

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
А.Д. Рабинович

**Рабочая программа дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 40.02.04 Юриспруденция".

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06, 07.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### **уметь:**

- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС

- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

#### **знать:**

- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основы военной безопасности и обороны государства;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основы строевой, огневой и тактической подготовки;

- боевые традиции Вооруженных Сил России;

- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

- факторы формирования здорового образа жизни

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 86 часов – лекционные занятия, 22 часа – практические занятия. Форма контроля – дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	*

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, 06, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте <sup>2</sup>	4	
<b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, 06, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	

<sup>2</sup> Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>36</b>	ОК 04, 06, 07
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>		<b>36</b>	ОК 04, 06, 07
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, 06, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, 06, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.	2	

	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Строевая и физическая подготовка	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы.	2	

	Наступление, задачи и способы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	1	
<b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>21</b>	

<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Правила госпитализации инфекционных больных	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	07 ОК 04, 06,
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Оценка физического состояния	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>**</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- комплект мебели для преподавателя ( стол преподавателя-1, стул преподавателя -1);
- комплект мебели для обучающихся ( стол ученический – 38, стул ученический – 76);
- жалюзи – 8;
- доска аудиторная – 1;
- комплект карт приуроченных к аудиторным занятиям;
- мультимедиа-проектор – 1;
- экран настенный – 1;
- комплект наглядных пособий по предметам учебного плана;
- облучатель - рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха «AirRec»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. —

120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

8. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

9. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

10. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
---	--	--

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	---	---

**Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)**

<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
--	--	--

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских**

<b>знаний» (для девушек)</b>		
<p><u>Знать:</u>  характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;  классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;  факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;  демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;  правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<p><u>Уметь:</u>  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.  Оценка результатов выполнения практических работ</p>

### **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

#### **Формы промежуточной аттестации**

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
1	2
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачёт

#### **Оценка достижения обучающимися личностных результатов.**

– Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных

процедур, предусмотренных настоящей программой.

- Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

## **5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Форма – тестовое задание.**

**Умения:**

- разработка алгоритма действия при ЧС мирного и военного времени в соответствии требованиям по ТБ;
- поиск и выбор защитных сооружений от ЧС. Показ действий по эвакуации при ЧС;
- разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. Проектирование моделей личного безопасного поведения в соответствии с нормами;
- подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации. Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС.

### **Знания:**

- обоснование устойчивости объектов экономики при ЧС различных видов;
- прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;
- выявление принципов снижения вероятностей потенциальных опасностей;

## **2.1 Задания для текущего контроля**

### **Вариант № 1**

#### **Часть А**

1. Заражение окружающей среды химически опасными и радиоактивными веществами относится к:

- 1) ЧС техногенного характера,
- 2) опасным ситуациям экологического характера,
- 3) происшествиям природного характера,
- 4) стихийным бедствиям.

2. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, это

- 1) катастрофа,
- 2) авария, 3) происшествие,
- 4) событие

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей, 2) воздействием на природную среду
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом, 4) воздействием на технику и имущество

4. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации классифицируются:

- 1) локальные, местные, муниципальные 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

5. Наиболее опасные последствия аварий:

- 1) селевые потоки, оползни 2) ураганы, бури, смерчи
- 3) пожары, взрывы, обрушения и аварии на энергоносителях- энергоисточниках, на атомных электростанциях, на химических предприятиях, приводящих к разрушению средств производства

4) эпидемии

6. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция? химически опасный объект

- 1) гидродинамический опасный объект 2) радиационно-опасный объект
- 3) опасный военный объект

7. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях:

- 1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала
- 2) стихийные бедствия,
- 3) терроризм,
- 4) сложность технологического процесса

8. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций?

- 1) физический и моральный износ оборудования и механизмов
- 2) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов
- 3) сложность технологий,

- 4) низкая температура наружного воздуха
9. Потенциальная опасность как явление - это
- 1) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека
  - возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов
  - 2) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности
- 3) увеличение количества вредных воздействий на человека
10. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности:
- 1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа,
  - 2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие,
  - 3) происшествие, крупная авария, катастрофа
  - 4) катастрофа, авария, происшествие

## Часть Б

Решить ситуационные задачи

### Задача №1

В связи с распространением COVID-19 на территории РФ, не все граждане соблюдают рекомендованные меры предосторожности (самоизоляция, маски, перчатки и тд.). Правомерны ли действия граждан?

**Ответ:** в соответствии с N 68-ФЗ ст19 выполнять установленные в соответствии с настоящим Федеральным законом правила поведения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации

### Задача №2

В конце лета 2013 года на Дальний Восток обрушился мощный паводок, который привел к самому масштабному наводнению за последние 115 лет. Наводнение охватило пять субъектов Дальневосточного федерального округа, общая площадь затопленных территорий составила более 8 миллионов квадратных километров. Всего с начала паводка было подтоплено 37 муниципальных районов, 235 населенных пунктов и более 13 тысяч жилых домов. Пострадало свыше 100 тысяч человек. Местные власти не оповестили заблаговременно граждан о возможном затоплении были ли их действия правомерны?

**Ответ:** в соответствии с N 28-ФЗ ст19 Неисполнение должностными лицами и гражданами Российской Федерации обязанностей в области гражданской обороны влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## Вариант № 2

### Часть А

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера - это 1) производственные аварии и катастрофы,

- 2) внезапное обрушение зданий, сооружений, аварии на очистных сооружениях,
- 3) нарушение технологического процесса производства
- 4) падение на Землю остатков космического корабля

2. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

1) аварийный объект, 2) потенциально опасный объект, 3) катастрофически опасный объект

4) опасный объект

3. Основными причинами аварий и катастроф являются (найдите ошибку)

1) ошибки в проектировании, некачественном проведении строительно-монтажных работ  
2) нарушение трудовой и технологической дисциплины на производстве

3) грубые нарушения требований безопасности

4) снижение производственной квалификации работников

4. Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- РСЧС

3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций,

4) система подготовки спасателей

5. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации, повлекшее за собой гибель людей или какие-либо непоправимые последствия в истории

того или иного объекта, это:

1) чрезвычайная ситуация, 2) чрезвычайное положение, 3) катастрофа, 4) происшествие

6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

1) Федеральный закон «О безопасности», 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

3) Федеральный закон «О гражданской обороне», 4) Федеральный закон «Об обороне»

7. Получив предупредительный сигнал «Внимание всем!», нужно:

1) надеть средства индивидуальной защиты, 2) готовиться к экстренной эвакуации,

3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение, 4) предупредить ближайших родственников

8. Основным способом оповещения населения об угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации является:

1) вой сирен, частые гудки автомобилей, 2) передача речевого сообщения по радио,

3) гудки промышленных предприятий, 4) телевизионные и радиоприемники

9. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой:

1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент

2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты

3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты

4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент

10. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

1) фильтрующие гражданские противогазы,

2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска,

3) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы

## **Часть Б**

Решить ситуационные задачи

### **Задача 1**

После введения военного положения на территорию Российской Федерации какие формирования федерального органа исполнительной власти имеют полномочия на решение задач?

**Ответ:** в соответствии с № 28-ФЗ ст 16 Деятельность спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, осуществляется с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также в мирное время при стихийных бедствиях, эпидемиях, эпизоотиях, крупных авариях, катастрофах, ставящих под угрозу здоровье населения и требующих проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

### **Задача №2**

Наводнение в Иркутской обл. затопление с человеческими жертвами произошедшее в конце июля 2019г. Для ликвидации ЧС требовалась поддержка Вооруженных Сил Российской Федерации. Может ли руководитель ЧС привлечь Вооруженные силы РФ?

**Ответ:** в соответствии с № 68-ФЗ ст 16 Для ликвидации чрезвычайных ситуаций могут привлекаться специально подготовленные силы и средства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований. Порядок их привлечения определяется Президентом Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Критерии ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2
2	2	2
3	3	1
4	4	2
5	3	3
6	2	2
7	1	3
8	2	2
9	2	3
10	3	2

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Промежуточный контроль – контрольная работа №1.**

Примерные темы контрольных работ:

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. Организация воинского учета и его предназначение.
9. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
10. Призыв на военную службу.
11. Прохождение военной службы по призыву.
12. Пребывание в запасе.
13. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
14. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
15. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
16. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
17. Внутренний порядок.
18. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
19. Условия контракта о прохождении военной службы.
20. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
21. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
22. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
23. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
24. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

#### **Промежуточный контроль – контрольная работа №2.**

Примерные темы контрольных работ

1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
2. Организационно – правовые основы оказания первой помощи.
3. Первая помощь при ранениях.
4. Первая помощь при кровотечениях.

5. Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке.
6. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.

**Оценивание контрольных работ**

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
---------------	---

отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

### **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

Примерные вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине:

1. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности (БЖ), взаимосвязь с другими науками
2. Основные понятия и термины БЖ
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
4. Понятие риска. Управление рисками.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций военно-политического характера.
7. Основные понятия и определения по чрезвычайным ситуациям.
8. Классификация и основные закономерности природных, техногенных и социальных ЧС и их основные закономерности.
9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
10. Основные положения Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Организация защиты населения при угрозе и возникновении ЧС.
13. Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий ЧС на объекте экономики.
14. Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Средства индивидуальной защиты.
16. Применение первичных средств пожаротушения при ЧС.
17. Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.
19. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

20. Химическое оружие и его характеристика.
21. Биологическое оружие и его характеристика.
22. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.
23. Экологическая экспертиза и прогнозирование безопасности предприятия.
24. Средства индивидуальной защиты.
25. Средства коллективной защиты.
26. Организация единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и её задачи.
27. Основные задачи, уровни и режимы функционирования РС ЧС (МЧС).
28. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
29. Организация и функционирование гражданской обороны на предприятиях.
30. Прогнозирование ЧС и экспертиза безопасности предприятия.
31. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Военно-воздушные силы, история их создания, состав и предназначение.
33. Ракетные войска стратегического назначения, история создания, состав и предназначение.
34. Сухопутные войска, история создания, состав и предназначение.
35. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, её этапы и содержание.
36. Другие войска, их состав и предназначение.
37. Порядок организации эвакуационных мероприятий.
38. Военская дисциплина, ее сущность и значение в современных условиях.
39. Характеристика поощрений, применяемых к солдатам, матросам, сержантам, старшинам при прохождении военной службы.
40. Характеристика дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат, матросов, сержантов и старшин при прохождении воинской службы.
41. Общая характеристика правовых актов военной службы: Конституция и Федеральные законы РФ о воинской службе.
42. Общая характеристика статуса военнослужащего – права и свободы.
43. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (названия, общая характеристика).  
Краткая характеристика Устава внутренней службы.
44. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.  
Основные положения Женевской конвенции.
45. Характеристика Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.
46. Характеристика Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и Строевого устава.
47. Характеристика особенностей призыва на военную службу.
48. Характеристика особенностей прохождения военной службы по призыву.
49. Виды обязанностей военнослужащих, проходящих военную службу. Краткая характеристика общих обязанностей.
50. Характеристика особенностей прохождения военной службы по контракту.
51. Характеристика специальных обязанностей.
52. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданам.
53. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности России.
54. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.
55. Воинская обязанность (понятия, содержание).
56. Особенности воинского коллектива, воинской дружбы и войскового товарищества.  
Роль войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащих.
57. Характеристика требований к гражданам, проходящим военную службу по контракту.

58. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
59. Первая помощь при ранениях.
60. Первая помощь при кровотечениях.
61. Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке.
62. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.

#### Вариант 1

1. Федеральный закон "О безопасности" определяет понятие безопасности как:
  - а) систему правовых, социально - экономических, научно - технических, санитарно-гигиенических и других мер, направленных на обеспечение жизненно важных интересов личности, общества и государства;
  - б) область научных знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку и природно-техногенной среде, закономерности их проявления, способы предупреждению и защиты от них;
  - в) состояние защищенности человека, природной и техногенной среды;
  - г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
2. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма, называются...
  - а) травматическими б) допустимыми
  - в) вредными
  - г) оптимальными
3. Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности имеет следующий состав:
  - а) Конституция РФ - нормы международного права - федеральные законы - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;
  - б) нормы международного права - Конституция РФ - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - федеральные законы - общегосударственные нормативные документы - ведомственные акты - локальные нормы;
  - в) нормы международного права - Конституция РФ - федеральные законы - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы — ведомственные акты — локальные нормы;
  - г) нормы международного права — Конституция РФ — федеральные законы - Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ - общегосударственные нормативные документы — локальные нормы.
4. Участки территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию экологических систем, генетических фондов растений и животных, называются:
  - а) урбанизированной территорией;
  - б) зоной чрезвычайной экологической ситуации; в) зоной экологического бедствия;
  - г) агломерацией;
5. Главная аксиома БЖ –
  - а) любая деятельность всегда опасна
  - б) любая деятельность потенциально безопасна в) любая деятельность потенциально опасна
  - г) любая деятельность безопасна
6. К социальным факторам, способствующим распространению терроризма, относятся:
  - а) криминализация населения;
  - б) обострение политической борьбы;

- в) расслоение населения по уровню жизни;
- г) снижение духовных и моральных качеств населения.

7. Какие вредные вещества способствуют возникновению злокачественных опухолей?  
а) ядовитые;

- б) канцерогенные; в) мутагенные;
- г) аллергические.

8. Что относится к СИЗ? а) медосмотр;

- б) спец. одежда;
- в) физический труд; г) новые технологии.

9. Неконтролируемое горение вне специального очага, приносящее ущерб, создающее опасные факторы гибели и травмирования людей это

- а) пожар; б) взрыв;
- в) огнестойкость; г) молния.

10. Ситуация, при которой нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей; возникает угроза их жизни и здоровья; наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде, - это

- а) чрезвычайная ситуация; б) терроризм;
- в) опасная ситуация;
- г) непредсказуемая ситуация.

11. Что относится к эндогенным стихийным бедствиям? а) землетрясение, ураганы;

- б) наводнения, ураганы; в) ураганы, цунами;
- г) цунами, землетрясение.

12. Отрыв и падение больших масс горных пород или почвы, их опрокидывание, дробление и скатывание по склону – это

- а) абразия;
- б) снежная лавина; в) сель;
- г) обвал.

13. Социально и политически мотивированное, идеологически обоснованное использование насилия, либо угроза применения такого, посредством которого через устранение физических лиц, осуществляется управление их поведением для достижения преследуемых целей, - это

- а) терроризм;
- б) социальная опасность; в) суицид;
- г) убийство.

14. Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызвать производственную травму, профессиональное заболевание и другое отклонение состояния здоровья, - это

- а) вредные вещества; б) опасные вещества;
- в) высокоопасные вещества;
- г) токсические вещества.

15. Объект при аварии, на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо заражение окружающей природной среды опасными химическими веществами, превышающих их содержание в природе, называется...

- а) химически-опасным объектом
- б) объектом для хранения химического оружия
- в) объектом, производящим химические вещества г) объектом, утилизирующим химические отходы

16. Закончите фразу: «Фосген является отравляющим веществом \_\_\_\_\_ действия, так как он воздействует на организм через \_\_\_\_\_, поражая органы \_\_\_\_\_».

17. К раздражающим отравляющим веществам относят:

- а) си – эс б) ви – икс в) би – зет г) си – ар

18. Химические вещества белковой природы растительного, животного или микробного

происхождения, которые обладают высокими отравляющими свойствами и способны при их применении оказывать поражающее воздействие на организм человека и животных – это...

- а) токсины б) бактерии в) риккетсии г) грибки

**19.** Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

**20.** Назовите основные документы, составляющие правовую основу деятельности ВС РФ.

**21.** К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся...

а) ракетные войска стратегического назначения, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот

б) сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска

в) ракетные стратегического назначения, артиллерийские, противовоздушной обороны, мотострелковые войска

г) мотострелковые, танковые, инженерные

**22.** Кровотечение – это...

а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок б) истечение крови алого цвета

в) выход крови наружу из поврежденных органов г) быстрое выделение крови из организма

**23.** Микроорганизмы, которые, попадая в организм человека, до поры до времени не вызывают серьезных изменений, но если он ослаблен в результате тяжелой травмы длительного заболевания или других причин, очень быстро становятся опасными для здоровья, называются...

а) болезнетворными б) патогенными

в) сапрофитами

г) условно патогенными

**24.** При открытых переломах необходимо...

а) провести иммобилизацию конечностей доставить пострадавшего в медицинское учреждение

б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение

в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение

г) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в медицинское учреждение

**25.** Гражданская оборона – это система..

а) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации

б) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций

в) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время

г) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий

**26.** Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, - это...

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

г) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций

**27.** Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это...

а) улучшение состояния объекта б) устойчивость

в) техническое усовершенствование г) непрерывность в работе

## Вариант 2

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется...

- а) охраной труда
- б) безопасностью жизнедеятельности
- в) охраной окружающей среды
- г) рискологией

2. Вредный производственный фактор - это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;  
б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию; в), понятие отменено новым (1999 г) ФЗ "Об основах охраны труда в РФ";

г) фактор химической и биологической природы;

3. Сертификация - это:

а) процедура, заключающаяся в сборе и анализе информации о выполнении предприятием мероприятий по обеспечению безопасности;

б) выдача на определенных условиях разрешений на право осуществления определенных видов деятельности;

в) процедура, по результатам которой выдается аттестат, удостоверяющий, что субъект является компетентным выполнять конкретные работы по оценке соответствия установленным требованиям качества и безопасности продукции, производственных процессов, услуг и других объектов;

г) процедура подтверждения соответствия характеристик качества системы, объекта, товаров, услуг и т.п. уровню, установленному стандартами и нормами;

4. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, называются:

а) урбанизированной территорией; б) зоной экологического бедствия;

в) зоной чрезвычайной экологической ситуации; г) мегаполисом;

5. Курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для...

а) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, организации проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ

б) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания

в) формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания

г) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, умении пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

6. К факторам, способствующим распространению терроризма, относятся: а) политические;

б) экономические; в) социальные;

г) все вышеперечисленные.

7. Какие вредные вещества вызывают отравление всего организма? а) раздражающие;

б) аллергические;

в) общетоксические;

г) sensibiliziruyushchie.

8. Рентгеновское и гамма-излучение относятся к излучению а) корпускулярному;

б) электромагнитному; в) ультрафиолетовому; г) лазерному.

9. Что относится к экзогенным стихийным бедствиям? а) землетрясение, ураганы;

б) наводнения, ураганы; в) ураганы, цунами;

г) цунами, землетрясение.

10. Быстрое и непрерывное распространение инфекционной болезни в пределах какой-то совокупности организмов или определённого региона, уровень которой гораздо выше обычно зарегистрированного на данной территории, - это

а) эпидемия; б) эпизоотия; в) эпифитотия.

11. Боеприпасы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и токсичных продуктов их жизнедеятельности, - это

а) массовое заболевание; б) химическое оружие;  
в) бактериологическое оружие; г) вирусное оружие.

12. Крупномасштабная авария, которая повлекла за собой многочисленные человеческие жертвы и большой материальный ущерб, - это

а) чрезвычайная ситуация; б) катастрофа;  
в) эпидемия; г) терроризм.

13. По организации социальные опасности делятся на:

а) локальные и региональные;  
б) случайные и преднамеренные; в) естественные и искусственные; г) региональные и глобальные.

14. Закончите фразу: «Зарин является отравляющим веществом \_\_\_\_\_ действия, так как он поражает \_\_\_\_\_».

15. К отравляющим веществам нервнопаралитического действия относят: а) си – эс  
б) ви – икс в) би – зет г) си – ар

16. Одно- или многоклеточные организмы растительного происхождения, способные образовывать споры – это...

а) токсины б) бактерии в) риккетсии г) грибки

17. Фитотоксиканты, которые предназначены для поражения травяного покрова, злаковых и овощных культур, называются ...

а) Гербициды б) Арборициды в) Альгициды г) Десиканты

18. Назовите виды прохождения военной службы.

19. Назовите основные ритуалы ВС РФ (не менее двух)

20. Обороноспособность государства – это степень подготовленности... а) противостоять угрозам террористов

б) государства к защите от агрессии в) Вооруженные Силы от агрессии  
г) органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника

21. Признаками жизни являются:

а) наличие пульса  
б) наличие пульса и реакция зрачка на свет в) наличие дыхания и наличие пульса  
г) наличие пульса, наличие дыхания и реакция зрачка на свет

22. Человек нечаянно опрокинул на себя кастрюлю с кипятком и обварил себе нижние конечности. Сколько примерно процентов кожи было обожжено?

а) 25%  
б) 50%  
в) 18%  
г) 30%

23. Для остановки артериального кровотечения необходимо: а) наложить жгут выше раны

б) приподнять повреждённую часть тела в) наложить стерильную повязку на рану г) всё вышеперечисленное

24. Руководство Гражданской Обороной в РФ осуществляет:

а) Президент РФ  
б) Руководители органов местного самоуправления в) Правительство РФ  
г) Главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

25. При введении в действие новых или

переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении работающими или учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению, проводится \_\_\_ инструктаж:

- а) Повторный б) Целевой  
в) Первичный г) Внеплановый

26. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это...

- а) улучшение состояния объекта б) устойчивость  
в) техническое усовершенствование г) непрерывность в работе

27. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий называется....

- а) МЧС б) РСЧС  
в) ЕГСП и ЛЧС г) ГО

Критерии ответов

	Вариант 1	Вариант 2
	б	б
	г	б
	в	в
	б	б
	в	в
	а	г
	б	в
	б	б
	а	б
0	а	а
1	г	в
2	г	б
3	а	б
4	а	Нервнопаралитического, нервную систему
5	а	б
6	Удушающего. Органы дыхания.	г

7	а	а
8	а	по призыву, по контракту
9	РВСН, ВВС, СВ, ВМФ	1. принятие военной присяги. 2. вручение боевого знамени. 3. торжественное траурное захоронение. 4. парад войск 5. чествование ветеранов. 6. проводы военнослужащих в запас. 7. производство салютов 8. строевой смотр. 9. посвящение в боевую специальность
0	Конституция, ФЗ «Об обороне» ФЗ «О военной службе и военной обязанности», нормы и правовые акты РФ в области обороны	в
1	а	г
2	а	в
3	в	г
4	а	в
5	г	г
6	в	б
7	б	г

**Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации студентов.**

**Задача № 1**

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

**Задача № 2**

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

**Задача № 3**

На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

**Задача № 4**

1. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

2. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

**Задача № 5**

Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом

внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

#### **Задача № 6**

Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице большого двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

#### **Задача № 7**

Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

#### **Задача № 8**

Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2-х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу? **Задача № 9**

В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

#### **Задача № 10**

Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

#### **Задача № 11**

Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

#### **Задача № 12**

У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка?

#### **Задача № 13**

К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, а следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Правы ли они?

#### **Задача № 14**

Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

#### **Задача № 15**

Ваш коллега, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (станка, сейфа). Он без сознания. Ваши действия.

#### **Задача № 16**

Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

### **Критерии оценки**

#### **Критерии оценки (при выполнении тестовых заданий)**

1. «5» - 85% - 100%
2. «4» - 70 – 84%
3. «3» - 50% - 69%
4. «2» - менее 50%

## Оценивание

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует