2. Преступления против здоровья.</b><br>Понятие и виды преступлений | 4 |   | 1<br>2<br>3 |

против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью.

### **Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета. Виды этого преступления, анализ состава.

### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие половых преступлений. Половые преступления совершаемые с применением насилия к потерпевшей (потерпевшему).

Половые преступления совершаемые без применением насилия к потерпевшей (потерпевшему).

### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

Понятие конституционных прав человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против гражданских (личных) прав и свобод. Особенности непосредственного объекта.

Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод.

Преступления против экономических прав и свобод.

### **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Родовой, видовой, непосредственный объекты.

|  |  |          |          |  |
|--|--|----------|----------|--|
|  | Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Особенности потерпевших от преступления.  |          |          |  |
|  | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.</li> <li>2. Убийство при привилегированных обстоятельствах, его виды.</li> <li>3. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести и форм вины.</li> <li>4. Критерии тяжести вреда здоровью.</li> <li>5. Родовой, видовой, непосредственный объекты преступлений против конституционных прав человека и гражданина.</li> </ol> | <b>6</b> | <b>1</b> |  |
|  | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности квалификации насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних.</li> <li>2. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.</li> <li>3. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы.</li> <li>4. Отличие доведения до самоубийства от убийства.</li> </ol>  | <b>1</b> | <b>8</b> |  |

|   |   |                 |                 |                 |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <p><b>Тема 1.14. Преступления в сфере экономики</b></p> | <p>Содержание учебного материала<br/> <b>Тема 1. Преступления против собственности.</b><br/> Понятие и виды преступлений против собственности. Родовой, видовой, непосредственный объекты. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения. Корыстные преступления против собственности со содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.<br/> <b>Тема 2. Преступления в сфере экономической деятельности.</b><br/> Понятие экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в финансово-кредитной сфере. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.<br/> <b>Тема 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</b><br/> Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> | <p><b>3</b></p> |                 | <p><b>3</b></p> |
|   | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки хищения.</li> <li>2. Формы и виды хищения.</li> <li>3. Уголовно-правовая характеристика корыстных преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения.</li> <li>4. Уголовно-правовая характеристика некорыстных преступлений, посягающих на собственность.</li> </ol>   | <p><b>6</b></p> | <p><b>1</b></p> |                 |
|   | <p>Самостоятельная работа<br/> Особенности субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>  |                 | <p><b>8</b></p> |                 |

|  |  |          |          |  |
|--|--|----------|----------|--|
|  | <p>Содержание учебного материала<br/>Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка<br/>Преступления против общественной безопасности.<br/>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.<br/>Экологические преступления<br/>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.<br/>Преступления в сфере компьютерной информации</p>  | <b>3</b> |          |  |
| <p><b>Тема 1.15. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b></p> | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.</li> <li>2. Уголовно-правовая характеристика создания, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.</li> <li>3. Преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта в процессе управления им.</li> <li>4. Иные преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта.</li> <li>5. Общая характеристика и система экологических преступлений.</li> </ol> | <b>5</b> | <b>1</b> |  |
|  | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.</li> <li>2. Уголовно-правовая характеристика преступлений связанных с нарушением специальных экологических правил.</li> </ol>  |          | <b>8</b> |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Тема 1.16. Преступления против государственной власти</b> | Содержание учебного материала<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.<br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>Преступления против правосудия.<br>Преступления против порядка управления   | 3 |  |  |
|  | Практические занятия<br>Уголовно-правовая характеристика государственной измены<br>Уголовно-правовая характеристика сотрудничества на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией<br>Уголовно-правовая характеристика шпионажа<br>Уголовно-правовая характеристика оказания помощи противнику в деятельности, заведомо направленной против безопасности Российской Федерации | 5 |  |  |
|  | Самостоятельная работа<br>Уголовно-правовая характеристика вооруженного мятежа<br>Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности<br>Уголовно-правовая характеристика диверсии   | 8 |  |  |
| <b>Тема 1.17. Преступления против военной службы.</b>        | Содержание учебного материала<br>Понятие преступлений против военной службы.<br>Виды преступлений против военной службы.   | 3 |  |  |
|  | Практические занятия<br>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка подчиненности и воинской чести.<br>2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы.   | 5 |  |  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением специальных правил несения военной службы.</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка эксплуатации военной техники.</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка пользования военным имуществом и вооружением.</p>  |   |   |   |
|   | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>Уголовно-правовая характеристика добровольной сдачи в плен</p>  |   | 4 |   |
| <p><b>Тема 1.18. Преступления против мира и безопасности человечества</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны.</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика разработки, производства, накопления, приобретения или сбыта оружия массового поражения.</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика применения запрещенных средств и методов ведения войны.</p> <p>6. Уголовно-правовая характеристика геноцида и экоцида.</p> <p>7. Реабилитация нацизма. Причины и способы борьбы.</p> <p>8. Уголовно-правовая характеристика наемничества.</p> <p>9. Уголовно-правовая характеристика актов международного терроризма.</p> | 3 |   | 1 |
|   | <p>Практические занятия</p>   | 5 |   |   |

|       |   |     |     |  |
|-------|---|-----|-----|--|
|       | Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны;<br>Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения;<br>Применение запрещенных средств и методов ведения войны;<br>Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, либо угроза его совершения;<br>Акт международного терроризма. |     |     |  |
|       | Самостоятельная работа<br>Реабилитация нацизма;<br>Мародерство;<br>Геноцид;<br>Экоцид;<br>Наемничество;   |     | 6   |  |
| Всего |   | 160 | 160 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Публичных отраслей права;

Оборудование учебного кабинета: стулья, парты ученические; доска ученическая; стол преподавателя; кафедра: шкаф лабораторный; стационарные наглядные пособия (плакаты); компьютер СО специальным программным обеспечением; мультимедийный проектор: мультимедийный экран.

Технические средства обучения: проектор, экран, портативный ПК, пакет дидактических материалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Шестак, В. А. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие : в 3 томах : [16+] / В. А. Шестак ; Военный университет им. князя Александра Невского Минобороны Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2025. – Том 1. – 1102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721440> – Текст : электронный.

2. Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656> – Текст : электронный.

3. Уголовное право. Особенная часть : учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадникова. – 3-е

изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 584 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722> – Текст : электронный.

4. Основы уголовного права : учебник / Н. Г. Кадников, С. Я. Лебедев, А. В. Федоров [и др.] ; под науч. ред. А. В. Федорова, С. Я. Лебедева ; под общ. ред. Н. Г. Кадникова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 241 с. : ил. – (Уголовно-правовой и криминологический контроль над преступностью). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720531>– Текст : электронный.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимые для освоения дисциплины уголовное право

| п/п | Интернет ресурс (адрес)  | Описание ресурса                                      |
|-----|--|---|
|     | СПС «Консультант плюс»,<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Справочная правовая система                           |
|     | Гарант, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                            | Информационно-правовой портал                         |
|     | Сайт Верховного суда РФ<br><a href="http://supcourt.ru/">http://supcourt.ru/</a>             | Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации |

### Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

| № п/п | Название   | Принят  | Источник                                       |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Конституция Российской Федерации.  | Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. | Российская газета                              |
| 2.    | Уголовный кодекс Российской Федерации  | 13 июля 1996 г.                                     | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 3.    | Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»  | 10 января 2002                                      | Российская газета                              |
| 4.    | Федеральный закон N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» | 6 октября 2003г.                                    | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 5.    | Федеральный закон от N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе   | 27 июля 2004г.                                      | Собрание законодательства                      |

|     |  |                   |  |
|-----|--|-------------------|--|
|     | Российской Федерации»  |                   | Российской Федерации                           |
| 6.  | Федеральный закон N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»   | 6 марта 2006 г.   | Российская газета                              |
| 7.  | Закон РФ N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне"//   | 21 июля 1993      | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 8.  | Федеральный закон N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»  | 9 февраля 2007 г. | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 9.  | Федеральный закон N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»  | 2 марта 2007г.    | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 10. | Федеральный закон N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»   | 25 декабря 2008г. | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 11. | Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от N 53-ФЗ   | 28 марта 1998     | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 12. | Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от N 129-ФЗ  | 08 августа 2001   | Собрание законодательства Российской Федерации |
| 13. | «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ)  | 05 октября 2009   | Российская газета                              |
| 14. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»   | 17 января 1997г.  | Российская газета                              |
| 15. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)   | 27 января 1999г.  | Российская газета                              |
| 16. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"          | 04 декабря 2014   | Российская газета                              |
| 17. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и | 15 июня 2006г.    | Российская газета                              |

|     |  |                    |                   |
|-----|--|--------------------|-------------------|
|     | ядовитыми веществами»  |                    |                   |
| 18. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»                                     | 22 декабря 2015    | Российская газета |
| 19. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»   | 27 декабря 2007 г. | Российская газета |
| 20. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»  | 16 октября 2009 г. | Российская газета |
| 21. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»   | 27 декабря 2002    | Российская газета |
| 22. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»  | 27 декабря 2007    | Российская газета |
| 23. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 29 (ред. от 24.05.2016) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"  | 27 декабря 2002    | Российская газета |
| 24. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»                     | 09 июля 2013       | Российская газета |
| 25. | Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»         | 17 декабря 2015    | Российская газета |
| 26. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» | 27 сентября 2012   | Российская газета |
| 27. | Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики  | 09 февраля 2012    | Российская газета |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"// |  |  |
|--|---|--|--|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно- правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять административно-правовые документы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль самостоятельности выполненных письменных работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения домашнего задания</li> <li>- оценка выполнения реферативных работ, докладов, публичных выступлений;</li> <li>- оценка устных и письменных работ;</li> <li>- оценка результатов работы на практических занятиях</li> <li>- оценка правильности и точности знания основных понятий;</li> </ul> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных административно-правовых понятий и категорий;</li> <li>- виды институтов административного права;</li> <li>- определение административно-правового статуса субъектов административного права;</li> <li>- определение административно-правовых</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль самостоятельности выполненных письменных работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения домашнего задания</li> <li>- оценка выполнения реферативных работ, докладов, публичных выступлений;</li> <li>- оценка устных и письменных работ;</li> <li>- оценка результатов работы на практических занятиях</li> <li>- оценка правильности и точности знания</li> </ul>                   |

|            |                   |
|------------|-------------------|
| отношений. | основных понятий; |
|------------|-------------------|

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Результаты освоения общекультурных компетенций   | Конкретные проектируемые результаты освоения дисциплины  | Наименование оценочного средства  |
|-------|--|--|---|
| 1.    | ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права;</li> <li>-основные методы уголовного правового воздействия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат уголовного права;</li> <li>- определять цели и задачи, стоящие перед уголовным правом на современном этапе его развития;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами, способами решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- юридической терминологией,</li> <li>-навыками работы с правовыми актами;</li> <li>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>Устный экзамен |
| 2.    | ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы работы в справочно-правовых системах</li> <li>-основные акты органов судебной власти в данной сфере</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>Устный экзамен |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>внедрению инновационных технологий в сфере уголовно-правовых отношений,</p> <p>-обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>-разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; осуществлением теоретико-методологического обоснования.</p>   |  |
| 3. | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <p>-Основные методы работы в группах - - Основы взаимодействия и работы в коллективе и команде</p> <p>-Основы взаимодействия уголовно-правовых отношений</p> <p>-Этические нормы и правила профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно ориентироваться в конституционном, уголовном праве Российской Федерации,</p> <p>-применять основы повседневной жизни и в практической работе;</p> <p>-развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности в коллективе и команде;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методиками разработки цели и задач эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>- методами оценки потребности в ресурсах для успешного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Устный экзамен</p> |
| 4. | <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>  | <p>Знать:</p> <p>-основы устной и письменной</p>  | <p>Экспертное наблюдение и</p>   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | коммуникации на государственном языке Российской Федерации, используя основную терминологию уголовно-правовой сферы<br>-основы решения практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык<br>Уметь:<br>-оказывать консультационную помощь;<br>-ясно формулировать и излагать мысли, обосновывая нормативно-правовой базой<br>Владеть:<br>-грамотной устной и письменной речью;<br>- ясность формулирования и изложения мыслей;<br>- проявление толерантности в процессе общения.   | оценка на практических занятиях<br>Устный экзамен |
| 5. | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Знать:<br>-основы патриотического воспитания, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>- основы антикоррупционного поведения<br>- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа<br>Уметь:<br>-применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа, учитывая гражданско-патриотическую позицию.<br>Владеть:<br>- уголовное законодательство Российской Федерации, порядок привлечения к уголовной ответственности, виды наказаний. | Тестовое задание<br>Устный экзамен                |
| 6. | ОК 09. Пользоваться   | -Знать:  | Устный  |

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
|  | профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | -основы уголовного законодательства<br>-основы оформления документации на государственном и иностранном языках;<br>Уметь:<br>- определять недостающие документы<br>-сверять сроки давности<br>- правильность оформления документов<br>Владеть:<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- правилами применения теоретических знаний для анализа конкретных документов; | экзамен |
|--|---|--|---------|

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>  |
|---|---|---|
| Профессиональные компетенции:<br>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Знать:<br>-сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права; ключевые принципы, на которых строится уголовное право, (законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм); общую структуру Уголовного кодекса РФ, включая положения об основах уголовной ответственности и различных видах преступлений.<br>Уметь:<br>- анализировать юридические факты, правовые нормы и правоотношения, связанные с уголовным правом.<br>-толковать и правильно применять нормы уголовного права, в том числе при решении конкретных правовых задач.<br>Владеть:<br>-навыками глубокого анализа различных правовых явлений и правоприменительной практики; разрешать правовые проблемы и коллизии, возникающие в уголовно-правовой сфере.<br>-навыками реализации норм материального права и принятия мер для защиты прав человека и гражданина.<br>-владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами на высоком уровне. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>Устный экзамен |
| ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение  | Знать: основные понятия, принципы и   | Экспертное  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| законодательства субъектами права  | <p>нормы уголовного права</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормы УК РФ при разрешении практических ситуаций;</li> <li>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками квалификации преступления</li> <li>-логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения в соответствии с нормами УК РФ</li> </ul>   | наблюдение и оценка на практических занятиях<br>Устный экзамен            |
| ПК 1.3. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементы состава преступления, порядок привлечения лиц к уголовной ответственности, виды преступлений</li> <li>-основы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять и правильно оформлять нормативные документы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> </ul> <p>Навыками оформления процессуальной документации в сфере уголовного права</p> | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях<br>Устный экзамен |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка  | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|----------------------------------|
|   | <b>Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права</b>                  | ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Устный опрос<br>Тест             |
|   | <b>Тема 1.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.</b> | ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и   | Устный опрос                     |

|  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
|  |  | процессуального права   |                                      |
|  | <b>Тема 1.3. Состав преступления.</b>    | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | Устный опрос<br>Практические задания |
|  | Тема 1.4. Стадии совершения преступления | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br><br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Устный опрос                         |
|  | Тема 1.5. Соучастие в преступлении       | ПК. 1.2. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений<br><br>ПК 1.3. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права информационных технологий.   | Устный опрос<br>Практические задания |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  |  |              |
|  | Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния                    | ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Устный опрос |
|  | Тема 1.7. Система и виды наказаний   | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  | Устный опрос |
|  | Тема 1.8. Назначение наказаний   | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  | Устный опрос |
|  | Тема 1.9. Освобождение от уголовной ответственности.                         | ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  | Устный опрос |
|  | Тема 1.10. Освобождение от наказания.  | ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |              |
|  | Тема 1.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних                      | ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Устный опрос |
|  | Тема 1.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация | ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм   | Устный опрос |

|  |  |   |           |                                      |
|--|--|---|-----------|--------------------------------------|
|  | преступлений.  | материального<br>процессуального права  | и         |                                      |
|  | Тема 1.13. Преступления против личности  | ПК 1.1. Осуществлять реализацию материального процессуального права   | норм<br>и | Устный опрос<br>Доклады              |
|  | Тема 1.14. Преступления в сфере экономики  | ПК 1.1. Осуществлять реализацию материального процессуального права   | норм<br>и | Устный опрос                         |
|  | Тема 1.15. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | ПК 1.1. Осуществлять реализацию материального процессуального права   | норм<br>и | Устный опрос<br>Практические задания |
|  | Тема 1.16. Преступления против государственной власти                            | ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |           | Устный опрос                         |
|  | Тема 1.17. Преступления против военной службы.                                   | ПК 1.1. Осуществлять реализацию материального процессуального права   | норм<br>и | Устный опрос                         |
|  | Тема 1.18. Преступления против мира и безопасности человечества                  | ПК 1.1. Осуществлять реализацию материального процессуального права   | норм<br>и | Устный опрос                         |

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1 Экзамен

1. Понятие, предмет, задачи уголовного права.
2. Методы уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.

7. Толкование уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений по степени тяжести и ее значение.
10. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
11. Множественность преступлений.
12. Совокупность преступлений, ее виды.
13. Понятие делящегося и продолжаемого преступления.
14. Рецидив преступлений.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по структуре объективной стороны.
17. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны.
18. Понятие и значение объекта преступления.
19. Классификация объектов преступления: по вертикали, по горизонтали.
20. Предмет преступления. Потерпевший.
21. Отличие предмета преступления от средств, орудия совершения преступления.
22. Понятие и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние.
24. Обязательные признаки объективной стороны преступления и их значение.
25. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
26. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
27. Понятие вины: интеллектуальный и волевой элементы.
28. Формы вины.
29. Преступления с двумя формами вины.
30. Невинное причинение вреда: субъективный случай, казус.
31. Понятие и значение мотива и цели преступления.
32. Ошибка в субъективной стороне преступления: понятие и виды.
33. Понятие и признаки субъекта преступления.
34. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
35. Уголовная ответственность: понятие, реализация, основание.
36. Понятие и виды стадий совершения преступления.
37. Приготовление к преступлению.
38. Покушение на преступление.
39. Добровольный отказ от преступления.
40. Добровольный отказ соучастников преступления.
41. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
42. Виды соучастников преступления.
43. Виды и формы соучастия.
44. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
45. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: условия правомерности.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния: условия правомерности.
47. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: условия правомерности.
48. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
49. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.
50. Система наказаний: понятие и виды.
51. Виды наказаний: общая характеристика.

52. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы: общая характеристика.
53. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы: общая характеристика.
54. Понятие назначения наказания. Общие начала назначения наказания.
55. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание.
56. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание.
57. Специальные правила об обязательном смягчении наказания.
58. Специальные правила об обязательном усилении наказания.
59. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
60. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания.
61. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
65. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
66. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
67. Условное осуждение: основания и условия применения, понятие испытательного срока, основание и порядок отмены.
68. Условно - досрочное освобождение от отбывания наказания: основания и условия применения, обязанности, возлагаемые на осужденного, основания и порядок отмены.
69. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основания и условия применения, порядок исчисления срока.
70. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: основания и условия применения.
71. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основания и условия применения.
72. Отсрочка отбывания наказания: основания и условия применения, порядок и основания отмены.
73. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда: основания и условия применения, порядок исчисления сроков давности. Основания неприменения.
74. Амнистия и помилование: понятие и значение для уголовного права.
75. Судимость: понятие, значение, порядок исчисления сроков, погашение и снятие судимости.
76. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
77. Судебный штраф: понятие, порядок применения.
78. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
79. Понятие и система Особенной части уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.
80. Понятие и признаки «простого» убийства.
81. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика
82. Убийство матерью новорожденного ребенка.
83. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
84. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
85. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.

86. Доведение до самоубийства.
87. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
88. Причинение средней тяжести вреда здоровью.
89. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
90. Побои. Истязание.
91. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
92. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
93. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение этих составов.
94. Преступные посягательства, сопряженные с эксплуатацией человека.
95. Клевета. Ее отличие от заведомо ложного доноса.
96. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
97. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
98. Понуждение к действиям сексуального характера.
99. Ненасильственные половые преступления в отношении несовершеннолетних.
100. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
101. Преступные посягательства на избирательные права граждан.
102. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
103. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
104. Кража. Ее разграничение с грабежом, разбоем.
105. Мошенничество. Его разграничение с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
106. Присвоение или растрата.
107. Грабеж. Его отличие от разбоя.
108. Вымогательство. Его разграничение с разбоем.
109. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
110. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
111. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
112. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
113. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
114. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
115. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
116. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
117. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
118. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
119. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
120. Коммерческий подкуп. Его отграничение от дачи и получения взятки.
121. Преступления террористической направленности: понятие и виды.
122. Захват заложника. Отграничение от похищения человека и от незаконного лишения свободы.
123. Бандитизм. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).

124. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Ее разграничение с организацией незаконного вооруженного формирования.
125. Массовые беспорядки.
126. Хулиганство.
127. Надругательства над телами умерших и местами их захоронения.
128. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
129. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами.
130. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
131. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
132. Загрязнение внутренних вод и морской среды. Загрязнение атмосферы.
133. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
134. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды.
135. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
136. Государственная измена.
137. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Разграничение этих составов.
138. Диверсия, ее отличие от террористического акта и уничтожения или повреждения имущества.
139. Экстремизм: понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
140. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
141. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
142. Неисполнение сотрудником органов внутренних дел приказа.
143. Взятничество. Его разграничение с коммерческим подкупом.
144. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
145. Халатность.
146. Уголовно-правовая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
147. Уголовно-правовая характеристика принуждения к даче показаний.
148. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
149. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
150. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
151. Геноцид. Экоцид.
152. Наемничество.

#### Критерии оценивания компетенций (результатов)

| Показатели оценивания        | Критерии оценивания компетенции  | Шкала Оценивания    |
|------------------------------|--|---------------------|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл).<br><br>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявлять | Минимальный уровень |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать источники информации (2 балла)</p> <p>Имеет фактические теоретические знания в области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>   | <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>                            |
| <p>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</p>                               | <p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выполненной) задаче (1 балл).</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |
| <p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p> | <p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по</p>  | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p>                        |

возникающим проблемам. (3 балла)

Высокий уровень

Описание шкалы оценивания

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа  |
|-------|-----------------|--|
| 1     | Отлично         | <ul style="list-style-type: none"><li>– полно раскрыто содержание материала;</li><li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>– точно используется терминология;</li><li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li></ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p> |
| 2     | Хорошо          | <ul style="list-style-type: none"><li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li><li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении</li></ul>   |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
|   |                     | <p>допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>  |
| 3 | Удовлетворительно   | <p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p> |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>  |

3.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей 6.1.)

**Типовые вопросы для устного опроса**

Тема 1.18. Преступления против мира и безопасности человечества

*Вопросы для самопроверки:*

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Уголовно-правовая характеристика планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны.
3. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к развязыванию агрессивной войны.
4. Уголовно-правовая характеристика разработки, производства, накопления, приобретения или сбыта оружия массового поражения.
5. Уголовно-правовая характеристика применение запрещенных средств и методов ведения войны.
6. Уголовно-правовая характеристика геноцида и экоцида.
7. Реабилитация нацизма. Причины и способы борьбы.
8. Уголовно-правовая характеристика наемничества.
9. Уголовно-правовая характеристика актов международного терроризма.

| Критерии оценивания компетенций (результатов) | Описание шкалы оценивания  |
|---|--|
| Отлично                                       | Студен владеет основными понятиями, дал ответы в точном соответствии с учебными материалами и на основе норм действующего законодательства. Ответы студента являются исчерпывающим и полными, он показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, свободно владеет терминологическим аппаратом. Даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы. Количество баллов за освоение компетенций 8-до 9. |
| Хорошо  | Студен владеет основными понятиями, ответ на большую часть вопросов является полным и исчерпывающим, однако есть неточности относительно определения норм действующего законодательства, применимых для регулирования конкретных правоотношений, на некоторые вопросы ответ оценивается как недостаточно полный, поверхностный или неточный. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7   |
| Удовлетворительно                             | Студен, в целом, владеет основными понятиями, однако имеется пробел в понимании существа изучаемых вопросов, а также отсутствует полное знание норм действующего законодательства. Ответ на все, или, по крайней мере на большую часть вопросов семинарского занятия дан,  |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | в целом, верный, однако знания оцениваются как поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности в знании теоретических положений, говорящие о неполном понимании вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неточность. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4   |
| Неудовлетворительно | Студент не может дать ответы на задания в точном соответствии с учебными материалами, обосновать ответ на основе норм действующего законодательства. Ответ на большую часть вопросов дан неверный, содержащий грубые, существенные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях основного учебно-программного материала. Терминологическим аппаратом не владеет или владеет крайне слабо. Ответы на дополнительные вопросы не даны или даны неверно. Количество баллов за освоение компетенций до 2 |

#### Типовые задания для практических занятий

#### **Тема 1.15. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Чижов и Леушин, вооруженные ножами и кастетами, совершили нападение на сторожа в целях завладения огнестрельным оружием, которое им было необходимо для дальнейшей преступной деятельности.

Оглушив сторожа ударом кастета по голове, они взяли пистолет и скрылись, однако через несколько дней их задержала полиция.

-Квалифицируйте деяние

-Определите основной и дополнительный объекты преступления

-Определите предмет преступления и потерпевшего от преступления

Алгоритм изложения решения задачи включает в себя следующую последовательность действий (операций):

1) ответ на поставленный вопрос;

2) законодательная (нормативная) база.

Она формируется обучающимся на основе фабулы задачи и включает в себя нормативные положения (статьи закона), которые могут применяться к данному случаю: Объект преступления

3) обоснование решения со ссылкой на соответствующие законодательные предписания и фактические обстоятельства дела (фабулу).

Решение ряда задач предполагает обоснование ответа также со ссылкой на соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ.

1. Ответ на поставленный в условиях задачи вопрос.

Основным объектом преступления Чигова и Леушина является общественная безопасность, а дополнительным – жизнь или здоровье потерпевшего и собственность организации, в которой работал сторож. В действиях виновных содержатся признаки преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 226 УК РФ.

2. Правовая база: ст. 17, 105, 111, 161, 162, 226, 229 УК РФ.

3. Обоснование решения.

Чигов и Леушин совершили разбой и нападение на сторожа в целях завладения огнестрельным оружием, соединенный с применением насилия, опасного для жизни или здоровья (нанесли удар кастетом по голове). В УК РФ предусмотрено несколько составов разбоя – общий состав (ст. 162), в котором не конкретизированы характер имущества, похищаемого таким способом, и специальные составы разбоя, направленного на хищение определенных видов имущества или предметов, в том числе и оружия (ч. 4 ст. 226). В данном случае имеет место конкуренция общей и специальной нормы, которая должна разрешаться в пользу привлечения к уголовной ответственности виновных по специальной норме, предусмотренной в ч. 4 ст. 226 УК РФ. Поскольку состав хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств размещен в гл. 24 УК РФ, то основным объектом совершенного преступления следует признать общественную безопасность. Поскольку при незаконном завладении пистолетом виновные нанесли удар кастетом по жизненно важному органу (голова), то дополнительным объектом преступления следует признать личность, т.е. жизнь и здоровье потерпевшего. И, наконец, в связи с тем, что пистолет, которым в ходе разбоя завладели виновные, принадлежит на праве собственности, видимо, организации, в которой работал сторож, другим дополнительным объектом содеянного нужно признать собственность. Предметом данного преступления является пистолет, а потерпевшим от этого преступного деяния – сторож как физическое лицо, которому был причинен вред. Действия виновных подлежат квалификации по ч. 4 ст. 226 УК РФ.

| № п/п | Оценка за ответ     | Характеристика ответа  |
|-------|---------------------|--|
| 11    | Отлично             | Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания<br>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9                                       |
| 22    | Хорошо              | Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности<br>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7                                     |
| 33    | Удовлетворительно   | Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.<br>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4  |
| 44    | Неудовлетворительно | Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы.<br>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3<br>Ответ на вопрос отсутствует |

## Типовые тестовые вопросы

### Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права

1. Какие из перечисленных принципов не закреплены УК РФ?

А). Законности;

Б). Гуманизма;

В) Вины;

Г). Независимости судей;

Д). Осуществления правосудия только судом.

**2. Система норм, установленных высшим законодательным органом государства и определяющих принципы и основания уголовной ответственности, преступность и наказуемость общественно опасных деяний, порядок и виды освобождения от уголовной ответственности - это понятие ...**

А). Уголовного закона Российской Федерации;

Б). Уголовного права как отрасли законодательства.

В). Уголовного права как учебной дисциплины;

**3. Способ воздействия на общественные отношения, при котором граждане по своему усмотрению при соблюдении условий УК РФ вправе совершать деяния, формально содержащие признаки преступления.**

А). Метод согласованности;

Б). Метод поощрения;

В). Метод дозволения;

Г). Метод разрешения;

Д). Метод предписания;

**4. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений – относятся к ...**

А) задачам уголовного законодательства

Б) принципам уголовного законодательства

В) функциям уголовного законодательства

**5. Продолжите фразу: «Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невинное причинение вреда...»**

А) допускается

Б). допускается, в исключительных случаях, установленных судом

В) не допускается

## **Типовые темы докладов**

### **Тема 1.13. Преступления против личности**

1. Уголовно-правовая характеристика простого убийства.
2. Уголовно-правовая характеристика привилегированного убийства.
3. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой: вопросы соучастия.
4. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного из корыстных побуждений.
5. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного с особой жестокостью.
6. Уголовно-правовая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью.
7. Уголовно-правовая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье (119, 120, 123, 125).
8. Уголовно-правовая характеристика похищения и незаконного лишения свободы человека.

9. Уголовно-правовая характеристика половых преступлений, совершаемых с применением насилия. (ст. 131, 132, 133 УК РФ)

10. Уголовно-правовая характеристика половых преступлений, совершаемых без применения насилия (ст.ст.134, 135 УК РФ).

11. Уголовно-правовая характеристика половых преступлений, совершаемых с применением насилия в отношении несовершеннолетних (ст. 131, 132, 133 УК РФ).

12. Уголовно-правовая характеристика незаконного проведения искусственного прерывания беременности.

13. *Критерии оценки докладов*

| Критерий                                    | Требования к докладу  |
|---|---|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li><li>- используемые понятия строго соответствуют теме,</li><li>- самостоятельность выполнения работы</li></ul>   |
| Анализ и оценка информации                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно применяется категория анализа,</li><li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li><li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li><li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li><li>- дается личная оценка проблеме</li></ul>       |
| Построение суждений                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- изложение ясное и четкое,</li><li>- приводимые доказательства логичны</li><li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li><li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li><li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li></ul> |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Написание конспекта лекций целесообразно осуществлять кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения и выводы, формулировки, обобщения; следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости проверку терминов, понятий можно осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников. В случае необходимости следует обозначить вопросы, термины, материалы, вызывающие трудности, пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) изучить и подготовить ответы на предполагаемые в рекомендованной кафедрой литературе тестовые задания и контрольные вопросы;
- 7) подготовить краткое выступление по каждому, из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Рассмотрение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану проводится в соответствии с настоящей программой, путем изучения основной и дополнительной литературы.

Работая в библиотеке, студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы основную и дополнительную литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных источников рекомендованных в соответствующем разделе учебной программы, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебники, учебные пособия для ВУЗов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### **Методические указания по выполнению рефератов/докладов**

Написание реферата является обязательным этапом в изучении настоящей дисциплины для каждого студента. Студенты, не представившие реферат в установленные сроки, к сдаче экзамена не допускаются. Оценка за реферат выставляется на основе зачетной системы (зачтено/не зачтено) и учитывается при оценке знаний студентов на экзамене.

Студенты выбирают тему реферата из перечня вопросов к экзамену по дисциплине. Старосты групп контролируют, чтобы темы работ у студентов одной и той же группы не совпадали. Студент может предложить для реферата тему в другой (своей) редакции, но обязан согласовать ее с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

В реферате должна прослеживаться чёткая логика в формулировке названий разделов, последовательности изложения и структурированности материала по блокам (с учётом их иерархии - от общего к частному), приветствуется анализ практического опыта. Реферат должен показать умение автора теоретически обобщать, классифицировать социальные объекты (явления), выявлять зависимости между ними, тенденции и закономерности их развития, содержать нормы действующего законодательства. Автор должен уметь пользоваться специальным научным аппаратом: ссылками, сносками, цифровыми, табличными и графическими данными, формулами и библиографией.

Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Оглавление размещается в начале текста работы (сразу после титульного листа) с указанием страниц начала каждого из разделов. Именно оглавление показывает в первую очередь умение автора логически излагать материал. Не рекомендуется излишняя детализация оглавления: основная часть, как правило, содержит 3-4 пункта (раздела, параграфа). При желании автора в реферате можно использовать приложения (схемы, таблицы, графики и т.п., но не более 3-х приложений), текст которых не учитывается в объеме работы. Приложения размещаются вслед за списком литературы.

Во введении (1-2 стр.) рекомендуется обосновывается актуальность темы.

Основная часть (10-13 стр.) содержит теоретический и практический материал по выбранной теме.

Один из важнейших показателей подготовленности, ответственности и творческого потенциала автора реферата - наличие умело выполненного заключения (1-1,5 стр.), в котором приводятся выводы автора (обязательны) и предложения автора (желательны).

В конце работы приводится список использованной литературы (библиография). Библиография 3-5-летней давности (при отсутствии новых источников - текущего года и (или) предшествующего ему) свидетельствуют, как правило, о факте использования работ других авторов (студентов своего или других вузов, различного рода электронных банков готовых работ в сети Интернет или других источников). Неумение грамотно составить список литературы - типичная ошибка большинства студентов. Список литературы должен быть пронумерован, отсортирован по алфавиту названий источников. В начале списка приводятся нормативно-правовые акты (Международно-правовые акты, например, конвенции и рекомендации МОТ), Конституция РФ и Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы РФ и её субъектов, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты региональных и муниципальных органов (губернаторов, мэров и т.п.), уставы профсоюзов и их объединений, положения о первичной профорганизации, материалы съездов профсоюзов и их объединений и др. профсоюзные документы. Далее - монографии, учебники, книги и т.п., а затем - отдельные статьи с указанием её авторов, названия журнала, года издания, его номера и страниц начала и конца статьи. В конце списка приводятся адреса сайтов в Интернет и название использованных авторов информационных сообщений (статей, дайджестов и др.).

#### **Требования по оформлению работы.**

Общий объем работы (без приложений) должен составлять 12-15 страниц (формат А-4). Не рекомендуется превышать требуемый объем работы, т.к. такие работы не принимаются. Работа выполняется на персональном компьютере в среде WORD и распечатывается на принтере. С целью экономии бумаги студенты вправе печатать текст на обеих сторонах листа. По договорённости с преподавателем работа может быть сдана в рукописном виде (в этом случае объем работы должен составлять 20-25 страниц с соблюдением всех требований к оформлению).

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзаменов. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по изучаемой дисциплине рассмотреть рабочую программу, разработанную рекомендованной кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки доклада на отдельные темы, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой соответствующего курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

При подготовке к экзамену в период сессии конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Целесообразным является решение тестов по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях, а также широко представленных в специальных изданиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения. Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

## **ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТРИАЛЫ**

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

- участие в телеконференциях