

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

400201 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к профессиональному модулю обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (МДК.01.01) при подготовке юристов по специальности «Право и организация социального обеспечения». Преподавание курса «Право социального обеспечения» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

1. анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
2. приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
3. определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
4. формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
5. пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
6. определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
7. определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
8. информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
9. общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
10. публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
2. принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

3. определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
4. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
5. определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
6. формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
7. составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
8. пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
9. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
10. запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
11. составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
12. осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
13. использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
14. информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
2. понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
3. правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
4. основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
5. основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
6. юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
7. структуру трудовых пенсий;
8. понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
9. государственные стандарты социального обслуживания;
10. порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
11. порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

12. компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
13. способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-9 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК-11 соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК-12 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Профессиональных (ПК):

ПК 1.1. осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3. рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

128 часов – очное отделение;

28 часов – заочное отделение.

самостоятельной работы обучающегося:

54 часа – очное отделение;

164 часа – заочное отделение.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128	28
в том числе:		
лекций	80	16
лабораторные занятия		
практические занятия	28	8
контрольные работы		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	164
Консультации	10	-
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Раздел 1.	Общая часть права социального обеспечения			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	1	
Понятие, формы и функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	1. Социальное обеспечение как один из блоков социальной защиты населения.			1
	2. Соотношение понятий "социальное обеспечение" и "социальная защита населения".			1
	3. Общая характеристика круга общественных отношений, входящих в сферу социального обеспечения, и его финансовая основа.			1
	4. Основные организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения (обязательное социальное страхование, формируемое за счет страховых взносов работодателей, и социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований)			1
	5. Виды обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как обособленная подсистема социального страхования и его специфика.			2
	6. Виды денежных выплат, социального обслуживания, социальной помощи и льгот, получаемых гражданами за счет средств из бюджетов разных уровней.			3
	7. Органы, осуществляющие социальное обеспечение, и их функции.			1
	Практические занятия	2	1	
	1. В каких статьях Конституции РФ закреплены права российских граждан на социальное обеспечение, охрану здоровья, защиту от безработицы? 2. Каково целевое назначение социального обеспечения и его финансирование? 3. Какие организационно-правовые формы социального обеспечения Вы знаете? 4. Через какие внебюджетные фонды обязательного социального страхования реализуются права граждан на пособия, пенсия, получение медицинских услуг? 5. Каким образом создаются внебюджетные фонды обязательного социального страхования? 6. Назовите четыре вида обязательного социального страхования. 7. Каких граждан можно отнести к категории застрахованных лиц? 8. Какие категории населения получают все виды социального обеспечения за счет средств федерального бюджета?			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сделать схему «Разграничение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». 2. Сделать таблицу «Источники финансирования социального обеспечения». 3. Сделать таблицу «Социальные риски и их основные виды». 4. Сделать таблицу «Органы, осуществляющие социальное обеспечение, и их функции».	6	16	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	1	
Предмет, метод и принципы права социального обеспечения	1. Неравнозначность понятий "социальное обеспечение" и "право социального обеспечения".			1
	2. Предмет права социального обеспечения.			1
	3. Состав общественных отношений, регулируемых нормами права социального обеспечения: правоотношения по материальному обеспечению и социальному обслуживанию,			2

	4.	процедурные правоотношения.			1
	5.	Система права социального обеспечения.			1
	6.	Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения.			1
	7.	Дозволение как преобладающий метод воздействия на общественные отношения, входящие в предмет права социального обеспечения.			1
	8.	Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения.			2
	9.	Появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций.			1
	10.	Понятие, виды и содержание принципов права социального обеспечения.			1
		Роль общетраслевого принципа социальной справедливости в определении ориентиров развития права социального обеспечения.			3
	Практические занятия		2	1	
	1. Равнозначны ли понятия «социальное обеспечение» и «право социального обеспечения»?				
	2. Какие общественные отношения, урегулированные нормами права составляют предмет права социального обеспечения?				
	3. Назовите принципы права социального обеспечения.				
	4. Какова структура отрасли «право социального обеспечения»?				
	5. Назовите институты, составляющие общую часть права социального обеспечения.				
	6. Назовите институты, составляющие особенную часть права социального обеспечения.				
	7. Что такое принципы права?				
	8. Однозначны ли понятия «принципы права» и «принципы правотворчества»?				
	9. Какие принципы права социального обеспечения, представленные в учебной литературе, по Вашему мнению, наиболее точно отражают сущность непрерывное развитие данной отрасли права?				
	10. Какие принципы права обязательного социального страхования предусмотрены федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»?				
	Самостоятельная работа обучающихся		4	16	
	1. Составить схему «Система права социального обеспечения».				
	2. Составить таблицу «Виды и содержание принципов права социального обеспечения».				
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		6	2	
Источники права социального обеспечения. Правоотношения и юридическая ответственность	1.	Понятие и виды источников права социального обеспечения.			1
	2.	Различие нормативных правовых актов по юридической силе, по действию во времени и пространстве, по кругу лиц, на которые они распространяются.			1
	3.	Значение международных нормативных правовых актов и договоров в правовом регулировании отношений по социальному обеспечению.			1
	4.	Конституция Российской Федерации о социальном обеспечении граждан. Развитие положений Конституции РФ о социальном обеспечении граждан в иных законах, постановлениях Правительства РФ и других нормативных правовых актах.			2
	5.	Краткая характеристика основных законов.			1
	6.	Роль указов Президента РФ в регулировании отношений по социальному обеспечению.			1
	7.	Нормативные правовые акты Правительства РФ и правительств субъектов Российской Федерации.			2

	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	Акты министерств и ведомств. Коллективные договоры. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Правообразующие, правоизменяющие и прерывающие юридические факты (юридические составы). Страховые случаи как юридические факты в обязательном социальном страховании. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения. Ответственность граждан – субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Ответственность страхователей.			1 1 1 1 1 1 1 1 3 3
	Практические занятия 1. Что такое источники права? 2. Какое место в системе источников права занимают международные правовые акты? 3. Каким образом международные источники права делятся по юридической силе? 4. Существует ли единый кодификационный акт, охватывающий всю совокупность правоотношений в сфере социального обеспечения? 5. Какие законы смешанного типа, регулирующие общественные отношения, входящие в предметы различных отраслей права) есть среди источников права социального обеспечения? 6. Можно ли признать источником права постановления и определения Конституционного Суда РФ? 7. Какие подзаконные правовые акты Вы можете назвать? 8. Как можно классифицировать правоотношения в области социального обеспечения? 9. Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению? 10. В чем специфика юридической ответственности в праве социального обеспечения?		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему «Классификация видов источников права социального обеспечения». 2. Составить схему «Виды правоотношений в праве социального обеспечения». 3. Составить схему «Юридические факты, на основе которых возникают правоотношения в праве социального обеспечения».		4	18	
Раздел 2.	Особенная часть права социального обеспечения				
Тема 2.1. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению	Содержание учебного материала		14	2	
	1. 2. 3. 4. 5.	Понятие и целевое назначение пособий. Система государственных пособий в России. Пособие по временной нетрудоспособности: правила выдачи медицинскими организациями документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; условия, определяющие право работника на пособие; продолжительность выплаты пособия; размеры пособия и основания для их дифференциации. Определение страхового стажа, учитываемого при оплате листков нетрудоспособности; порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам: круг лиц, имеющих право на данное пособие, условия его предоставления, размер, источники выплаты. Пособие по уходу за ребенком до достижения им определенного возраста: круг лиц, имеющих			1 2 1 3 3

	6.	право на это пособие; продолжительность выплаты, его размер.			3
	7.	Правила исчисления, назначения, выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком.			2
	8.	Иные государственные пособия семьям, имеющим детей, в том числе ежемесячные пособие на детей до достижения 16 (18) лет, на детей супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, а также частично компенсирующие дополнительные расходы в связи с рождением ребенка или передачей его на воспитание в семью.			2
	9.	Пособие по безработице: основания для его получения; продолжительность выплаты;			2
	10.	варианты размеров пособия, приостановка и прекращение его выплаты.			3
	11.	Единовременные социальные пособия.			3
		Компенсационные выплаты: виды, основания предоставления, метод их исчисления, источники финансирования.			3
		Страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.			3
	Практические занятия		4	1	
	1. Что из себя представляет система государственных пособий?				
	2. Каким образом можно классифицировать пособия по разным основаниям?				
	3. Какие пособия выплачиваются из Фонда социального страхования РФ?				
	4. Какие условия определяют право работника на пособие по временной нетрудоспособности?				
	5. Какие факторы влияют на размер пособия по временной нетрудоспособности?				
	6. При каком сроке беременности выдается листок нетрудоспособности по беременности и родам?				
	7. Всегда ли пособие по беременности и родам выплачивается в размере 100% заработка женщины?				
	8. Какова продолжительность выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком?				
	9. За какой период берется заработок застрахованного лица при исчислении сумм пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет?				
	10. Каким образом подсчитывается сумма ежемесячного пособия по уходу за ребенком из среднедневного заработка застрахованного лица? Есть ли в таком случае разница с процессом подсчета суммы пособия по беременности и родам?				
	11. От чего зависит сумма и продолжительность выплаты пособия по безработице?				
	12. Какие единовременные пособия Вы знаете?				
	13. Перечислите случаи выплаты гражданам компенсационных выплат.				
	14. Относятся ли страховые выплаты пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний к числу компенсационных выплат?				
	Самостоятельная работа обучающихся		7	26	
	1. Составить схему «Основные виды пособий, источники их финансирования».				
	2. Составить схему «Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности и его размер».				
	3. Составить схему «Продолжительность выплаты пособия по беременности и родам».				
	4. Составить схему «Единовременные пособия и их целевое назначение».				
Тема 2.2. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		12	4	
	1.	Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учётом их финансового обеспечения.			1
	2.	Виды страховых пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент.			1

	3.	Размер страховых пенсий. Фиксированная выплата к страховой пенсии; повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии.			3
	4.	Право на пенсию на общих основаниях и на льготных условиях.			2
	5.	Правила досрочного назначения пенсий по старости гражданам, признанным безработными в установленном законодательством порядке.			2
	6.	Понятие, причины и порядок установления инвалидности. Значение факта установления инвалидности и ее причины для пенсионного обеспечения граждан. Условия назначения страховых пенсий по инвалидности, определение их размера.			1
	7.	Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца; условия ее назначения. Определение суммы пенсии по случаю потери кормильца.			2
	8.	Страховой стаж, порядок его исчисления и установления для целей пенсионного обеспечения. Страховой стаж для назначения досрочных страховых пенсий по старости.			2
	9.	Определение, перерасчет размеров страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии, повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии и корректировка размеров страховых пенсий. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки.			3
	10.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, в том числе социальные пенсии; круг лиц, имеющих право на получение двух видов пенсий.			3
	11.	Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников.			2
Практические занятия			6	1	
1. Совпадают ли виды страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению?					
2. В чем отличия страховых пенсий от пенсий по государственному социальному обеспечению?					
3. От каких факторов зависит назначение страховых досрочных пенсий по старости?					
4. Что такое инвалидность и кто её устанавливает?					
5. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности.					
6. Какие факторы лежат в основе дифференциации фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности?					
7. Какие юридические факты лежат в основе возникновения права гражданина на страховую пенсию по случаю потери кормильца?					
8. Какова процедура назначения страховых пенсий?					
9. Как определяется размер пенсий за выслугу лет?					
10. Что такое социальная пенсия и кому она назначается?					
Самостоятельная работа обучающихся			12	28	
1. Составить схему «Классификация пенсий (по источнику их финансирования, категориям граждан – получателей пенсий и иным основаниям)».					
2. Составить таблицу «Страховой стаж, учитываемый при определении права на страховые пенсии».					
3. Составить таблицу «Пенсионное обеспечение военнослужащих по контракту».					
4. Составить таблицу «Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих» (категории лиц, факторы, влияющие на размер пенсии и т.д.)					
Тема 2.3. Социальное обслуживание и			12	2	
1. Содержание учебного материала					
Понятие социального обслуживания. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание, социальное обслуживание на дому инвалидов и граждан пожилого возраста.					1

услуги в сфере социального обеспечения	2.	Социальная консультативная помощь. Обеспечение инвалидов протезно-ортопедическими изделиями и транспортными средствами.			2
	3.	Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания. Предоставление социальных услуг гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Значение индивидуальных программ реабилитации инвалидов для предоставления им услуг по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации и трудоустройству.			1
	4.	Круг лиц, имеющих право на санаторно-курортное лечение за счет средств социального обеспечения. Порядок направления граждан на санаторно-курортное лечение.			2
	5.	Содержание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях. Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их виды. Санаторно-курортное лечение детей-инвалидов. Услуги по обучению детей-инвалидов на дому.			3
	Практические занятия		4	1	
1. Что такое социальное обслуживание? 2. Какие виды социального обслуживания Вы знаете? 3. За счет каких средств финансируется оказание социальных услуг? 4. Что входит в набор социальных услуг? 5. Какие надомные социальные услуги Вы знаете? 6. Какие ритуальные услуги предусмотрены Федеральным законом «О погребении и похоронном деле»? 7. Какие социальные услуги предоставляются бесплатно гражданам, находящимся в государственных учреждениях социального обслуживания?					
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу «Виды гарантированных государством социальных услуг».		5	20		
Тема 2.4. Реализация конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения	Содержание учебного материала		10	2	
	1.	Понятие охраны здоровья. Источники финансирования охраны здоровья населения. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».			1
	2.	Медицинское страхование и его виды (обязательное и добровольное).			2
	3.	Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их права и обязанности; правила выдачи медицинских полисов населению страны. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.			2
	4.	Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.			3
Практические занятия 1. Каково финансовое обеспечение российской системы охраны здоровья? 2. Какую роль в системе охраны здоровья играет обязательное медицинское страхование? 3. Назовите субъектов и участников обязательного медицинского страхования? 4. Каковы права и обязанности субъектов и участников ОМС? 5. Что такое медицинский полис и каков порядок его получения гражданином? 6. Каким образом гражданин может осуществить свое право на выбор медицинской организации и врача? 7. Какие договоры в области обязательного медицинского страхования Вы знаете?		4	1		
Самостоятельная работа обучающихся		8	20		

	1. Составить схему «Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их права и обязанности». 2. Составить таблицу «Медицинские услуги, предоставляемые бесплатно российским гражданам».			
Тема 2.5. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения	Содержание учебного материала	10	2	
	1. Понятие государственной социальной помощи и ее место в праве социального обеспечения; цели оказания государственной социальной помощи. 2. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг: право на получение, порядок предоставления социальных услуг. 3. Предоставление социальных услуг отдельным категориям граждан. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. 4. Понятие социальных льгот, основания для их введения, дифференциация социальных льгот по контингентам граждан, которым они предоставляются. Перевод ряда установленных законодательством льгот в денежную форму.			1 2 3 1
	Практические занятия 1. Назовите целевое назначение государственной социальной помощи? 2. Какую роль играет величина прожиточного минимума при оказании государственной социальной помощи? 3. Что представляет собою потребительская корзина и кем она определяется? По каким социально-демографическим группам населения она дифференцируется? 4. В каких случаях гражданин может рассчитывать на социальное пособие? 5. Каковы условия предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг? 6. Какие Вы знаете натуральные выдачи гражданам в порядке государственной социальной помощи? 7. Какова процедура оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам?	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему «Понятия и виды государственной социальной помощи». 2. Составить таблицу «Основания предоставления государственной социальной помощи гражданам». 3. Составить таблицу «Виды социальных льгот и их дифференциация».	8	20	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) 1. Пенсионное обеспечение военнослужащих 2. Понятие и виды страхового стажа 3. Право социального обеспечения как отрасль права 4. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов 5. Правовое регулирование государственной социальной пенсии 6. Правовое регулирование государственной пенсии по инвалидности 7. Правовое регулирование государственной пенсии по случаю потери кормильца 8. Правовое регулирование государственной пенсии по старости 9. Правовое регулирование дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей 10. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения 11. Правовое регулирование материнского (семейного) капитала 12. Правовое регулирование мер государственной поддержки семей, имеющих детей, в Республике Саха (Якутия) 13. Правовое регулирование мер социальной поддержки безработных 14. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования 15. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования 16. Правовое регулирование обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности	20	4		

17. Правовое регулирование обязательного социального страхования на случай материнства			
18. Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			
19. Правовое регулирование пенсии за выслугу лет			
20. Правовое регулирование пособий гражданам, имеющим детей			
21. Правовое регулирование пособия по беременности и родам			
22. Правовое регулирование пособия по временной нетрудоспособности			
23. Правовое регулирование республиканского капитала «Семья»			
24. Правовое регулирование социального обеспечения инвалидов			
25. Правовое регулирование социального обслуживания			
26. Правовое регулирование социальных компенсаций			
27. Правовое регулирование страховой пенсии по инвалидности			
28. Правовое регулирование страховой пенсии по случаю потери кормильца			
29. Правовое регулирование страховой пенсии по старости			
30. Правоотношение по социальному обеспечению			
Консультации	10	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	-	
Всего:	192	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права социального обеспечения; мастерских - ; лабораторий - .

Оборудование учебного кабинета: кабинет оснащен стульями, партами ученическими; доской ученической; столом преподавателя; кафедрой; шкафом лабораторным; стационарными наглядными пособиями (плакатами).

Технические средства обучения: компьютер со специальным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран, пакет дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)
2. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045)
3. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 206 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718)

Дополнительные источники:

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2012
2. Право социального обеспечения : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638)
3. Право социального обеспечения: учеб. пособие /отв. ред. Ю.П. Орловский.-М.: Юрайт, 2014
4. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник.-М.: Юрайт, 2011

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочная система «Консультант +» [//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Информационно-справочная система «Гарант»,<http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. Справочная информация по делам [// http://www.vsrfr.ru/vs_cases2.php](http://www.vsrfr.ru/vs_cases2.php)
4. Сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации [// www.gosmintrud.ru](http://www.gosmintrud.ru)
5. Сайт Фонда социального страхования Российской Федерации [// www.fss.ru](http://www.fss.ru)
6. Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [// ffoms.ru](http://ffoms.ru)
7. Сайт научной библиотеки АТиСО с доступом к электронному каталогу полнотекстовым базам данных [// http:// bibl.e-atiso. Ru](http://bibl.e-atiso.Ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы при решении практических задач; - оценка результатов работы при подготовке докладов и их публичного представления; - оценка результатов работы при подготовке письменных работ; - оценка результатов знания законодательства в области пенсионного обеспечения с целью разрешения практических ситуаций и восстановления нарушенных прав; - оценка результатов при выполнении практических заданий; - оценка результатов индивидуального контроля при составлении письменных документов; - оценка результатов при выполнении индивидуальных заданий; - оценка устных ответов на практических занятиях; - тестирование.

<ul style="list-style-type: none"> - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения 	
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы при решении практических задач; - оценка результатов работы при подготовке докладов и их публичного представления; - оценка результатов работы при подготовке письменных работ; - оценка результатов знания законодательства в области пенсионного обеспечения с целью разрешения практических ситуаций и восстановления нарушенных прав; - оценка результатов при выполнении практических заданий; - оценка результатов индивидуального контроля при составлении письменных документов; - оценка результатов при выполнении индивидуальных заданий; - оценка устных ответов на практических занятиях; - тестирование.

<p>и помощи нуждающимся гражданам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 	
--	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать действующее законодательство в сфере государственной системы социального обеспечения, и также его значение и роль в реализации своих субъективных прав; - демонстрировать интерес к будущей профессии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания к конкретным ситуациям, в частности, к понятию, формам и функциям социального обеспечения, а также к государственной системе социального обеспечения, обладать достаточным уровнем правосознания и правовой культуры <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты 	<p>Устное задание</p>
<p>ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере пенсионного обеспечения с целью принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по вопросам в сфере 	<p>Письменное задание</p>

	<p>пенсионного обеспечения и нести за них ответственность.</p> <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения законодательства в сфере пенсионного обеспечения 	
<p>ОК–4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной нормативный материал, содержащий соответствующие нормы о предмете, методе и принципах права социального обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать юридические проблемы, касающиеся предмета, метода и принципов права социального обеспечения. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надлежащего использования необходимой информации для решения задач в сфере социального обеспечения. 	Устное задание
<p>ОК–5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения информационно-коммуникационных технологий при рассмотрении вопросов, касающихся пособий и компенсационных выплат по социальному обеспечению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии при изучении правового регулирования пособий и компенсационных выплат по социальному обеспечению. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права, размера и сроков назначения пособий и компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала 	Коллоквиум
<p>ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями при социальном обслуживании и оказании услуг в сфере социального обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде при реализации норм о социальном обеспечении, в частности, при оказании услуг в сфере социального обеспечения и социальном обслуживании. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе при оказании услуг в сфере социального обеспечения и социального обслуживания. 	Тестовое задание

<p>ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Знать: - законодательство о пенсионном обеспечении с целью возложения на себя обязанности нести ответственность за работу членов команды (подчиненных). Уметь: - применять на практике нормы законодательства о пенсионном обеспечении. Приобрести практический опыт: - способности нести ответственность за деятельность членов команды; - составления документов, касающихся пенсионного обеспечения.</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>ОК-9 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения и порядка привлечения к ответственности за их нарушение. Уметь: - применять нормативно-правовые акты при рассмотрении вопросов, касающихся правоотношений в сфере социального обеспечения и порядка привлечения к ответственности за их нарушение. Приобрести практический опыт: - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Доклад</p>
<p>ОК-11 соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знать: - действующее законодательство в сфере государственной системы социального обеспечения и особенностей его применения, судебную практику и ее роль в разрешении проблемных ситуаций, принципы профессиональной этики юриста. Уметь: - применять полученные при изучении данной дисциплины знания на практике, обобщать и синтезировать знания, полученные из различных источников. Приобрести практический опыт: - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Устное задание</p>
<p>ОК-12 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: - нормы антикоррупционного законодательства, в частности, при разрешении вопросов, касающихся социального обеспечения.</p>	<p>Доклад</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы антикоррупционного законодательства при разрешении вопросов, касающихся социального обеспечения. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации норм о социальном обеспечении с учетом антикоррупционного законодательства 	
--	---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы толкования и квалификации различных фактов и обстоятельств, определяющих право граждан на различные виды социального обеспечения; соотносить их с нормативно-правовыми актами, определяющими порядок привлечения к ответственности за нарушение законодательства в сфере социального обеспечения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными группами источников права, определяющими право социального обеспечения при вступлении граждан в правоотношения и порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере социального обеспечения. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>Тестовое задания</p>
<p>ПК 1.2. осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы законодательства в сфере социального обеспечения для осуществления государственной социальной помощи и предоставления льгот в системе социального обеспечения при приеме граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства для осуществления государственной социальной помощи гражданам и предоставления льгот в системе социального обеспечения. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования граждан по вопросам 	<p>Письменное задание</p>

	пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.3. рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы толкования норм права с целью рассмотрения пакета документов для назначения пособий и компенсационных выплат по социальному обеспечению граждан, нуждающимся в социальной защите. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать специфику различных типов текстов, методик работы с разными группами источников права для назначения пособий и компенсационных выплат по социальному обеспечению граждан, нуждающимся в социальной защите. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права, размера и сроков назначения пособий и компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала 	Коллоквиум
ПК 1.4. осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере социального обеспечения с целью оказания государственной социальной помощи и предоставления льгот в системе социального обеспечения при возникновении вопросов, касающихся установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, в том числе путем использования информационно-компьютерных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства об оказании государственной социальной помощи и предоставления льгот в системе социального обеспечения при осуществлении, установлении, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, сторонам гражданского процесса, используя информационно-компьютерные технологии <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному 	Письменное задание

	пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат при реализации социального обслуживания и оказания услуг в сфере социального обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат при осуществлении социального обслуживания и оказания услуг в сфере социального обеспечения. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения. 	Тестовое задание
ПК 1.6. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере социального обеспечения для консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам реализации конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство в сфере социального обеспечения для консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам реализации конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения. <p>Приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты 	Устное задание

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1.	ОК-1 понимать сущность и	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
	Понятие, формы и функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос (Устно)
2.	Тема 2.2. Пенсионное обеспечение	ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение задач (Письменно)
3.	Тема 1.2. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения	ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный опрос (Устно)
4.	Тема 2.1. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению	ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Коллоквиум (Устно)
5.	Тема 2.3. Социальное обслуживание и услуги в сфере социального обеспечения	ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тест (Письменно)
6.	Тема 2.2. Пенсионное обеспечение	ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Коллоквиум (Устно)
7.	Тема 1.3. Источники права социального обеспечения. Правоотношения и юридическая ответственность	ОК-9 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Доклад/сообщение (Устно)
8.	Тема 1.1. Понятие, формы и функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения	ОК-11 соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Устный опрос (Устно)
9.	Тема 1.2. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения	ОК-12 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Доклад/сообщение (Устно)
10.	Тема 1.3. Источники права социального обеспечения. Правоотношения и юридическая ответственность	ПК 1.1. осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Тест (Письменно)
11.	Тема 2.5. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения	ПК 1.2. осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Решение задач (Письменно)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
12.	Тема 2.1. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению	ПК 1.3. рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Коллоквиум (Устно)
13.	Тема 2.5. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения	ПК 1.4. осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Ращение задач (Письменно)
14.	Тема 2.3. Социальное обслуживание и услуги в сфере социального обеспечения	ПК 1.5. осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Тест (Письменно)
15.	Тема 2.4. Реализация конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения	ПК 1.6. консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Устный опрос (Устно)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Дифференцированный зачет

Типовые вопросы (задания)

1. Понятие права социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Субъекты права социального обеспечения.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Конституция России как источник права социального обеспечения.
6. Общая характеристика Федерального закона РФ от 16 июля 1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов РФ в системе источников права социального обеспечения.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
9. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
10. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.

12. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
13. Право человека на социальное обеспечение, закрепленное в международных актах.
14. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
15. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
16. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
17. Общая характеристика законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения.
18. Система права социального обеспечения.
19. Понятие страхового стажа. Периоды работы, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
20. Понятие пособий по системе социального обеспечения и их классификация.
21. Единовременные и периодические пособия.
22. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
23. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
24. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.
25. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок расчета.
26. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
28. Пособие по безработице: условия назначения, размеры, порядок выплаты.
29. Страховые пенсии, их виды, условия назначения.
30. Порядок установления страховых пенсий, выплаты и доставки страховых пенсий и фиксированной выплаты к страховой пенсии.
31. Инвалидность: понятие, группы, правовые последствия. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
32. Страховые пенсии по инвалидности, порядок расчета.
33. Страховые пенсии по случаю потери кормильца, порядок расчета.
34. Пенсионное обеспечение космонавтов.
35. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
36. Сроки назначения страховых пенсий.
37. Пенсии за выслугу лет. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости.
38. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
39. Досрочное назначение страховых пенсий по старости по Федеральному закону от 28.12.20013 №400-ФЗ « О страховых пенсиях».
40. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Удержания из страховой пенсии, фиксированной выплате к страховой пенсии.
41. Выплата пенсий, недополученных по вине органов, их назначающих и выплачивающих.
42. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
43. Социальная доплата к пенсии.
44. Социальная пенсия: виды, круг лиц, условия назначения, размеры.

45. Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.
46. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих. Право на получение двух пенсий.
47. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
48. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
49. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
50. Пожизненное содержание судей и пенсионное обеспечение прокурорско-следственных работников.
51. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
52. Государственная социальная помощь.
53. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
54. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.
55. Разрешение споров и жалоб по вопросам социального обеспечения.
56. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
57. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
58. Социальная защита детей-сирот.
59. Медицинская и лекарственная помощь.
60. Санаторно-курортное лечение.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Описание шкалы оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной

		<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>

4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>
---	---------------------	--

Шкала оценки курсовых работ по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания темы курсовой работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Выставляется студенту, если он твердо знает содержание темы курсовой работы, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания при формулировании выводов и предложений работы, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении темы работы, но при этом он владеет основными разделами выбранной темы курсовой работы, необходимыми для дальнейшего ее раскрытия и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания работы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий темы работы и не умеет использовать полученные знания при формулировании выводов и предложений по теме работы.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p>

6.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

Типовые вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, формы и функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения

1. Понятие и функции социального обеспечения. Разграничение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».
2. Источники финансирования социального обеспечения.
3. Основные организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Социальные риски и их основные виды.
5. Органы, осуществляющие социальное обеспечение, и их функции.

Тема 1.2. Предмет, метод и принципы права социального обеспечения

1. Круг общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.
2. Система права социального обеспечения.
3. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.

Правоотношения и юридическая ответственность

1. Понятие источников права и их классификация по юридической силе, по действию во времени и пространстве, по кругу лиц, на которых они распространяются.
2. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
3. Характеристика круга нормативных правовых актов применительно к каждой из основных организационно-правовых форм социального обеспечения.
4. Дифференциация правоотношений в праве социального обеспечения.
5. Материальные и процедурные правоотношения
6. Специфика юридических фактов (юридических составов), необходимых для возникновения правоотношений.
7. Понятие, основания и специфика юридической ответственности в праве социального обеспечения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1.. Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению

1. Понятие, основные виды пособий, источники их финансирования.
2. Условия, определяющие право работника на пособие по временной нетрудоспособности.
3. Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
4. Размеры и порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
5. Страховой стаж, необходимый для назначения пособия по временной нетрудоспособности.
6. Понятия «Несчастный случай на производстве», «Профессиональное заболевание», «Страховой случай».
7. Пособие по беременности и родам.
8. Пособия семьям, имеющим детей.
9. Пособие по безработице.
10. Компенсационные выплаты.

Тема 2.2. Пенсионное обеспечение

1. Классификация пенсий (по источнику их финансирования, категориям граждан – получателей пенсий и иным основаниям).
2. Страховая пенсия по старости: условия, определяющие право на пенсию на общих и льготных основаниях; структура пенсии.
3. Страховая пенсия по инвалидности.
4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
5. Страховой стаж, учитываемый при определении права на страховые пенсии, и его исчисление.
6. Индивидуальный пенсионный коэффициент, порядок расчета.
7. Порядок обращения за страховыми пенсиями, их назначение и выплата.
8. Перерасчет и индексация пенсий.
9. Досрочное назначение страховой пенсии.

10. Роль индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных в обеспечении граждан страховыми пенсиями.
11. Общая характеристика пенсий, назначаемых в соответствии с Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих по контракту.
13. Ежемесячное денежное содержание судей как разновидность пенсионного обеспечения.
14. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Отечеством.

Тема 2.3.. Социальное обслуживание и услуги в сфере социального обеспечения

1. Общая характеристика системы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов и его формы.
2. Понятие и виды гарантированных государством социальных услуг, порядок и условия их оказания.
3. Значение индивидуальных программ реабилитации инвалидов для предоставления им услуг по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации и трудоустройству.

Тема 2.4.. Реализация конституционного права российских граждан на охрану здоровья через систему государственного социального обеспечения

1. Право на охрану здоровья граждан.
2. Права и обязанности субъектов и участников обязательного медицинского страхования.
3. Договоры обязательного медицинского страхования.

Тема 2.5. Государственная социальная помощь и льготы в системе социального обеспечения

1. Понятия и виды государственной социальной помощи.
2. Основания предоставления государственной социальной помощи гражданам.
3. Понятие социальных льгот и основания для их введения.
4. Дифференциация социальных льгот, их виды.
5. Перевод ряда социальных льгот в денежную форму в соответствии с Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ.
6. Законодательство субъектов РФ о льготах отдельным категориям граждан.

Критерии оценки:

«отлично» - студент знает основные понятия вопросов, умеет использовать в ответе знания, полученные по другим отраслям права, дал полные и правильные ответы на поставленные вопросы.

«хорошо» - студент знает основные понятия вопросов, в основном дал правильный ответ на поставленные вопросы, допустил незначительные ошибки, кардинально не изменяющие суть ответа.

«удовлетворительно» - студент знает основные понятия поставленных вопросов, но недостаточно хорошо ориентируется в отдельных правовых институтах и понятиях, ответ на вопросы не является полным.

«неудовлетворительно» - ответ не дан либо дан в виде отдельных понятий и предложений, свидетельствующих об отсутствии систематических знаний студента.

Типовые темы докладов, сообщений

1. Понятие и функции социального обеспечения. Разграничение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».
2. Источники финансирования социального обеспечения. Основные организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Социальные риски и их основные виды.
4. Органы, осуществляющие социальное обеспечение, и их функции.
5. Круг общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
9. Понятие источников права и их классификация по юридической силе, по действию во времени и пространстве, по кругу лиц, на которых они распространяются.
10. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
11. Материальные и процедурные правоотношения
12. Специфика юридических фактов (юридических составов), необходимых для возникновения правоотношений.
13. Понятие, основания и специфика юридической ответственности в праве социального обеспечения.
14. Понятие, основные виды пособий, источники их финансирования.
15. Условия, определяющие право работника на пособие по временной нетрудоспособности. Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
16. Размеры и порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
17. Страховой стаж и его роль в системе права социального обеспечения.
18. Пособие по беременности и родам. Пособия семьям, имеющим детей.
19. Пособие по безработице.
20. Компенсационные выплаты.
21. Классификация пенсий (по источнику их финансирования, категориям граждан – получателей пенсий и иным основаниям).
22. Страховая пенсия по старости: условия, определяющие право на пенсию на общих и льготных основаниях; структура пенсии, порядок её расчета.
23. Страховая пенсия по инвалидности, порядок её расчета.
24. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
25. Страховой стаж, учитываемый при определении права на трудовые пенсии, и его исчисление.
26. Порядок обращения за страховыми пенсиями, их назначение и выплата. Перерасчет и индексация пенсий.
27. Конвертация пенсионных прав граждан и валоризация пенсий.
28. Профессиональные пенсионные системы: перспективы их развития.
29. Роль индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных в обеспечении граждан трудовыми пенсиями.
30. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
31. Пенсионное обеспечение военнослужащих по контракту.
32. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих. Ежемесячное денежное содержание судей как разновидность пенсионного обеспечения.
33. Социальные пенсии и их роль в определении размеров ряда иных пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
34. Общая характеристика системы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов и его формы. Виды гарантированных государством социальных услуг.
35. Способы реализации конституционного права российских граждан на охрану здоровья.

36. Роль обязательного медицинского страхования в охране здоровья российских граждан. Субъекты системы ОМС их права и обязанности.
37. Программа Федеральная и территориальные программы оказания бесплатной медицинской помощи российским гражданам.
38. Понятия и виды государственной социальной помощи, основания её предоставления.
39. Понятие социальных льгот и основания для их введения; их виды и дифференциация.

Критерии оценки:

Оценку «отлично» заслуживает студент,	обнаруживший всестороннее и глубокое знание темы доклада. Усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала при подготовке темы доклада.
Оценку «хорошо» заслуживает студент,	обнаруживший полное знание темы доклада, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе и использованную при подготовке темы доклада.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент,	обнаруживший знания основного учебно-программного материала по теме доклада, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой и использованной при подготовке темы доклада
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту за доклад, заявленная тема которого не соответствует содержанию, или в докладе используется устаревший материал и нормативные правовые акты, утратившие свою силу.

Типовые задания для контрольной работы

Вариант 1 (Фамилии на А-И)

1. Выявите сходства между правом социального обеспечения и административным правом, финансовым правом.
2. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, объект, страховые случаи, страховое возмещение
3. Социальное обслуживание в Республике Саха (Якутия): формы, финансирование, организация предоставления.

Вариант 2 (Фамилии на К-Р)

1. Выявите сходства между правом социального обеспечения и гражданским правом, трудовым правом.
2. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, объект, страховые случаи, страховое возмещение

3. Социальное обслуживание в Республике Саха (Якутия): формы, финансирование, организация предоставления.

Вариант 3 (Фамилии на С-Я)

1. Выявите сходства между правом социального обеспечения и конституционным правом, трудовым правом.

2. Обязательное социальное страхование: понятие, субъекты, объект, страховые случаи, страховое возмещение

3. Социальное обслуживание в Республике Саха (Якутия): формы, финансирование, организация предоставления.

Критерии оценки:

неудовлетворительно, если ни одно из заданий не выполнено;

удовлетворительно, если задания выполнены с ошибками по содержанию или верно выполнено только одно из заданий;

хорошо, если выполнены задания с незначительными ошибками;

отлично, если задания выполнены верно.

Типовые тестовые задания

Вариант №1

№ 1. Социальное обеспечение представляет собой:

- А. систему мер, направленных на повышение материального уровня социально-необеспеченных граждан и социальное обслуживание пожилых и инвалидов;
- Б. систему мер, направленных на материальное обеспечение всех российских граждан в старости, при временной нетрудоспособности и постоянной утрате трудоспособности, безработице, на охрану материнства и детства, здоровья граждан, оказание помощи (поддержке) пожилых граждан и инвалидов, граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по независящим от них обстоятельствам.

№ 2. Социальное обеспечение граждан осуществляется:

- А. из средств федерального бюджета;
- Б. из средств федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
- В. из средств бюджетов всех уровней и средств обязательного социального страхования;
- Г. из средств бюджетов всех уровней, обязательного социального страхования, средств организаций и иных поступлений.

№ 3. Анализ понятий "социальное обеспечение" и "социальная защита" дает основание утверждать, что:

- А. социальное обеспечение и социальная защита существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения;
- Б. социальное обеспечение является составной частью социальной защиты;
- В. социальная защита – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан.

№ 4. Соотношение понятий "обязательное социальное страхование" и "социальное обеспечение" выглядит следующим образом:

- А. обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-

- правовых форм социального обеспечения;
- Б. обязательное социальное страхование и социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;
 - В. обязательное социальное страхование шире социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам выплат.

№ 5. Понятия "социальное обеспечение" и "право социального обеспечения":

- А. идентичны, поскольку правовому регулированию подлежат все общественные отношения, входящие в сферу социального обеспечения;
- Б. не совпадают: отношения в сфере социального обеспечения регулируются правовыми нормами различных отраслей права, право социального обеспечения – всего лишь одна из этих отраслей.

№ 6. Что из перечисленного не входит в предмет права социального обеспечения:

- А. отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения;
- Б. отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан;
- В. отношения по организации управления социальным обеспечением;
- Г. процедурные отношения;
- Д. процессуальные отношения.

№ 7. Основными организационно-правовыми формами социального обеспечения являются:

- А. обязательное социальное страхование и обеспечение за счёт бюджетных ассигнований;
- Б. обязательное социальное страхование; обеспечение за счет бюджетных ассигнований; смешанная форма, которая используется государством, когда необходимо соединить и первую, и вторую из названных форм;
- В. об организационно-правовых формах социального обеспечения говорить сегодня не имеет смысла, поскольку в основе их разграничения (кроме финансовой базы) нет чётких критериев.

№ 8. Правовое регулирование отношений в сфере социального обеспечения осуществляется:

- А. только на федеральном уровне;
- Б. путем сочетания централизованного регулирования с региональным и муниципальным;
- В. с помощью локальных нормативных правовых актов, когда необходимо закрепить дополнительные меры социального обеспечения работников данной организации.

№ 9. Договорный способ формирования прав и обязанностей субъектов правоотношений в праве социального обеспечения:

- А. как правило, недопустим;
- Б. возможен в случае, когда касается работника как субъекта трудового права;
- В. возможен в отношении медицинского страхования, пенсионного обеспечения и социального обслуживания.

Вариант №2

№ 1. Принцип социальной справедливости относится:

- А. к общим принципам права;
- Б. к межотраслевым принципам;
- В. к принципам права социального обеспечения.

№ 2. Внутриотраслевые принципы – это:

- А. принципы права социального обеспечения, в которых конкретизированы межотраслевые принципы;
- Б. общие принципы права, трансформированные в принципы права социального обеспечения;
- В. принципы отдельных институтов права социального обеспечения.

№ 3. Принципы обязательного социального страхования и принципы права социального обеспечения:

- А. ни в коей мере не пересекаются друг с другом;
- Б. полностью совпадают, поскольку обязательное социальное страхование – составная часть социального обеспечения;
- В. совпадают частично, поскольку отраслевые принципы не должны отражать специфику отдельных составных частей отрасли.

№ 4. Расставьте названные ниже нормативные правовые акты в порядке, основанном на их юридической силе:

- А. Конституция РФ;
- Б. Международные договоры;
- В. Указы Президента РФ;
- Г. Законы РФ;
- Д. Законы субъектов РФ;
- Е. Постановления Правительства РФ;
- Ж. Акты федеральных органов исполнительной власти (Минтруда России, Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и др.);

№ 5. В праве социального обеспечения юридические факты имеют значение:

- А. для возникновения правоотношений;
- Б. для возникновения и прекращения правоотношений;
- В. для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

№ 6. В правоотношениях по социальному обеспечению субъективными правами наделены:

- А. только физические лица;
- Б. физические лица и органы, осуществляющие социальное обеспечение;
- В. физические лица, работодатели и органы, осуществляющие социальное обеспечение.

№ 7. В социальном обеспечении процедурные и процессуальные правоотношения:

- А. идентичные понятия;
- Б. процедурные правоотношения всегда предшествуют материальному правоотношению, а процессуальные возникают при реализации материального права работника;
- В. процедурные правоотношения возникают по поводу установления юридических фактов либо реализации права на тот или иной вид социального обеспечения, а процессуальные – по поводу защиты нарушенного права.

№ 8. Тарифы страховых взносов:

- А. для каждого фонда обязательного социального страхования определены в фиксированном размере;
- Б. имеется единая для всех фондов прогрессивная шкала размеров налога с учётом доходов работодателей за год;
- В. для каждого фонда обязательного социального страхования своя прогрессивная шкала налога с учётом заработной платы работающих за год;
- Г. для каждого вида обязательного социального страхования установлены законодательством в процентном отношении к начисленной за год заработной плате.

№ 9. Понятия "страховой риск" и "страховой случай" отличаются друг от друга тем, что:

- А. страховой риск трансформируется в страховой случай в момент его наступления;
- Б. страховой случай вызывает страховой риск;
- В. страховой риск – понятие, применяемое только в обязательном социальном страховании, а страховой случай используется, как понятие, в других формах социального обеспечения.

Время на выполнение: 60 мин

Ключи к тестам

Вариант №1 № теста	Вариант ответа	Вариант №2 № теста	Вариант ответа
1	Б	1	А
2	В	2	В
3	Б	3	Б
4	А	4	Б, А, Г, Д, В,Е,Ж
5	Б	5	В
6	В	6	Б
7	Б	7	В
8	Б	8	Г
9	А	9	А

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки изложены в описании шкалы оценивания

Типовые задачи

1. 3-летний ребенок Новиковой был болен в течение двух месяцев. Лечение осуществлялось в амбулаторных условиях. Размер ежемесячной заработной платы Новиковой 20 000 рублей, страховой стаж 4 года. За какой срок и в каком размере Новиковой будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?
2. 8-летний ребенок Новиковой был болен в течение двух месяцев. Лечение осуществлялось в амбулаторных условиях. Размер ежемесячной заработной платы Новиковой 25 000 рублей, страховой стаж 7 лет. За какой срок и в каком размере Новиковой будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?
3. 16-летний ребенок Новиковой был болен в течение двух месяцев. Лечение осуществлялось в амбулаторных условиях. Размер ежемесячной заработной платы Новиковой 30 000 рублей, страховой стаж 17 лет. За какой срок и в каком размере Новиковой будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?
4. При обращении Новикова за медицинской помощью в связи с глубоким порезом было установлено, что он находился в состоянии алкогольного опьянения. Размер ежемесячной заработной платы Новикова 40 000 рублей, страховой стаж 15 лет. В каком размере Новикову будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?
5. Новикова 1948 года рождения работала с 1970 по 2003 гг. Величина ее расчетного пенсионного капитала 200 000 рублей. Каков будет размер ее расчетного пенсионного капитала после валоризации?
6. В связи с получением производственной травмы Новиков был временно нетрудоспособен 1 месяц. Размер ежемесячной заработной платы Новикова 100 000 рублей, страховой стаж 3 года. В каком размере Новикову будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа на все поставленные вопросы (вопрос) задачи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на большую часть поставленного вопроса (вопросов) задачи и правильным его обоснованием.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на поставленный вопрос (вопросы) задачи, но невозможностью обоснования данного ответа;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на поставленные вопросы (вопрос) задачи.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические указания по освоению дисциплины «Право социального обеспечения»

Приступая к изучению курса "Право социального обеспечения", студентам необходимо прежде всего четко уяснить сущность и значение социального обеспечения в современных условиях, уметь сформулировать его основные функции, разобраться в структуре правовых актов, регулирующих отношения в этой области.

Среди многообразия прав граждан России видное место занимают такие права, как право на материальное обеспечение и обслуживание в старости, по инвалидности, при потере кормильца, потере работы, право на охрану здоровья, включая право на медицинское страхование. В условиях рыночной экономики и развития инфляционных процессов как никогда требуется, чтобы государство уделяло внимание социальной помощи инвалидам, пожилым гражданам страны, семьям, воспитывающим детей.

Реализация указанных прав и осуществление помощи слабовозрастным слоям населения осуществляется, главным образом, через систему социального обеспечения. Его экономическую основу составляют социальные страховые фонды (пенсионный фонд, фонды социального страхования и обязательного медицинского страхования), а также бюджетные ассигнования. Дополнительно на цели социального обеспечения используются средства организаций, благотворительных фондов различных видов, специально создаваемые для аналогичных целей негосударственные фонды.

За счет социальных страховых фондов работникам и членам их семей предоставляются пособия, назначаются страховые пенсии, а также проводится определенный круг оздоровительно-профилактических мероприятий, медицинское обслуживание. Без уплаты страховых взносов предоставляются отдельные виды обеспечения по социальному страхованию некоторым категориям учащихся (например, единовременное пособие при рождении ребенка, социальное пособие на погребение).

За счет бюджетных ассигнований социальное обеспечение осуществляется в отношении всех граждан (вне зависимости от их социального статуса) при наличии определенных, установленных законодательством юридических фактов. Так, бюджетные ассигнования идут на социальные пенсии, содержание домов-интернатов для инвалидов и престарелых и т.д.

Средства работодателей используются на дополнительное (помимо предусмотренного законодательством) социальное обеспечение своих работников (например, в коллективных договорах организаций предусматривается выплата дополнительных сумм высвобождаемым работникам, уходящим на пенсию, многодетным семьям, членам семей, потерявших кормильца и др.).

Правовую основу социального обеспечения составляет большое количество нормативных актов. Студентам не следует ограничиваться изучением учебной и научной литературы, они должны научиться работать непосредственно с нормативно-правовыми документами. При этом следует иметь в виду, что законодательство о социальном обеспечении является весьма динамичным. А это значит, что студенты должны уделять внимание всем изменениям, которые вносятся в действующее законодательство в течение всего периода их обучения и в последующие периоды.

Начинать изучение темы необходимо именно с изучения законодательных и иных нормативных правовых актов. Для этого студенту необходимо пользоваться действующим законодательством, используя правовые справочные системы «КонсультантПлюс» и/или «Гарант», которые установлены в компьютерных классах Академии.

Наиболее сложными вопросами курса являются те, которые вошли в темы 2.1 и 2.2. При изучении законодательства о пособиях и пенсиях надо не только изучить на основополагающие акты (например, законы, регулирующие пенсионное обеспечение, выплату пособий различных видов, обязательное медицинское страхование), но и изучить подзаконные акты, изданные в развитие и дополнение соответствующих законодательных актов. Так, студенту трудно будет разобраться во всех правилах назначения пособий на детей, если помимо Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" со всеми его изменениями и дополнениями он не изучит «Порядок и условия назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России 23 декабря 2009 г. № 1012н (с посл. изм. и доп.).

Право социального обеспечения имеет тесную связь с другими отраслями права – трудовым, финансовым, административным, гражданским и др. В связи с этим многие правила студенту будет легче уяснить, если он вспомнит соприкасающиеся с ним правовые нормы других отраслей права. Например, для социального обеспечения работающих может иметь значение, какие договоры с ними заключены (трудовые или гражданско-правовые); при применении юридической ответственности в связи с неуплатой (неполной уплатой) страховых взносов – виды штрафных санкций, предусмотренных налоговым законодательством; для восстановления нарушенных прав гражданина в области социального обеспечения – порядок обжалования в суд действий должностных лиц и т. д.

Учитывая сложность вопросов, связанных с новой пенсионной реформой, начавшейся с 1 января 2015 г., информацию ПФ РФ о перерасчете пенсий можно найти на сайте <http://www.pfrf.ru>

Студент должен не только свободно ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении, но и уметь применять его в повседневной жизни. С этой целью учащемуся предстоит решать задачи, предложенные ему преподавателем, аргументируя ответ точными ссылками на правовые нормы. Решение задач может проводиться на семинарских занятиях, а также может быть дано студенту на дом применительно к той или иной теме.

Преподавателем будет показано, как надо подходить к решению задач. Требования, которые должны выполняться студентом при решении задач:

1) необходимо внимательно прочитать содержание задачи, обращая внимание на детали, иначе трудно будет найти соответствующее правовое обоснование ответа на задачу;

2) найти в Списке нормативных правовых актов те документы, в которых могут содержаться нужные правовые нормы;

3) выбрать правовые нормы, которые, можно применить к конкретным жизненным ситуациям, изложенным в задаче;

4) дочитать выбранную правовую норму до конца, даже если покажется, что уже первые абзацы статьи закона или пункта подзаконного нормативного акта вполне отвечают на поставленный в задаче вопрос (в правовой норме могут быть представлены несколько различных вариантов разрешения ситуации в зависимости от некоторых её деталей);

5) сформулировать полный ответ на поставленный вопрос, аргументируя его точной ссылкой на статью, пункт нормативного правового акта. Если есть судебная практика – необходимо привести соответствующее решение Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ или районного (областного) суда.

Студенту необходимо научиться самостоятельно анализировать теоретические положения и законодательство, критически осмысливать различную научную информацию и использовать её в своей практической работе.

Проверку своих теоретических знаний студент может осуществить самостоятельно, отвечая на вопросы для самоподготовки и выполняя задания для самостоятельной работы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующие элементы:

- конспектирование источников и рекомендованной литературы,
- изучение законодательства, положений нормативных правовых актов, международных договоров, касающихся изучаемой темы.

Это поможет подготовить ответы к контрольным вопросам, вынесенным на практическое занятие. При подготовке ответов необходимо ссылаться на соответствующие статьи и пункты действующих нормативно-правовых актов.

Подготовка к практическому занятию может включать в себя просмотр презентация по изучаемой теме, которые были представлены на лекции, а также решение задач по алгоритму и др.

При подготовке доклада или информативного выступления следует обратить внимание не только на содержание вопроса, но и на его правоприменительную практику. С этой целью необходимо ознакомиться с материалами судебной или иной практики. Положительно будет оценено разработка презентаций по теме и использование для выступления на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к дифференцированному зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является зачетно-экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу зачетно-экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех дифференцированных зачетов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов и экзаменов. Специфической задачей студента в период зачетно-экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный, каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период зачетно-экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного

самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету, к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на дифференцированном зачете вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

Методические указания по выполнению курсовых работ

При написании курсовой работы необходимо изучить научную, учебную, нормативную и иную литературу. При подготовке к написанию работы необходимо осуществить отбор необходимого материала. По результатам анализа необходимо сформулировать выводы и разработать конкретные рекомендации по решению поставленных цели и задач; провести практические исследования по теме работы.

Объем курсовой работы должен быть не менее 35 страниц. Список используемых источников минимум 25 наименований (из них 5 - статьи в периодических изданиях). На каждый из этих источников в тексте работы должна быть сноска. Работа выполняется шрифтом – TimesNewRoman, размер 14, интервал – 1,5. Не допускается выделение в главе только одного параграфа. Запрещено отсутствие параграфов в одной главе, при наличии

параграфов в другой. Название главы не должно совпадать с названием курсовой работы. Название параграфа не должно совпадать с названием главы и с темой самой курсовой работы. Во введении курсовой работы обязательно определяется актуальность, цель и задачи исследования. В основной части работы проводится самостоятельное научное исследование выбранной темы. Заключение работы – концентрация выводов исследования, а также формулирование предложений по теме работы. Автор при написании курсовой работы должен использовать только действующее законодательство, приводимое в последней редакции. При ссылке на текст нормативного правового акта указывается официальный источник его опубликования.

Автор должен свободно ориентироваться в теме, уметь обосновать структуру курсовой работы. Студент должен быть готов ответить на любой вопрос, прямо или косвенно связанный с темой его курсовой работы.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе освоения дисциплины «Право социального обеспечения» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- решение ситуационных задач, основанных на конкретных судебных решениях;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции – визуализации (с презентациями);
- Семинары-дискуссии;
- обсуждение подготовленных студентами сообщений.

Современный подход к обучению должен ориентировать на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения. Основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося. Особенности этого взаимодействия состоят в пребывании субъектов образования в одном смысловом пространстве; совместном погружении в проблемное поле решаемой задачи, т. е. включение в единое творческое пространство; согласованности в выборе средств и методов реализации решения задачи. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методы не заменяют лекционные занятия, но

способствуют лучшему усвоению лекционного материала и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

В процессе обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результат образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплины «Право социального обеспечения» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы со специальной и (или) дополнительной литературой. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Решение ситуационных задач* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Фабулы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

3. *Грунтовая дискуссия (груптовое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Коллоквиум* - одна из форм учебных занятий, главная цель которой – контроль за усвоением знаний студентов по крупным разделам курса.

Составители (Разработчики):
