

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе 11 класса в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.04 «Юриспруденция» базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ППССЗ (СГ.02) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу/проблему в профессиональном/социальном контексте; выделять ее составные части и определять этапы решения проблемы/задачи; - составлять план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить и работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном /социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях, методы работы в профессиональных и смежных областях,
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команд; взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике; проявлять толерантность в коллективе;	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить со словарем тексты профессиональной направленности; - строить высказывания о себе и своей профессиональной	- современные средства и устройства информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - основные общеупотребительные глаголы (базовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности;

деятельности; - участвовать в диалоге на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
--	---

2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем в часах	
	очное обучение	заочное обучение
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126	126
в том числе:		
теоретическое обучение	0	0
практические занятия	51 – 1 семестр 66 – 2 семестр	26
Самостоятельная работа	4 – 1 семестр 5 – 2 семестр	100
Формы контроля	ДФК – 1 семестр Дифференцированный зачет – 2 семестр	Дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1. Личность. Типы личности. Психометрика.
2. Профессии. Выбор профессии. Профессия «Юрист». Известные юристы России (Анатолий Кони, Дмитрий Мейер...).
3. Работа в полиции разных стран. Интерпол.
4. Устройство на работу. Составление резюме.
5. Право. Государство и право.
6. По ту сторону закона.
7. Исчезнуть без следа.
8. Отрасли права. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Финансовое право. Трудовое и семейное право.
9. Преступления. Виды преступлений.
10. Наказания. Виды наказаний.
11. Судебная система англоязычных стран.
12. Деловое общение. Деловой этикет.

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Коды компетенций
1	2	3	4
1 семестр Раздел 1. Личность	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тему; работа с лексикой. Монологическая речь. Работа с текстом «Carl Jung», вопросно-ответная работа. Типы темперамента. 2. Аудирование: What does psychometrics mean? Составление вопросов. Работа с текстом «Charisma». Монологическая речь. 3. Дискуссия по теме «Имеет ли внешность значение?». Модальные глаголы дедукции. Практикум по грамматике. Повторение времен Simple (present, past). Тренировочные упражнения. 4. Практикум по письму. Написание эссе «Are women better drivers than men». 5. Дополнительное чтение. Работа с художественным текстом «Пока машина ждет» американского писателя О.Генри. Послетекстовые задания. 6. Практикум по говорению. Составление портрета по ситуации. <p>Extra practice 1.</p>	12	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
Раздел 2 Профессии. Выбор профессии	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тему; работа с лексикой. Прилагательные по теме. Монологическая и диалогическая речь о выборе профессии. Профессия юриста. 2. Повторение времен continuous. Тестовые упражнения. Работа с текстами по теме (Working from home dream now a reality). 3. Самостоятельная работа с текстами по теме (Expensive lesson, Alexander Vereinov). Пересказ прочитанного. 4. Презентации по теме «Известные юристы России: Анатолий Кони, Дмитрий Мейер и др». 5. Дополнительное чтение. Работа с художественным текстом «Retrieved reformation» американского писателя О.Генри. Послетекстовые задания. <p>Extra practice 2.</p>	10	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
Раздел 3 Работа в полиции	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тему; работа с лексикой. Работа с текстом «The British police». Выполнение послетекстовых заданий. 2. Аудирование диалога. Работа с текстом «Scotland Yard». Монологическая и диалогическая речь по теме. Грамматика: пассивная форма глагола. Упражнения для закрепления. 3. Работа с текстом «International Criminal Police Organization (Interpol)». Диалогическая речь по теме. 4. Практикум по письму: Известные детективы мира в литературе: Шерлок Холмс, 	10	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09

	<p>Эржюль Пуаро, комиссар Мэгрэ и др.). 5. Дополнительное чтение. Работа с художественным текстом «After twenty years» американского писателя О.Генри. Послетекстовые задания./ Extra practice 3</p>		
Раздел 4 Устройство на работу	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой. Работа с текстом «Working in a foreign country». Выполнение послетекстовых заданий. 2. Аудирование текста по теме. Выполнение заданий. Грамматика: фразовые глаголы. 3. Составление резюме об устройстве на работу. Ролевая игра. 4. Дополнительное чтение. Работа с текстом «A walk in amnesia» американского писателя О.Генри. Дискуссия по тексту. Extra practice 4</p>	8	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
Раздел 5 Право. Государство и право	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой. Работа с текстом «What is law». Выполнение послетекстовых заданий. 2. Работа с текстами по теме «Sources of Russian Law». Выполнение послетекстовых заданий. 3. Практикум по говорению «The Constitution of the USA, the Russian Federation». 4. Работа с текстом «The need for law». Дискуссия по тексту. 5. Дополнительное чтение по теме раздела «Law and society». Extra practice 5</p> <p>Самостоятельная работа по разделам 1-5 Extra practice 1 – 5</p> <p>Итого за 1 семестр – 51 час</p>	10 4 1 51 + 4 часа самостоятельной работы	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09
2 семестр Раздел 6 По ту сторону закона	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой. Работа с текстом «Burglary in the family». Выполнение послетекстовых заданий. 2. Грамматика: словообразование. Выполнение тестовых заданий. 3. Практикум по чтению и говорению. Работа с текстом «Stealing of Mona Lisa». Диалогическая речь по теме. 4. Грамматика: сослагательное наклонение 3 типа. Работа с текстом «Perfect crime». Тренировочные упражнения на сослагательное наклонение. 5. Работа с текстом «Who was Jack the Ripper?». Диалогическая речь по содержанию текста. Extra practice 6.</p>	10	OK 01 OK 04 OK 05 OK 09

<p>Раздел 7 Исчезнуть без следа</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой. Работа с текстом «Kidnap ruled out on ghost yacht». Выполнение послетекстовых заданий. 2. Грамматика: modal verbs perfect. Выполнение упражнений. Аудирование радио интервью. 3. Работа с текстами по теме «Sleepwalking into crime», «The Bennington triangle». Выполнение послетекстовых заданий. 4. Работа с текстом «Caught in the act». Выполнение тестовых заданий. 5. Практикум по разговору. Монологическая речь по предложенным ситуациям. Extra practice 7.</p>	<p>10</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 05 OK 09</p>
<p>Раздел 8 Отрасли права</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой по теме раздела. Конституционное право. 2. Работа с текстом «Administrative law». Работа с лексикой по теме. Перевод предложений с русского на английский язык. 3. Работа с текстом «Financial law». Работа с лексикой. Грамматика: словообразование. 4. Уголовное право. Работа с текстом, словарная работа. Монологическая речь по теме. 5. Работа с текстом «Labour and family law». Монологическая речь по теме. Extra practice 8</p>	<p>10</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 05 OK 09</p>
<p>Раздел 9 Преступления. Виды преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой по теме. Работа с текстом «Types of crimes and names of criminals». Выполнение послетекстовых заданий. 2. Словарная работа и дискуссия по тексту «The causes of crimes». 3. Работа с разделом «Reasons of crimes». Тексты «Cesaro Lombroso and Franz Joseph Gall». Диалогическая речь по теме «Преступниками рождаются или становятся». 4. Грамматика: повторение времен и сослагательного наклонения. Работа с текстами и вынесение вердикта (Прокурор, адвокат). Монологическая речь. 5. Дополнительное чтение. Работа с художественным текстом «Mateo Falcone» французского автора Проспера Мериме. Выполнение послетекстовых заданий. Extra practice 9</p>	<p>10</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 05 OK 09</p>
<p>Раздел 10 Наказания. Виды наказаний</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой по теме. Работа с текстом «Every crime must be punished». Выполнение послетекстовых заданий. 2. Словарная работа. Работа с текстом «Preparation for release». Монологическая речь по тексту. 3. Работа с текстами «Death penalty», «Punishment in the past». Монологическая речь по содержанию текстов. 4. Работа с разделом «Historical background» (Тексты «Development of the prison system», Известные тюрьмы мира. Монологическая речь. 5. Дополнительное чтение. Работа с художественным текстом «Crime and punishment» русского писателя Ф.М. Достоевского. Выполнение послетекстовых заданий. Extra practice 10</p>	<p>10</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 05 OK 09</p>

<p>Раздел 11 Судебная система англоязычных стран</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой по теме. Работа с текстом «The legal system of the USA». Выполнение послетекстовых заданий. 2. Работа с текстом «Judiciary and security in Northern Ireland». Монологическая речь. 3. Работа с текстом «The Court System of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Выполнение послетекстовых заданий. 4. Самостоятельная работа. Презентации по теме раздела. Extra practice 11</p>	<p>8</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 05 OK 09</p>
<p>Раздел 12 Деловое общение. Деловой этикет</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Введение в тему; работа с лексикой по теме. Работа с текстом «Rules of business etiquette». Диалогическая речь. 2. Правила английской деловой переписки: этикет и устойчивые фразы. Практикум по письму. Extra practice 12</p>	<p>6</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 05 OK 09</p>
	<p>Самостоятельная работа по разделам 6 – 12 Extra practice 6 – 12</p> <p>Итого за 2 семестр – 66 часов</p>	<p>5 2 <i>66+ 5 часов самостоятельной работы</i></p>	
		<p>Всего: <i>126</i> <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i></p>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Количество часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. *указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета:

- стулья, парты ученические;
- доска ученическая;
- стол преподавателя;
- кафедра;
- шкаф лабораторный;
- стационарные наглядные пособия (плакаты);

Технические средства обучения:

- компьютер со специальным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Английский язык. Учебное пособие для студентов неязыковых вузов (базовый курс). Прокопьева М.Г., Якутск, Агентство СІР НБР Саха, 2024

Английский язык. Учебное пособие для студентов юридических специальностей. Прокопьева М.Г., Якутск, Агентство СІР НБР Саха, 2024

Дополнительные источники:

Английский язык для юристов (продвинутый уровень). Евдокимова Н.В., Ростов-наДону «Феникс», 2020

Английский язык для студентов юристов. Учебное пособие. Н.В. Мрвич, 2-е изд., перераб. и доп.– Вологда, 2023.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные навыки)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1 семестр			
Личность. Типы личностей	<p>- навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; более глубокое понимание изученного, выдвижение новых идей, иной точки зрения, создание или исследование новой информации;</p> <p>-преобразование известной информации, представление её в новой форме, перенос в иной контекст и т. п.;</p> <p>- умения рефлексии, требующие самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач.</p>	<p>-освоенные виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;</p> <p>- сформированность навыков и умений, необходимых для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- освоенные виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;</p> <p>-- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Работа с текстом, с выбором правильного ответа.</p> <p>Монологическая и диалогическая речь по изученной теме.</p> <p>Написание письменного сообщения по предложенной ситуации.</p> <p>Практикум по чтению художественного текста.</p>
Профессия. Выбор профессии.	<p>-навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний;</p> <p>- навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - более глубокое понимание изученного и/или выдвижение новых идей, иной точки зрения, создание или исследование новой</p>	<p>-освоенные в ходе изучения темы умения, необходимые для устного и письменного общения в рамках данной тематики;</p> <p>- освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного задания;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной</p>	<p>Работа с текстом.</p> <p>Пересказ прочитанного с высказыванием собственного мнения.</p> <p>Монологическая речь по изученной теме.</p> <p>Написание</p>

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразование известной информации, представление её в новой форме, перенос в иной контекст и т. п.; - навыки и умения разрешения проблем/ проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости; - навыки и умения сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат; - навыки и умения коммуникации, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом. 	<p>специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран. 	<p>письменного сообщения по предложенной ситуации. Составление и представление презентаций.</p>
<p>Работа в полиции. Интерпол</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - более глубокое понимание изученного и/или выдвижение новых идей, иной точки зрения, создание или исследование новой информации; - навыки и умения самоорганизации и саморегуляции; - навыки и умения рефлексии, требующие самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и 	<p>освоенные в ходе изучения темы умения, необходимые для устного и письменного общения в рамках данной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного задания; - владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран. 	<p>Работа с текстами по предложенной теме. Практикум по письму. Работа с художественным текстом.</p>

	<p>способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные умения, требующие целесообразного и корректного использования ИКТ в учебных целях. 		
Устройство на работу	<ul style="list-style-type: none"> - умения сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат; навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - умения самоорганизации и саморегуляции; - навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения преобразования известной информации, представления её в новой форме, переноса в иной контекст и т. п.; - умения коммуникации, требующие создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом. 	<ul style="list-style-type: none"> -освоенные в ходе изучения темы умения, необходимые для устного и письменного общения в рамках данной тематики; - освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного задания; - умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран. 	<p>Умение вести ролевую игру. Работа с текстами по предложенной тематике.</p>
Право. Государство и право	<ul style="list-style-type: none"> - навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; -- умения коммуникации, требующие создания 	<ul style="list-style-type: none"> -освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного задания; - владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить 	<p>Работа с текстами по предложенной теме. Умение вести беседу в рамках предложенной темы.</p>

	письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой.	своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран	
По ту сторону закона	-навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - более глубокое понимание изученного и/или выдвижение новых идей, иной точки зрения, создание или исследование новой информации; - навыки и умения разрешения проблем/ проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости; - навыки и умения сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат.	-умения, необходимые для успешной социализации и самореализации; - освоенные в ходе изучения темы умения, необходимые для устного и письменного общения в рамках данной тематики; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Работа с текстом, с выбором правильного ответа. Монологическая и диалогическая речь по изученной теме.
Исчезнуть без следа	-навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат; -- более глубокое понимание изученного и/или выдвижение новых идей, иной точки зрения, создание или исследование новой	-освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного задания; - умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран.	Работа с текстом, с выбором правильного ответа. Монологическая и диалогическая речь по изученной теме

	информации.		
Отрасли права	-более глубокое понимание изученного и/ или выдвижение новых идей, иной точки зрения, создание или исследование новой информации; -навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - навыки и умения самоорганизации и саморегуляции.	-освоенные в ходе изучения темы умения, необходимые для устного и письменного общения в рамках данной тематики; - освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного задания; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран.	Работа с текстом, выбором правильного ответа. Монологическая и диалогическая речь по изученной теме.
Преступления. Виды преступлений	- навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - навыки и умения рефлексии, требующие самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий.	освоенные в ходе изучения темы умения, необходимые для устного и письменного общения в рамках данной тематики; - освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного задания; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран.	Работа с текстами по тематике раздела (художественные тексты). Контроль монологической речи по теме.
Наказания. Виды наказаний.	- навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - навыки и умения рефлексии, требующие самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий.	-умения, необходимые для успешной социализации и самореализации; - освоенные в ходе изучения темы умения, необходимые для устного и письменного общения в рамках данной тематики; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Работа с текстом, выбором правильного ответа. Монологическая и диалогическая речь по изученной теме.
Судебная система	- навыки и умения, способствующие освоению	-освоенные виды деятельности по	Работа с текстом, с

англоязычн ых стран	систематических знаний; - навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - навыки и умения рефлексии, требующие самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий.	получению нового знания в рамках учебного задания; - владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран.	выбором правильного ответа. Монологическая и диалогическая речь по изученной теме.
Деловое общение. Деловой этикет	- навыки и умения, способствующие освоению систематических знаний; - навыки и умения самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний; - навыки и умения рефлексии, требующие самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий.	-освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного задания; - владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран.	Работа с текстом, с выбором правильного ответа. Монологическая и диалогическая речь по изученной теме.

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание изученного материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической

		<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций 90 ÷ 100</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; -в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций 80 ÷ 89</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; <p>- количество баллов за освоение компетенций 70 ÷ 79</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 70.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

Типовые контрольные вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Работа с текстом по предложенной тематике.
2. Монологическая речь по предложенной ситуации или выполнение грамматического теста.

1. A lucky escape

A ____ After he had seen the pictures of the crash, Mr. Hamilton called the emergency services. The police came immediately and an ambulance arrived on the scene soon after. A spokesperson from the ambulance association said that the couple both had minor injuries, but only one of them had been taken to hospital. A neighbor said that she had seen the young couple having an argument in the car when the accident happened.

B _____ Instead of going downstairs to talk to the couple in his garden, Mr. Hamilton went to look at the pictures on his CCTV camera. He had installed the cameras some years previously to deter people from stealing the potted plants outside his front door. The Hamiltons live on the corner of a road that leads to the high street, and **passed-by** can easily step over the tow wall that surrounds his garden. When he played back the pictures of the accident, he could not believe his eyes.

C _____ An elderly couple from Dudley, near Birmingham in Central England, **had a shock** last night after they had gone to bed. Seventy-five-year Howard Hamilton and his wife were just falling asleep when they heard a big bang in their front garden. They both jumped straight out of bed to look out of the window and see what had happened. What they saw was a badly-damaged car lying in their front garden. Next to the car there was a young couple hugging each other. Once Mr. Hamilton realized that nobody had been hurt, he decided to go and find out what had caused the accident.

D _____ Apparently, this is the fourth time that a car has driven through the wall of Mr. Hamilton's garden. This is because drivers often go **round the corner** too fast, and lose control of their vehicles. Mr. Hamilton's sister Joyce, who lives next door, said that it had been lucky that nobody had been walking along the pavement. She said that she didn't know what would have happened if there had been anybody there. Regarding the number of accidents that have happened on the corner, she said, 'We're getting used to it'.

E _____ On the recording, he saw that the girlfriend had been driving the car, which was a silver Peugeot 406. He watched her turn the corner and **lose control** of the car. The car crashed right through the wall of his garden and came to a stop in the middle of the lawn. But the most dramatic thing is what had happened to her boyfriend. Before the crash, the sunroof of the car had been open. When the car hit the wall, Mr. Hamilton saw the boyfriend fly out of the sunroof and land heavily on the lawn. Miraculously, he was not hurt. Instead he got up, and went to find his girlfriend. She didn't seem to be badly injured either – she appeared to be wearing her seat belt when the accident happened.

Task: I. Read the article in the correct order and answer the questions:

1. When did Mr and Mrs Hamilton hear the accident happen?
2. What did they see when they looked out of their bedroom window?
3. Why had Mr. Hamilton installed CCTV cameras in his garden?
4. Why did the car crash through the wall of Mr. Hamilton's garden?
5. What happened to the boyfriend?
6. What happened to the couple when the emergency services arrived?
7. What did a neighbor say about the couple in the accident?
8. Why are there so many accidents on the corner?

II. Look at the highlighted words and phrases. What do they mean? Translate them.

III. Complete the sentences with one of the highlighted words and phrases.

1. I _____ last night when the phone rang at midnight.
2. You should always call the _____ if there is a fire in your house.
3. The library is just _____ from my house.
4. Rachel fell off her bike yesterday, but luckily, she only had _____.
5. If you drive fast, it's easy to _____ of the car and crash.
6. _____ - _____ described what happened to the police.

2. Speaking practice. Describe a person who is important to you. You should say:

- who he/she is
- what kind of person he/she is
- why you have chosen to speak about him/her.

2. Grammar test. Choose the correct answer.

1. The judge gave the _____ a day to make a decision.
a. jury b. lawyer c. culprit d. suspect
2. The police have arrested two _____.
a. suspects b. culprits c. witnesses d. victims
3. The _____ who investigated the case gave his evidence in court.
a. judge b. jury c. detective d. suspect
4. Police are asking for any _____ who saw the crime to come and speak to them.
a. culprits b. victims c. suspects d. witnesses
5. Very often the _____ for crimes is money.
a. victim b. weapon c. motive d. alibi
6. The _____ demanded a ransom of \$ 1000 000 to let the wealthy man go free.
a. murdered b. kidnapper c. robber d. smuggler
7. The police suspect the fire is the work of a (an) _____.
a. arsonist b. burglar c. shoplifter d. criminal
8. If the man had stopped, he _____ control of the car.
a. he wouldn't have lost b. wouldn't lost
9. If the driver hadn't driven so fast, the accident _____.
a. would have happen b. wouldn't have happened
10. If Rozie hadn't broken the rules, she _____.
a. would have won the competition b. would won the competition