

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ

По специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Система социальной защиты работников» является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла ППССЗ (ОП.09) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 05, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов целостного представления о сущности и направлениях развития социальной защиты работников в России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
(ОК 05, ОК 06).	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">- анализировать законодательство и практику его применения в области системы социальной защиты работников для решения конкретных практических задач;- разрабатывать концепцию проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений;- готовить проекты документов, которые могут использоваться сторонами в процессе разрешения трудовых споров, проведения консультаций, разрешения споров и осуществления иных форм взаимодействия;- разрабатывать проекты коллективного договора, локальных нормативных актов.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- значение системы социальной защиты работников для регулирования трудовых отношений;- основные понятия системы социальной защиты работников;- действующее трудовое законодательство Российской Федерации в области регулирования отношений в системе социальной защиты работников, практику его применения;- процедуры проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений;- особенности разработки содержания коллективного договора, соглашения;- порядок создания органов и проведения процедур для разрешения и урегулирования различных видов трудовых споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
	2	3	4	5	6	7	9		10	11
	Раздел 1.	50	30	2	Введение в дисциплину					
1	Тема 1. Понятие, содержание и основные направления социальной защиты работников в современных условиях.	8	5	-	<p>1. Понятие и содержание системы социальной защиты населения.</p> <p>2. Основные направления социальной защиты работников.</p> <p>3. Принципы системы социальной защиты работников.</p> <p>4. Развитие положений Конституции Российской Федерации о защите граждан в социально-трудовой сфере в законодательных и иных нормативных правовых актах.</p> <p><i>Практикум:</i> <i>Каковы основные направления социальной политики в настоящее время?</i> <i>Что входит в содержание понятия социальной защиты населения?</i> <i>Какие направления деятельности охватывает социальная защита?</i> <i>Что относится к социальной защите работников?</i></p>	Л	С	мультимедиа		1

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Практик или лабор.							
2	Тема 2. Роль профессиональных союзов в социальной защите работников.	8	5	0,5	<p>1. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» о правах профсоюзов на представительство и защиту прав и интересов работников в социально-трудовой сфере.</p> <p>2. Права профессиональных союзов на социальную защиту работников.</p> <p>3. Участие профессиональных союзов и иных представительных органов работников в содействии занятости населения.</p> <p>4. Право профессиональных союзов на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением законодательства о труде.</p> <p><i>Практикум:</i> <i>Какую роль выполняют профсоюзные организации в сфере труда?</i> <i>В чем состоит роль профсоюзов?</i> <i>Что должен делать профсоюз для работников?</i></p>	Л	С	мультимедиа	Подготовить проект коллективного договора.	1
3	Тема 3.	8	5	-	1. Занятость граждан.	Л	С	мул		1

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
	Социальная защита граждан в сфере занятости				<p>2. Занятые граждане.</p> <p>3. Условия признания гражданина безработным.</p> <p>4. Материальная поддержка безработных граждан.</p> <p><i>Практикум:</i> <i>Какие меры социальной защиты безработных осуществляет служба занятости?</i> <i>Чем занимается управление социальной защиты населения?</i> <i>Какие меры принимает государство для обеспечения занятости населения?</i> <i>Каковы основные направления государственной политики в сфере занятости населения?</i></p>			ти медиа		
4	Тема 4. Социальная защита по вопросам оплаты труда работников и обеспечения приемлемого уровня жизни	8	5	0,5	<p>1. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>2. Меры социальной защиты, обеспечиваемые с помощью государственных гарантий.</p> <p>3. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты</p>	ПЗ			Составить таблицу: МРОТ	2,3

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Практик или лабор.							
					заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. 4. Вопросы оплаты труда, включаемые в коллективные договоры. <i>Практикум:</i> <i>Какие государственные стандарты обеспечивают приемлемый уровень жизни населения?</i> <i>МРОТ - как государственный социальный стандарт.</i> <i>Системы оплаты труда.</i>					
5	Тема 5. Социальная защита в деле создания безопасных условий труда и охраны труда работающих	8	5	0,5	1.Международные акты и российское законодательство, содержащие гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. 2.Конституционные права на охрану труда. 3.Права работников на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, содержащиеся в ТК РФ. 4.Комитеты (комиссии) по охране	Л	С	мультимедиа	Подготовить примеры нарушений в области трудового законодательства используя ТК РФ.	1

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
					<p>труда.</p> <p><i>Практикум:</i></p> <p><i>Что работодатель должен обеспечить для создания безопасных условий труда?</i></p> <p><i>Кто несет ответственность за создание безопасных условий труда?</i></p> <p><i>Какие мероприятия проводятся в организации для создания безопасных условий труда?</i></p> <p><i>Что относится к социально-экономическим мероприятиям по охране труда?</i></p>					
6	Тема 6. Социальная защита и поддержка работников, нуждающихся в дополнительных гарантиях	10	5	0,5	<p>1. Дополнительные гарантии и льготы, устанавливаемые в коллективных договорах и соглашениях для работающей молодежи.</p> <p>2. Дополнительные гарантии и льготы, устанавливаемые в коллективных договорах и соглашениях женщинам, имеющим детей.</p> <p>3. Дополнительные гарантии и</p>	ПЗ			Подготовить сообщение: Дополнительные трудовые гарантии и льготы для молодежи и инвалидов.	2,3

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально-техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
					<p>льготы, устанавливаемые в коллективных договорах и соглашениях лицам с ограниченной трудоспособностью.</p> <p>4. Дополнительные гарантии и льготы, устанавливаемые в коллективных договорах и соглашениях другим категориям работников.</p> <p>5. Гарантии и льготы, устанавливаемые лицам, участвовавшим в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и членам их семей.</p> <p>6. Гарантии и льготы участникам боевых действий.</p> <p><i>Практикум:</i> <i>Что такое социальная поддержка работников?</i> <i>Какую социальную защиту гражданам гарантирует Конституция РФ?</i> <i>Как обеспечивается социальная защита интересов работников?</i> <i>Какие меры социальной поддержки</i></p>					

Номер занятия	Тема по программе образовательная цель	Количество о часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Материально- техническое обеспечение занятий, Интернет - ресурсы	ТСО	Задание на дом	Уровень усвоения
		Теор.	Прак или лабор.							
					<i>бывают?</i>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Домрачева, Т. В. Социальная защита населения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Домрачева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708182>

2. Василенкова, А. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / А. А. Василенкова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704220>

3. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения : социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 161 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325>

4. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 478 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710092>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение системы социальной защиты работников для регулирования трудовых отношений; - основные понятия системы социальной защиты работников; - действующее трудовое законодательство Российской Федерации в области регулирования отношений в системе социальной защиты работников, практику его применения; - процедуры проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений; - особенности разработки содержания коллективного договора, соглашения; - порядок создания органов и проведения процедур для разрешения и урегулирования различных видов трудовых споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дал полный и развернутый ответ на два вопроса; или полно ответил на один из вопросов, а на другой дал неразвернутый ответ; если содержание обоих вопросов раскрыто, даны все необходимые определения; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно ответил на один из вопросов, а на другой дал неразвернутый ответ; если содержание ответов раскрыто, даны основные определения; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ на один из вопросов, затруднился дать точное определения понятиям; затруднился ответить на дополнительные вопросы; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ на оба вопроса; не дал точного определения основным понятиям, а также не ответил на дополнительные вопросы, обнаружив незнание по ключевым темам дисциплины. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (подготовка сообщений) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме зачета с оценкой (письменный/устный опрос).
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законодательство и практику его применения в области системы социальной защиты работников для решения конкретных практических задач; - разрабатывать концепцию проведения коллективных переговоров для заключения коллективных договоров и соглашений; - готовить проекты 		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>документов, которые могут использоваться сторонами в процессе разрешения трудовых споров, проведения консультаций, разрешения споров и осуществления иных форм взаимодействия;</p> <p>- разрабатывать проекты коллективного договора, локальных нормативных актов.</p>		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для письменного опроса: вариант теста

1. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:

- A. принцип индивидуальной социальной ответственности;
- B. принцип солидарности;
- C. принцип социальных гарантий;
- D. принцип социального партнерства.

2. Назовите основной критерий социальной политики?

- A. продолжительность жизни;
- B. величина заработной платы;
- C. величина жилой площади на человека
- D. размер пенсии

3. В европейской трактовке бакалавриат — эта ступень образования, предполагающая, что человек:

- A. полностью готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда;
- B. будет готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда после окончания магистратуры,
- C. владеет только теоретическими знаниями,
- D. владеет только практическими знаниями.

4. Территориальные управления занятости населения подчинены:

- A. министерству экономики и труда;
- B. министерству здравоохранения;
- C. министерству образования;
- D. министерству труда и социального развития.

5. К целевым социальным программам можно отнести:

- A. Антикризисные программы.
- B. Социальная поддержка и содействие занятости населения на 2020-2025г.
- C. Обеспечение жильем молодых семей.

- D. Материнский (семейный) капитал.
6. Термин социальной реинтеграции означает:
- A. восстановление социального статуса, социальных функций человека,
 - B. равенство предоставляемых социальных услуг,
 - C. выравнивание доходов населения,
 - D. процесс достижения оптимального уровня жизнедеятельности, реализации возможности личности.
7. Главным критерием эффективности социальной защиты выступает:
- A. вывод пенсий на уровень не ниже ПМ,
 - B. вывод семейных пособий на уровень не ниже ПМ,
 - C. рост численности учреждений социальной защиты,
 - D. компенсация социальных рисков.
8. Бедность – это:
- A. показатель критического уровня жизни малообеспеченных семей;
 - B. показатель необходимости социальной защиты;
 - C. индикатор необходимости адресной помощи;
 - D. грань физиологического выживания;
 - E. все ответы верные.
9. Социальная ответственность – это:
- A. уровень добровольного отклика на социальные проблемы со стороны служащих;
 - B. уровень добровольного отклика на психологические проблемы клиентов со стороны служащих;
 - C. уровень добровольного отклика на социальные проблемы людей и общества со стороны организации и ее работников;
 - D. уровень добровольного отклика на психологические проблемы со стороны организации;
 - E. нет верного ответа.
10. К активным мерам социальной защиты населения относится:
- A. выплата пособий;
 - B. предоставление льгот;
 - C. создание новых рабочих мест;
 - D. выплата компенсаций;
 - E. выплата стипендий.

Критерии оценивания:

Максимально за выполнение тестовых заданий можно набрать 5 баллов.

Оценка 5 выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100%

Вопросов

Оценка 4 выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84%

вопросов

Оценка 3 выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64%

вопросов

Оценка 2 выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основные направления социальной политики России в современный период.
2. Понятие социальной защиты работников.
3. Основные принципы системы социальной защиты работников.
4. Основные направления социальной защиты работников в современных условиях.
5. Европейская социальная хартия об основных принципах и социальных правах населения.
6. МОТ об основных целях и нормах социальной политики (конвенция № 117).
7. Профсоюзы как основные представители интересов работников в социально-трудовой сфере, их права на социальную защиту работников.
8. Позиция МОТ по вопросам занятости и борьбы с безработицей.
9. Государственные гарантии в сфере занятости в Российской Федерации.
10. Участие профессиональных союзов в обеспечении социальных гарантий занятости работников.
11. Роль соглашений и коллективных договоров в обеспечении социальной защиты в сфере занятости.
12. Развитие рынка труда и гарантии занятости населения в Генеральном соглашении между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации.
13. МОТ о защите интересов в области оплаты труда и уровня жизни населения.
14. Влияние конвенций и рекомендаций МОТ вопросам заработной платы на российское законодательство.
15. Государственные гарантии заработной платы в Российской Федерации.
16. Защита профессиональными союзами интересов работников в области оплаты труда.
17. Роль соглашений и коллективных договоров в регулировании вопросов оплаты труда.
18. МОТ о защите прав работников на безопасные условия труда.
19. Российское законодательство о гарантиях права работника на безопасные условия и охрану труда.
20. Роль соглашений и коллективных договоров в обеспечении социальной защиты работников в области условий и охраны труда.
21. МОТ о защите пожилых рабочих (Рекомендация №162).
22. МОТ о защите женщин, трудящихся с семейными обязанностями (Конвенция №156).
23. Позиция МОТ по вопросам защиты молодежи, женщин, имеющих детей, пожилых рабочих и других категорий работников, нуждающихся в дополнительных гарантиях.
24. Европейская социальная хартия о праве детей и молодежи на защиту; реализация этих принципов в российском законодательстве.
25. Европейская социальная хартия о правах женщин в социально-трудовой сфере.
26. Европейская социальная хартия о правах пожилых лиц.
27. Роль соглашений и коллективных договоров в обеспечении социальной защиты и поддержки слабо защищенных категорий работников.
28. Роль Федеральной инспекции труда в социальной защите работников.