

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН**

По специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан» является профессиональной дисциплиной междисциплинарного курса ППССЗ (МДК.03.02) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – овладение студентами системы знаний социального и гражданского законодательства, позволяющих им вести процесс социальной работы в правовом поле законодательства Российской Федерации и признаваемых ею международных законодательных актов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК.	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; - способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; - полномочия федеральных и региональных органов

	необходимых документов.	государственной власти по вопросам социального обеспечения; - административные регламенты в области социального обеспечения; порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат
--	-------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
	2	3	4	5	6	7	9		10	11
		66	38	6						
1	Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика.	8	3	-	<p>1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.</p> <p>2. Понятие социальной политики, ее характеристика. Объект и субъекты и социальной политики.</p> <p>3. Модели социальной политика политики и социальной работы. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан.</p> <p>4. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>1. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых,</p>	Л	С	мульти мед иа		1

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
					инвалидов, семьи, детей, молодежи и других категорий граждан. 2. Федеральный, региональный и муниципальный уровень формирования социальной политики.					
2	Тема 2. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность.	6	3	0,5	1. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. 2. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы, основные аспекты социальной деятельности. <i>Практикум:</i> Основные функции и виды деятельности социального работника. Профессиональные роли социального работника.	Л	С	мультимедиа	Решение задач	1
3	Тема 3. Сущность и содержание социального обслуживания и	6	4	0,5	1. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения. Социальные службы, работники и клиенты социальной службы.	Л	С	мультимедиа	Анализ НПА.	1

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
	социальной защиты населения.				<p>2. Правовые основы, принципы и функции социального обслуживания. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>1. Анализ регионального законодательства, регулирующего порядок предоставления социальных услуг.</p> <p>2. Порядок оценки качества социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p>					
4	Тема 4. Направления, формы и методы социальной работы.	6	4	0,5	<p>1. Деятельностная сущность социальной работы.</p> <p>2. Направления и формы социальной работы.</p> <p>3. Этика социальной работы.</p> <p>4. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной</p>	ПЗ			Решение задач.	2,3

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
					<p>работе.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формы социальной работы 2.Методы практической деятельности социального работника. 3.Профессиональные стандарты специалистов по социальной работе. 4.Кодекс профессиональной этики. 					
5	Тема 5. Семья как объект социальной работы.	6	3	0,5	<p>1.Типология социальных проблем семьи. Государственно-правовые основы поддержки семьи. Социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска.</p> <p>2. Особенности социальной работы с неполными семьями.</p> <p>Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями.</p> <p>Основные направления социальной работы с семьями,</p>	Л	С	мультимедиа	Решение задач.	1

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Практик или лабор.							
					воспитывающими детей. <i>Практикум:</i> 1. Технологии работы с семьями группы риска. 2. Методы и технологии комплексной поддержки семьи.					
6	Тема 6. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска.	4	3	0,5	1. Основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе. Социальные проблемы молодежи - занятость, доступ к получению образования, жилищная проблема, досуг, зависимость от родителей и другие проблемы, отягощаются сложностью самореализации, поиска своего места при вступлении во взрослую жизнь. Особенности социализации подростков. 2. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска. Реабилитация детей с нарушением социальных связей	ПЗ			Составить таблицу: Методы работы с детьми группы риска	2,3

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
					<p><i>Практикум:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание социальных служб для молодежи 2. Технологии социальной работы с детьми групп риска. 					
7	Тема 7. Социальная геронтология.	4	3	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная геронтология как основа организации работы с пожилыми людьми. 2. Деятельность государства в интересах пожилых людей. 3. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. <p><i>Практикум:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста. 2. Основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации. 3. Технологии и методы работы с людьми пожилого возраста. 				Работа с терминологией.	
8	Тема 8.	6	3	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвалидности, ее виды. 				Подготовить сообщение	

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
	Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами.				<p>2. Правовые основы социальной защиты инвалидов.</p> <p>3. Реабилитация и абилитация инвалидов.</p> <p>4. Медицинская помощь инвалидам.</p> <p>5. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур</p> <p>6. Обеспечение инвалидов жилым помещением</p> <p>7. Образование и обеспечение занятости инвалидов</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>1. Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Социальные программы по интеграции инвалидов в общество</p> <p>3. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>				по выбранной теме.	
9	Тема 9. Социальная	6	3	1	1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без	2			Анализ НПА.	

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
	защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				<p>попечения родителей: понятие, правовое регулирование.</p> <p>2. Социальная защита в сфере образования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.</p> <p>4. Обеспечение жильем помещением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>1. Социальная работа в отношении усыновителей (попечителей) и усыновляемых детей (детей, взятых под опеку).</p> <p>2. Особенности социальной работы с замещающими семьями</p>					
10	Тема 10.	4	2	0,5	1. Понятие социальной защиты				Анализ НПА.	

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Практик или лабор.							
	Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока				<p>коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>2. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>1. Меры государственной поддержки коренным малочисленным народам севера Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>2. Работа с НПА.</p>					
11	Тема 11. Социальная защита ветеранов.	4	3	0,5	<p>1. Понятие социальной защиты ветеранов, категории ветеранов.</p> <p>2. Меры социальной поддержки инвалидов войны.</p> <p>3. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Ежемесячная денежная выплата ветеранам.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>1. Решение ситуационных задач</p> <p>2. Работа с НПА.</p>					
12	Тема 12.	6	2	0,5	1. Понятие социальной защиты				Анализ НПА.	

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
	Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев				<p>вынужденных переселенцев. Лица, признаваемые вынужденными переселенцами.</p> <p>2. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.</p> <p>3. Меры социальной поддержки вынужденного переселенца.</p> <p>4. Понятие социальной защиты беженцев. Порядок признания лица беженцем.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p>1. Меры социальной поддержки для беженцев.</p> <p>2. Порядок предоставления жилых помещений беженцам.</p>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение системы социальной защиты работников для регулирования трудовых отношений; - основные понятия системы социальной защиты работников; - действующее трудовое законодательство Российской Федерации в области регулирования отношений в системе социальной защиты работников, практику его применения; - процедуры проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений; - особенности разработки содержания коллективного договора, соглашения; - порядок создания органов и проведения процедур для разрешения и урегулирования различных видов трудовых споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дал полный и развернутый ответ на два вопроса; или полно ответил на один из вопросов, а на другой дал неразвернутый ответ; если содержание обоих вопросов раскрыто, даны все необходимые определения; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно ответил на один из вопросов, а на другой дал неразвернутый ответ; если содержание ответов раскрыто, даны основные определения; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ на один из вопросов, затруднился дать точное определение понятиям; затруднился ответить на дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ на оба вопроса; не дал точного определения основным понятиям, а также не ответил на дополнительные вопросы, обнаружив незнание по ключевым темам дисциплины. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (подготовка сообщений) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме зачета с оценкой (письменный/устный опрос).
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законодательство и практику его применения в области системы социальной защиты работников для решения конкретных практических задач; - разрабатывать концепцию проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений; - готовить проекты документов, которые могут использоваться сторонами в процессе разрешения 		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>трудовых споров, проведения консультаций, разрешения споров и осуществления иных форм взаимодействия;</p> <p>- разрабатывать проекты коллективного договора, локальных нормативных актов.</p>		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планы практических занятий (семинаров)

Практическое занятие № 1. Социальная работа с детьми группы риска.

Цель работы: изучить особенности технологий социальной работы с детьми группы риска.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная работа с детьми группы риска», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара:
 1. Методы и формы социальной работы с детьми группы риска.
 2. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска.
 3. Реабилитация детей с нарушением социальных связей.
 4. Работа с детьми с девиантным поведением.

Практическое занятие № 2. Социальная работа с инвалидами.

Цель работы: изучить особенности технологий социальной работы с инвалидами.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная работа с инвалидами», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовиться к выполнению теста по вопросам:
 1. Реабилитация и абилитация инвалидов.
 2. Медицинская помощь инвалидам.
 3. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
 4. Обеспечение инвалидов жилым помещением
 5. Образование и обеспечение занятости инвалидов

Практическое занятие № 3. Технологии социальной работы с ветеранами.

Цель работы: изучить технологии социальной работы с ветеранами.

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная работа с ветеранами», ответить на контрольные вопросы.

3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Содержание:

1. Понятие социальной защиты ветеранов, категории ветеранов.
2. Меры социальной поддержки инвалидов войны.
3. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и признаки социального государства, его основные функции и задачи.
2. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности.
3. Социальная поддержка инвалидов.
4. Деятельность государственных социальных учреждений по решению проблем семьи.
5. Технологии профилактики профессионального выгорания у специалистов, работающих с детьми из группы риска.
6. Социальная работа с несовершеннолетними из группы риска.
7. Социальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
8. Основные направления социальной работы с инвалидами.
9. Специфика социальной работы с ветеранами.
10. Понятие социального обслуживания и социальной защиты населения.
11. Основные направления социальной работы с молодежью.
12. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи.
13. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.
14. Практика решения социальных проблем беженцев и вынужденных переселенцев.
15. Этика социальной работы.
16. Реабилитация детей с нарушением социальных связей.
17. Особенности социальной работы с неполными семьями.
18. Социальные услуги: виды, формы, основания предоставления.
19. Формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста.
20. Социальной работы с многодетными семьями.
21. Социальная работа с малообеспеченными семьями.
22. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовое регулирование.
23. Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
24. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
25. Направления и формы социальной работы.