

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

По специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование
Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Анпоо ЯГК, АНО, Васильев Денис Андреевич

28.08.25 08:04 (MSK)

Простая подпись

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Цель и задачи общепрофессионального цикла:

Целью изучения общепрофессионального цикла «Уголовно-процессуальное право» является освоение вида деятельности уголовного процесса, а также формирование у обучающихся необходимых профессиональных и нравственных качеств.

Задачи:

- усвоение основных понятий уголовного процесса;
- изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу;
- изучение основных принципов уголовного судопроизводства;
- получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
- получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации;
- изучение порядка производства в суде;
- формирование и развитие у обучающихся осознанного позитивного отношения к ценностям и нормам, формирование современного научного мировоззрения;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место общепрофессионального цикла в структуре основной образовательной программы

Цикл «Уголовно-процессуальное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2.

3. Требования к результатам освоения общепрофессионального цикла:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.

ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

В результате освоения общепрофессионального цикла «Уголовно-процессуальное право» обучающийся должен

владеть навыками:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений;

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

2.1. Общая трудоемкость общепрофессионального цикла:

- для студентов очной формы обучения составляет 124 часа, в том числе:
 - обязательная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения - 36 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося: очная форма обучения - 0 часа;
 - консультации обучающегося: очная форма обучения - 0 часов.

Формы контроля – экзамен.

- для студентов заочной формы обучения составляет 124 часа, в том числе:
 - обязательная учебная нагрузка обучающегося: заочная форма обучения - 18 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося: заочная форма обучения - 100 часов;
 - консультации обучающегося: заочная форма обучения - 0 часов.

Формы контроля - экзамен.

2.2. Тематический план общепрофессионального цикла.

Тема 1. Понятие и значение уголовно-процессуального права.

Тема 2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Меры процессуального принуждения.

Тема 6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.

Тема 8. Общие условия предварительного расследования.
Тема 9. Предварительное расследование.
Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого.
Тема 11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
Тема 12. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.
Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела.
Тема 14. Подсудность уголовных дел.
Тема 15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
Тема 16. Общие условия судебного разбирательства.
Тема 17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.
Тема 18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции.
Тема 21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.
Тема 22. Общая характеристика стадии исполнения приговора.
Тема 23. Общая характеристика стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
Тема 25. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Оборудование учебного кабинета: кабинет оснащен доской, партами и стульями для студентов, стол и стульями для преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, экран, портативный ПК, пакет дидактических материалов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Литература

Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> – Текст : электронный.

Уголовный процесс : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко,

<p>И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 1. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708948 – Текст : электронный.</p>
<p>Уголовный процесс : учебное пособие : [16+] / О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 2. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708949– Текст : электронный.</p>
<p>Гринько, А. В. Уголовно-процессуальная проверка : (на примере рассмотрения органами внутренних дел Российской Федерации заявлений о преступлении) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гринько, К. Г. Жаринов ; под науч. ред. Е. А. Торкуновой. – Москва : Прометей, 2023. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700943– Текст : электронный.</p>
<p>Основы оперативно-розыскной деятельности для следователей : учебник по дисциплинам: Оперативно-розыскная деятельность Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)/ Д. А. Бражников, В. В. Бычков, С. П. Жданов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузьмина, С. В. Харченко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712891. –Текст : электронный.</p>
<p>Дознание в органах внутренних дел : учебное пособие. Дисциплина: Дознание в органах внутренних дел Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) / Ф. К. Зиннуров, Е. Н. Арестова, В. В. Артемова [и др.] ; под науч. ред. Ф. К. Зиннурова, Д. А. Иванова ; под общ. ред. А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712704 – Текст : электронный.</p>
<p>Предварительное следствие : учебник / под ред. Д. А. Иванова, А. С. Есиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685815 – Текст : электронный.</p>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СПС Гарант, Консультант Плюс.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ » // СПС Гарант, Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы (при необходимости)

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/)

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ks.rfnet.ru/>

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Контрольные работы, зачет с оценкой. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	
ПК 2.1.	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	
ПК 2.2.	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска,	

	анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Критерии оценивания устного ответа

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Критерии оценивания тестирования

Тестирование – задания, с вариантами ответов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на все вопросы теста (100%).

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-95%.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Практическое занятие – проводится в форме решения практических задач, по теме «судебное разбирательство» практическое занятие проводится в форме деловой игры.

5. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Практические задания

1. Приведите примеры нарушений принципов уголовного судопроизводства, используя материалы опубликованной судебной практики.

2. К каким принципам уголовного судопроизводства относятся следующие положения?

- Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

- В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

- Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

- В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

- Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

- Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.

- Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

- Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

3. Найдите и изучите решения Конституционного Суда РФ, содержащие правовые позиции по общим условиям предварительного расследования.

5.2. Задачи

Задача. Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы еще не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Задача. В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Балюрой. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избili сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Балюры обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, диагностировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Балюра, его избивали в автомобиле работники полиции, когда везли в прокуратуру из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В прокуратуре во время допроса его уже не били, но один из избивавших, майор полиции, участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Балюры использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Балюры, не имеется, поскольку целью применения к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными. Прав ли судья? Нарушены ли какие-либо принципы уголовного судопроизводства, правовые нормы при допросе свидетеля Балюры на предварительном следствии?

Задача. Властные полномочия суда в уголовном судопроизводстве сложны и разнообразны. В зависимости от содержания все полномочия суда можно подразделить на юрисдикционные и организационно-руководящие процессуальные полномочия. К числу юрисдикционных в современном государстве относятся полномочия суда по разрешению уголовного дела и по осуществлению судебного контроля. Среди контрольных полномочий суда можно выделить: предшествующий контроль; последующий контроль по жалобам на действия (бездействие), решения органов исполнительной власти в досудебных стадиях; контроль вышестоящих судебных инстанций; корректирующий контроль в стадии исполнения приговора. Организационно-

руководящие полномочия суд реализует во всех стадиях процесса. Проанализируйте ст. 29 и иные статьи Особенной части УПК РФ, регулирующие полномочия суда в различных стадиях процесса. Составьте систематизированную таблицу полномочий суда, отразив в ней различные виды этих полномочий.

Задача. После окончания расследования дела по обвинению лица в преступлении, предусмотренном ч.3 ст. 159 УК РФ, прокурор Энской области направил дело в Энский областной суд для определения подсудности. По постановлению судьи дело, подсудное в соответствии со ст. 31, 32 УПК РФ районному суду, принял к производству по первой инстанции вышестоящий суд. При этом была изменена мера пресечения всем четырем подсудимым, находившимся под подпиской о не выезде, на содержание под стражей. При каких условиях постановление судьи будет законным и обоснованным? Укажите правила передачи дела из суда, которому оно подсудно, в вышестоящий суд. Каковы последствия нарушения указанных правил?

Задача. Руководитель следственного отдела, ознакомившись с материалами предварительного следствия по делу Попова и других, совершивших несколько разбойных нападений, пришел к выводу о необходимости переквалификации действий Попова и его соучастников, производства очных ставок между обвиняемыми и потерпевшими и обыска у родителей Попова. Он дал об этом письменные указания следователю. Кроме того, считая, что в отношении обвиняемого Карпова нет необходимости избирать в качестве меры пресечения содержание под стражей, руководитель отказал следователю в даче согласия на возбуждение ходатайства перед судом об избрании данной меры пресечения и предложил применить к Карпову подписку о невыезде. Следователь не согласился с указаниями и действиями руководителя следственного отдела, полагая, что данная им квалификация действий обвиняемых правильна, неприменение заключения под стражу к отношению Карпова может привести к тому, что он примет меры к уничтожению доказательств и воздействует на свидетелей, а следственные действия, предложенные руководителем, проводить преждевременно. Как в этом случае может действовать следователь?

Задача. По ходатайству стороны обвинения в судебном заседании были осмотрены впервые представленные вещественные доказательства (диски с подозрением на контрафактность). Адвокат заявил ходатайство о признании вновь представленных доказательств недопустимыми, так как эти диски не были предметом обсуждения на предварительном слушании, где и решается вопрос о допустимости доказательств. Прокурор пояснил: кем, где, когда и при каких обстоятельствах они получены. Суд осмотрел представленные предметы и вынес постановление о приобщении их к материалам дела, а

затем назначил требуемую экспертизу. Являются ли эти вещественные доказательства допустимыми?

Задача. Адвокат представил для приобщения к материалам дела заключение специалиста. Следователь отказал в приобщении к делу заключение специалиста, мотивировав это следующим: согласно ч.3 ст.86 УПК РФ защитнику предоставлено право собирать доказательства путем: 1) получения предметов, документов и иных сведений; 2) опроса лиц с их согласия; 3) истребования справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии. Заключение специалиста не относится к перечисленным в законе видам доказательств. Кроме того, праву адвоката собирать различные данные не корреспондирует обязанность следователя эти данные приобщать к материалам дела. Основаны ли рассуждения следователя на законе? Является ли доказательством заключение специалиста, полученное адвокатом?

Задача. Свидетель Родионов дал показания, содержащие оценочные суждения, касающиеся визуальных признаков характера наступления смерти человека. По его словам, на трупе имелись явные следы удавления и вообще покойник выглядел как удушенный. Являются ли данные показания источником доказательств? Как изменится ваше мнение при условии, что Родионов – медик (в прошлом патологоанатом военного госпиталя)?

Задача. В связи с тем, что изготовление заключения эксперта затягивалось, а процессуальные сроки по делу заканчивались, следователь по установленной процедуре допросил эксперта. Через несколько дней было получено заключение. Нарушен ли в данном случае процессуальный порядок формирования источника доказательств? Заявление экспертом какого ходатайства из названных не предусмотрено законом: - о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения; - о разрешении ему самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования; - о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов.

Задача. Обвиняемая Рослякова обратилась к следователю с ходатайством о приобщении к делу заключения специалиста. Отказывая в удовлетворении ходатайства, следователь указал: «Из текста представленных заключений следует, что они составлены на основании письма Председателя коллегии адвокатов Розова, который не является стороной по делу. Поэтому указанные заключения не имеют значения для уголовного дела». Основан ли отказ следователя в удовлетворении ходатайства на законе?

Задача. На важном документе информационного характера имелись пятна крови, которые имели доказательственное значение. Следователь встал перед выбором: либо приобщить данный документ к делу как «иной документ», либо как вещественное доказательство. Как ему правильно поступить?

Задача. В полицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его квартиры в то время, когда он ушел из дома. Далее Петров пояснил, что подозревает в краже Миронова, проживающего в соседнем доме, так как утром этого дня Миронов приходил к нему просить денег заимообразно, но он ему отказал. В связи с этими сведениями Миронов был задержан в качестве подозреваемого по основаниям, указанным в п. 2 ч.1 ст. 91 УПК РФ. Имелись ли в данном случае основания для задержания? Проанализируйте п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. Любые ли показания потерпевшего в контексте этого положения закона при его системном толковании могут служить основанием для задержания?

Задача. Московским областным судом Б. осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ к лишению свободы сроком на пять лет, на основании ст. 73 УК РФ наказание определено условно с испытательным сроком три года. В. признан виновным в том, что ночью 4 июня 2011 г. в состоянии алкогольного опьянения в подвале одного из домов в г. Пушкино вместе с другим лицом изнасиловал несовершеннолетнюю С. Оцените ситуацию и укажите основания к отмене приговора. Назовите процессуальный порядок обжалования данного приговора.