

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А.Д. Рабинович

**Рабочая программа дисциплины**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

По специальности среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.02 Конституционное право России»: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук.

Дисциплина «ОП.02 Конституционное право России» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### Задачи:

- приобретение обучающимися знаний о конституционном праве России;
- усвоение обучающимися основных теоретических понятий и положений конституционного права;
- изучение основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- изучение государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- формирование и развитие у обучающихся осознанного позитивного отношения к ценностям и нормам, формирование современного научного мировоззрения;
- овладение практикой реализации Конституции Российской Федерации;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Ок 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен

**владеть:**

- навыками применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Общая трудоемкость дисциплины:**

- для студентов очной формы обучения составляет 92 часа, в том числе:
  - обязательная учебная нагрузка обучающегося: очная форма обучения - 78 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося: очная форма обучения - 8 часов;
  - консультации обучающегося: очная форма обучения - 0 часов;

- промежуточная аттестация – 6 ч.

Формы контроля - экзамен.

• для студентов заочной формы обучения составляет 92 часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося: заочная форма обучения - 18 часов;

- самостоятельная работа обучающегося: заочная форма обучения - 68 часов;

- консультации обучающегося: заочная форма обучения – 0 часов;

- промежуточная аттестация – 6 часов.

Формы контроля - экзамен.

## **2.2. Тематический план учебной дисциплины.**

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.

Тема 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.

Тема 3. Конституционно-правовые отношения.

Тема 4. Источники конституционного права Российской Федерации.

Тема 5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

Тема 6. Понятие, сущность, функции конституции.

Тема 7. Виды конституций.

Тема 8. Юридические свойства конституции.

Тема 9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 10. Реализация Конституции Российской Федераций.

Тема 11. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.

Тема 12. Основные этапы развития Конституций СССР и России.

Тема 13. Конституционная реформа в Российской Федерации.

Тема 14. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.

Тема 15. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.

Тема 16. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.

Тема 17. Формы государственного устройства.

Тема 18. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.

Тема 19. Россия - светское, суверенное социальное государство.

Тема 20. Экономические основы конституционного строя.

Тема 21. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.

Тема 22. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом

Тема 23. Понятие избирательной системы и избирательного права.

Тема 24. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.

Тема 25. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.

Тема 26. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.

Тема 27. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.

Тема 28. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.

Тема 29. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

Тема 30. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Тема 31. Понятие и принципы федеративного устройства.

Тема 32. Правовой статус Президента Российской Федерации.

Тема 33. Выборы Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 34. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.

Тема 35. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.

Тема 36. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.

Тема 37. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.

Тема 38. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.

Тема 39. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 40. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.

Тема 41. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.

Тема 42. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.

Тема 43. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.

Тема 44. Понятие местного самоуправления.

Тема 45. Система местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 46. Полномочия местного самоуправления.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

3.1.1. Оборудование учебного кабинета: кабинет оснащен доской, партами и стульями для студентов, столок и стульями для преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, экран, портативный ПК, пакет дидактических материалов.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран: учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – ISBN 978-5-4475-9137-3. Текст: электронный // URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>

2. Комкова, Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 449 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14971-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

3. Конституционное право России: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / под ред. Б.С. Эбзеева, В.О. Лучина. Учебник. М. ЮНИТИ-ДАНА. 2020. – 497 с.

4. Саликов М.С., Кокотов А.Н., Гончаров М.В. Конституционное право России. Учебник для среднего профессионального образования. - М., 2022.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46.

2. Забелина Е.П. Парламентаризм и местное самоуправление: сферы взаимовлияния // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 4. С. 25-32.

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35.

6. Нарутто С.В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М. : Риор: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. - ISBN 978-5-16-104622-7. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/961401>.

7. Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции // LEX RUSSICA. 2017. № 1 (122). С.62-77.

### **3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

#### **Нормативные правовые акты**

8. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
9. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12 июня 1990 г.
10. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"
16. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г.
17. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
18. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
19. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти".
20. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. N 11-ФКЗ "О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"
21. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации"
22. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации"

23. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы"

24. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»

25. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 года № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа»

26. Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 года № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа»

27. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

28. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

29. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»

30. Федеральный закон от 21 декабря 2021 года № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

31. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

32. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

33. Федеральный закон от 29 мая 2019 года № 102-ФЗ «О проведении эксперимента по голосованию на цифровых избирательных участках, образованных в городе федерального значения Москве, на дополнительных выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и выборах высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), проводимых 8 сентября 2019 года»

34. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

35. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

36. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»

37. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

38. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»

39. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

40. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

41. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

42. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

43. Федеральный закон от 28 апреля 2023 года № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

44. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

45. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

46. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы (при необходимости)**

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гарант: информационно правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Кодексы, законы и Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gdezakon.ru>.

4. РОСКОДЕКС: российское законодательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоённости компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
Знает -основные теоретические понятия и положения	- осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

<p>конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<p>решения задач в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием.</li> </ul>	<p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	

#### Критерии оценивания устного ответа

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

#### Критерии оценивания тестирования

Тестирование – задания, с вариантами ответов.

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на все вопросы теста (100%).

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-95%.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Практическое занятие – проводится в форме решения практических задач.

### **5. Типовые оценочные материалы**

#### **5.1. Типовой итоговый тест**

1. Действующая Конституция РФ была принята:
  - А) Учредительным собранием
  - Б) Конституционным собранием
  - В) всенародным голосованием
2. Форма высшего выражения власти народа, которая предусмотрена Конституцией РФ:
  - А) референдум
  - Б) митинг
  - В) петиция
3. По территориальной организации Российская Федерация является
  - А) унитарным государством
  - Б) федеративным государством
  - В) конфедеративным государством
4. К субъектам Российской Федерации относится
  - А) Суздаль
  - Б) Тверская область
  - В) Самара
5. Президент РФ издает нормативные акты
  - А) постановления
  - Б) законы
  - В) указы

6. Одно лицо не может занимать должность Президента РФ
- А) более одного срока
  - Б) более двух сроков
  - В) без учета количества сроков
7. Государственная Дума РФ избирается сроком
- А) на четыре года
  - Б) на пять лет
  - В) на шесть лет
8. Полномочиями Правительства РФ не является
- А) разработка бюджета
  - Б) борьба с преступностью
  - В) объявление амнистии
9. Посредством каких видов судопроизводств осуществляется судебная власть
- А) гражданского, арбитражного, уголовного
  - Б) конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного
  - В) конституционного, гражданского, арбитражного, административного, уголовного
10. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет
- А) Правительство РФ
  - Б) Федеральное Собрание РФ
  - В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
11. Гражданство РФ – это
- А) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей
  - Б) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в наличии прав и обязанностей этого лица
  - В) социально-экономическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в наличии прав этого лица и обязанностей у Российской Федерации
12. Гарантом Конституции РФ, прав человека и гражданина является
- А) Президент РФ
  - Б) Совет Безопасности РФ
  - В) Конституционный Суд РФ
13. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший возраста
- А) 18 лет
  - Б) 21 года
  - В) 25 лет
14. Специализированным органом конституционного контроля в РФ является
- А) Генеральный прокурор РФ
  - Б) Президент РФ
  - В) Конституционный Суд РФ
15. Помилование осуществляет

- А) Президент РФ
- Б) Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- В) Совет Федерации Федерального Собрания РФ

## 5.2. Практические задания

1. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции РФ, с указанием соответствующих статей.
2. Приведите примеры управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм конституционного права.
3. Перечислите со ссылками на статьи Конституции РФ основной круг вопросов, подлежащих регулированию федеральными законами.
4. Родители лишены родительских прав. Их дочь проживает с бабушкой, матерью мужа, на протяжении десяти лет. Родители хотят навсегда уехать жить во Францию. Они собираются выйти их гражданства РФ и получить гражданство Франции. Как это отразится на девочке, которая остается с бабушкой в России и не хочет менять гражданство? Внучке сейчас 15 лет. Дайте аргументированный ответ.
5. Семья – отец, мать и их сын – проживают в Португалии. Отец собирается приобрести российское гражданство. Возможно ли их ребенку получить российское гражданство вместе с отцом?
  - а) одобрение закона Советом Федерации
  - б) рассмотрение законопроектов Государственной Думой
  - в) направление закона Президенту РФ
  - г) внесение субъектами права законодательной инициативы законопроектов в Государственную Думу
  - д) рассмотрение принятого, одобренного Государственной Думой законопроекта Советом Федерации
  - е) официальное опубликование закона и вступление его в силу
  - ж) подписание и обнародование закона Президентом РФ.
7. Архангельская и Вологодская области в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы таких переговоров? Отвечает ли требованиям федерального законодательства объединение названных субъектов?
8. При подсчете голосов член участковой избирательной комиссии попросил наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования избирательного законодательства? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?
9. Гражданка Петрова отправила законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Будет ли он принят к рассмотрению? Ответ обоснуйте.

10. Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент РФ?

11. Судья Волгоградского областного суда был задержан с поличным при получении взятки, при этом оперативные работники, не знали кто он. В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать согласие на это?

12. Сравните конституционно-правовой статус Президента России по Конституции РСФСР 1978 г. и по Конституции РФ 1993 г.

13. Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей. Какой статьей Конституции руководствовался Президент РФ, отклоняя данный закон?

14. Министерством внутренних дел РФ был издан нормативный акт, который в установленный законом срок после принятия был отправлен для регистрации в Министерство юстиции РФ, однако, в регистрации нормативного акта было отказано. Опишите, какие последствия ожидают данный нормативный акт?

15. Проанализировав Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ» от 13.05.2000 года № 849, определите какими властными полномочиями наделен полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе?