

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
А.Д. Рабинович

Рабочая программа дисциплины

СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

По специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы

«Правоохранительные органы» является формирование у студентов прочных профессиональных умений и навыков. Данная дисциплина дает студентам первичные знания об организации судоустройства и деятельности правоохранительных органов. Она помогает студенту усвоить ключевой юридический понятийный аппарат, применительно к деятельности правоохранительных органов, определить свою специализацию, создает основу для изучения обязательных юридических дисциплин, выбрать в дальнейшем место службы (работы) в правоохранительных органах.

Задачи:

- уяснение изучающими действующей системы судов и правоохранительных органов Российской Федерации, задач и целей их деятельности;
- получение сведений о внутреннем построении (структуре) судов и конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- ознакомление с ролью и значением каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в государстве, важностью взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.

В результате освоения учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» студент должен:

-знать основные законы, регламентирующие деятельность конкретных правоохранительных органов, их задачи, функции, полномочия, компетенцию, структуру, принципы деятельности;

-уметь правильно ориентироваться в действующем законодательстве, грамотно трактовать и анализировать правовые акты и применять на практике полученные знания;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 часов;

в том числе:

для очной формы обучения:

в форме лекций 44 часа;

в форме практической подготовки 23 часа;

самостоятельная работа обучающегося 8 часов;

Форма контроля: зачет с оценкой.

для заочной формы обучения:

в форме лекций 10 часов;

в форме практической подготовки 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося 59 часов;

Форма контроля: зачет с оценкой.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67	16
в том числе:		
лекций	44	10
лабораторные занятия		
практические занятия	23	6
Контрольные работы		
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	59
Консультации		
Промежуточная аттестация	6	6
		Экзамен

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	<u>Содержание учебного материала:</u> Правоохранительная деятельность, ее понятие и основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным	3	1	1

	делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.			
	Практические занятия: Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Негосударственная правоохранительная деятельность.	2	1	1 2
	Самостоятельная работа: Взаимодействие правоохранительных органов с другими государственными и негосударственными органами.	1	4	
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.	3	1	1 3
	Практические занятия Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.	2	1	2
	Самостоятельная работа Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. материала	1	4	1
Тема 1.3. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия	Содержание учебного: Судебная власть: понятие и основные признаки, ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.	3	1	3

	<p>Понятие правосудия и его признаки. Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту.</p>			
	<p>Практические занятия Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия.</p>	2	1	3
	<p>Самостоятельная работа Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p>		4	
Тема 1.4. Правовой статус судей в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.</p>	3	1	3 2
	<p>Практические занятия Статус присяжных заседателей, права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества,</p>	2	1	2

	<p>порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.</p>			
	<p>Самостоятельная работа Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Ответственность судей.</p>		4	
Тема 1.5. Судебная система Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Общее понятие судебной системы. Суды, входящие в судебную систему РФ. Федеральные суды и суды субъектов федерации. Понятия звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Кассационные и апелляционные суды. Суды надзорной инстанции.</p>	3	1	2 3 2 3
	<p>Практические занятия Становление и основные этапы развития российской судебной системы.</p>	2	1	
	<p>Самостоятельная работа Проблемы реформирования судебной системы; судебная реформа.</p>		2	
Тема 1.6. Конституционный суд Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной</p>	3	1	1

	системе. Состав Конституционного Суда РФ.			
	<p>Практические занятия</p> <p>Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</p>	2	1	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p>	1	4	
Тема 1.7. Верховный Суд Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Верховный Суд РФ - высший судебный орган для судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Надзор за судебной деятельностью. Право законодательной инициативы. Состав суда и его структура. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.</p>	3	1	3
	<p>Практические занятия</p> <p>Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Осуществление руководства работой суда. Заместители Председателя суда. Председатели судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат. Обеспечение</p>	2		

	исполнения судебных решений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Структура, основные полномочия.			
	Самостоятельная работа Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ.	1	4	
Тема 1.8. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала Районный (городской) суд - основное звено судебной системы РФ. Порядок образования, полномочия и роль в системе общих судов. Состав районного (городского) суда. Председатель суда, его права и обязанности. Организация работы в районном (городском) суде. Аппарат суда. Суды среднего звена: Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе; суды автономной области, автономных округов. Становление и развитие судов. Полномочия судов этого звена.	3	1	3
	Практические занятия Особенности полномочий Верховных судов республик. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования полномочия. Организация работы в суде среднего звена. Обеспечение исполнения судебных решений.	1		
	Самостоятельная работа Военные суды в судебной системе РФ. Задачи военных судов, основные принципы их деятельности. Система и состав военных судов. Подсудность дел военным судам. Надзор за судебной деятельностью военных судов. Мировые судьи: место в судебной системе и основные	1	4	

	полномочия.			
Тема 1.9. Арбитражные суды в Российской Федерации	Содержание учебного материала Арбитражные суды в Российской Федерации. Структура, полномочия. Понятие арбитражного суда. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития арбитражных судов. Общая характеристика подведомственности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов РФ.	3	1	32
	Практические занятия Основные задачи, принципы арбитражных судов в Российской Федерации Состав суда при рассмотрении дел в этих инстанциях. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей. Арбитражные апелляционные суды. Структура и полномочия арбитражных апелляционных судов. Федеральные арбитражные суды округов. Негосударственные судебные органы по разрешению споров, подсудных арбитражным судам.	1		
	Самостоятельная работа Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации Структура арбитражных судов субъектов РФ. Их судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта федерации, его основные полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов федерации как судов первой и апелляционной инстанций.	1	4	

<p>Тема 1.10. Органы юстиции Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Органы юстиции в федеральных округах. Территориальные органы юстиции, их состав, порядок образования, система. Полномочия органов юстиции: правовое обеспечение нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ; содействие правотворчеству в субъектах РФ; государственная регистрация нормативных актов федеральной исполнительной власти; регистрация уставов общественных и религиозных объединений; организация и развитие системы юридических услуг; обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение квалификации кадров; участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, руководство системой исполнения наказаний. Федеральная служба судебных приставов (ФССП): структура, основные задачи и полномочия.</p>	3	1	2
	<p>Практические занятия Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Судебные приставы-исполнители. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН): структура, основные задачи и полномочия.</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа Полномочия органов юстиции в отношении нотариата. Другие органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p>	1	4	
<p>Тема 1.11. Органы прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами,</p>	3		2

	<p>осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор исполнением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов федерации, районные прокуратуры.</p>			
	<p>Практические занятия Специализированные прокуратуры: транспортные и природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа Военная прокуратура и система ее органов. Прокурорские работники и требования, предъявляемые к ним. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии.</p>	1	4	
<p>Тема 1.12. Органы внутренних дел Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Органы внутренних дел, их структура и роль в охране общественного порядка и обеспечении законности. МВД РФ, его структура и основные задачи.</p>	3		13

	<p>Практические занятия Полиция как правоохранительный орган. Цели деятельности полиции. Назначение полиции.</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа Права и обязанности полиции.</p>		1	
<p>Тема 1.13. Органы предварительного следствия и дознания</p>	<p>Содержание учебного материала Организация выявления и расследования преступлений и других правонарушений. Понятие безопасности и общественного порядка. Выявление и расследование преступлений как важнейшие правоохранительные функции. Виды этой деятельности: оперативно - розыскная деятельность и расследование преступлений. Их общая характеристика и особенности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.</p>	2		<p>1 2 3</p>
	<p>Практические занятия Юридическое значение результатов ОРД для раскрытия преступлений и изобличения виновных.</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа Юридическое значение результатов предварительного следствия. Дознание. Органы дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p>		4	

	<p>Содержание учебного материала Понятие расследования преступлений. Виды расследования. Предварительное следствие. Органы предварительного следствия. Следственные органы внутренних дел, ФСБ. Следственный комитет РФ. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Состав, задачи, права и обязанности полиции.</p>	2		3
<p>Тема 1.14. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</p>	<p>Практические занятия Органы обеспечения безопасности в РФ, их структура, задачи и основные полномочия. Взаимодействие с другими правоохранительными органами.. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, их структура, задачи и основные полномочия.</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа Система органов обеспечения безопасности РФ . ФСБ, СВР, ФСО, правоохранительные органы (МВД, Росгвардия), а также Совет Безопасности под руководством Президента. Органы обеспечения защиту личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз</p>		4	
	<p>Содержание учебного материала Понятие, место и роль таможенных органов в правоохранительной деятельности.</p>	2		
<p>Тема 1.15. Таможенные органы</p>	<p>Практические занятия Структура таможенных органов. ФТС, региональные управления, таможни и посты. Таможенные органы, осуществляющие дознание, административный процесс и обеспечивают валютный контроль.</p>	1		

	Самостоятельная работа ФТС, региональные управления, таможни и посты.		4	
Тема 1.16. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие квалифицированной юридической помощи и конституционные гарантии ее обеспечения. Содержание юридической помощи. Адвокатская деятельность. Адвокатура, ее организация и принципы деятельности. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Органы самоуправления адвокатуры: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ. Нотариат как орган, обеспечивающий защиту законных прав и интересов физических и юридических лиц путем совершения нотариальных действий. Государственные нотариальные конторы.	2		
	Практические занятия Правовой статус адвоката: понятие и порядок приобретения. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами. Иные организационные формы оказания юридической помощи. Оказание платных юридических услуг.	1		
	Самостоятельная работа Всероссийский съезд адвокатов, собрания (конференции) адвокатов. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские образования: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.		4	
Всего		144	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Публичных отраслей права;

Оборудование учебного кабинета: стулья, парты ученические; доска ученическая; стол преподавателя; кафедра: шкаф лабораторный; стационарные наглядные пособия (плакаты); компьютер СО специальным программным обеспечением; мультимедийный проектор: мультимедийный экран.

Технические средства обучения: проектор, экран, портативный ПК, пакет дидактических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с.
2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", необходимые для освоения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»

п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	СПС «Консультант плюс», http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система
	Гарант, http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал
	Сайт Верховного суда РФ http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название	Принят	Источник
-------	----------	--------	----------

1.	Конституция РФ	12 декабря 1993	Российская газета
2.	Всеобщая декларация прав человека	10 декабря 1948	Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью
3.	Международный пакт о гражданских и политических правах	19 декабря 1966 г.	СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»
4.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	19 декабря 1966 г.	СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»
5.	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод	4 ноября 1950 г.	Собрание законодательства РФ
6.	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН	10 декабря 1984 г.	Сборник международно-правовых актов в 2х томах, 1999
7.	Основные принципы независимости судей, одобренные Генеральной Ассамблеей ООН	13 декабря 1985 г.	Сборник международно-правовых актов в 2х томах, 1999
8.	Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"	31.12.1996	Российская газета
9.	Федеральный конституционный закон N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"	28.04.1995	Российская газета
10.	"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" N 138-ФЗ	14.11.2002	Российская газета
11.	"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" N 174-ФЗ	18.12.2001	Российская газета
12.	"Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" N 95-ФЗ	24.07.2002	Российская газета
13.	"Основы законодательства Российской Федерации о нотариате"	утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1	Российская газета
14.	Федеральный закон N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации"	03.07.2016	Собрание законодательства РФ
15.	Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" N 144-ФЗ	12.08.1995	Собрание законодательства РФ
16.	Федеральный закон N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности"	03.04.1995	Российская газета
17.	Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации" N 114-ФЗ	21.07.1997	Российская газета

18.	Федеральный закон N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"	17.12.1998	Российская газета
19.	Федеральный закон N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"	20.08.2004	Собрание законодательства РФ
20.	Федеральный закон N 2202- "О прокуратуре Российской Федерации"	17.01.1992	Собрание законодательства РФ
21.	Закон РФ N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"	11.03.1992	Российская газета
22.	Федеральный закон N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"	31.05.2002	Российская газета
23.	Федеральный закон "О полиции" от N 3-ФЗ	07.02.2011	Российская газета
24.	Указ Президента РФ N 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"	13.10.2004	http://www.pravo.gov.ru
25.	Указ Президента РФ N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний"	13.10.2004	http://www.pravo.gov.ru
26.	Указ Президента РФ N 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов"	13.10.2004	http://www.pravo.gov.ru
27.	Указ Президента РФ N 699 "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации"	21.12.2016	http://www.pravo.gov.ru
28.	Приказ Минюста России N 78 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства"	16.04.2014	Собрание законодательства РФ
29.	Приказ Минюста России N 85 "Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации"	23.04.2014	Собрание законодательства РФ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -оперировать юридическими понятиями и	-контроль самостоятельности выполненных письменных работ;

<p>категориями;</p> <p>-ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно- правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- правильно составлять и оформлять административно-правовые документы.</p>	<p>-оценка результатов выполнения домашнего задания</p> <p>-оценка выполнения реферативных работ, докладов, публичных выступлений;</p> <p>- оценка устных и письменных работ;</p> <p>-оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>- оценка правильности и точности знания основных понятий;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- сущность и содержание основных административно-правовых понятий и категорий;</p> <p>-виды институтов административного права;</p> <p>- определение административно-правового статуса субъектов административного права;</p> <p>-определение административно-правовых отношений.</p>	<p>-контроль самостоятельности выполненных письменных работ;</p> <p>-оценка результатов выполнения домашнего задания</p> <p>-оценка выполнения реферативных работ, докладов, публичных выступлений;</p> <p>- оценка устных и письменных работ;</p> <p>-оценка результатов работы на практических занятиях</p> <p>- оценка правильности и точности знания основных понятий;</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Результаты освоения общекультурных компетенций	Конкретные проектируемые результаты освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Знать: -сущность и содержание основных понятий, категорий судопроизводства и правоохранительных органов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических

	контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат - определять цели и задачи, стоящие перед правоохранительными органами на современном этапе его развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами решения задач профессиональной деятельности - юридической терминологией, - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; 	занятиях Устный экзамен
2.	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы в справочно-правовых системах - основные акты органов судебной власти в данной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере уголовно-правовых отношений, - обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; осуществлением теоретико- 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Устный экзамен

		методологического обоснования.	
3.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этические нормы и правила профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ориентироваться в полномочиях ПО, конституционном, уголовном праве Российской Федерации, -применять основы повседневной жизни и в практической работе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками разработки цели и задач эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Устный экзамен
4.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы работы в группах - - Основы взаимодействия и работы в коллективе и команде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности в коллективе и команде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах для успешного взаимодействия и работы в коллективе и команде; 	
5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, используя основную терминологию -основы решения практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать консультационную помощь; -ясно формулировать и излагать мысли, обосновывая нормативно-правовой базой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотной устной и письменной речью; - ясность формулирования и изложения 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Устный экзамен

		мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.	
6.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать: -основы патриотического воспитания, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - основы антикоррупционного поведения - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа Уметь: -применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа, учитывая гражданско-патриотическую позицию. Владеть: - навыками анализа НПА Российской Федерации в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов	Тестовое задание Устный экзамен
7.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;	-Знать: -основы оформления документации на государственном и иностранном языках; Уметь: -сверять сроки давности - правильность оформления документов Владеть: - владение категориальным аппаратом	Устный экзамен
8.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-Знать: -основы законодательства; Уметь: - определять недостающие документы - правильность оформления документов Владеть: - владение категориальным аппаратом;	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Профессиональные компетенции: ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p>Знать: основные понятия, принципы и нормы права в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять нормы права при разрешении практических ситуаций; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками квалификации преступления -логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения в соответствии с нормами права 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Устный экзамен</p>
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание основных понятий судопроизводства; ключевые принципы, принципы, (законность, равенство граждан перед законом, презумпция невиновности и тд.); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты, правовые нормы и правоотношения. -толковать и правильно применять права, в том числе при решении конкретных правовых задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками глубокого анализа различных правовых явлений и правоприменительной практики; разрешать правовые проблемы и коллизии -навыками реализации норм материального права и принятия мер для защиты прав человека и гражданина. -владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами на высоком уровне. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Устный экзамен</p>
ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды правоохранительных органов и их функции -основы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <p>Уметь:</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>

	-составлять и правильно оформлять нормативные документы Владеть: -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; Навыками оформления процессуальной документации	практических занятиях Устный экзамен
--	---	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Устный опрос Тест
	Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Устный опрос
	Тема 1.3. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Устный опрос Практические задания
	Тема 1.4. Правовой статус судей в Российской Федерации	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Устный опрос

		<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
	Тема 1.5. Судебная система Российской Федерации	<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> <p>ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p>
	Тема 1.6. Конституционный суд Российской Федерации	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Устный опрос
	Тема 1.7. Верховный Суд Российской Федерации	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений</p>	Устный опрос

		и иных правонарушений.	
	Тема 1.8. Суды общей юрисдикции	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Устный опрос
	Тема 1.9. Арбитражные суды в Российской Федерации	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Устный опрос
	Тема 1.10. Органы юстиции Российской Федерации	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	
	Тема 1.11. Органы прокуратуры Российской Федерации	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос
	Тема 1.12. Органы внутренних дел Российской Федерации	ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. ПК 2.3. Выявлять, давать	Устный опрос

		оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.	
Тема 1.13. Органы предварительного следствия и дознания	ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.	Устный опрос Доклады	
Тема 1.14. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Устный опрос	
Тема 1.15. Таможенные органы	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.	Устный опрос Практические задания	
Тема 1.16. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Экзамен

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.
3. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды правоохранительных органов РФ и их система.
5. Основные правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Правоохранительных органы», их характеристика и классификация.

6. Судебная власть: понятие и признаки. Соотношение с другими ветвями власти.
7. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.
8. Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
9. Принципы правосудия: понятие и система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
10. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом как принцип осуществления правосудия.
11. Состязательность и равноправие сторон как принцип осуществления правосудия.
12. Охрана чести и достоинства личности как принцип осуществления правосудия.
13. Непосредственность и устность судебного разбирательства, открытость судебного разбирательства как принципы осуществления правосудия.
14. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура). Понятие судебного звена и судебной инстанции.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и назначение на должность судьи.
16. Независимость судей и ее гарантии.
17. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции: полномочия мировых судей.
18. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия.
19. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура и полномочия.
20. Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.
21. Президиум и Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия порядок образования и деятельности.
22. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.
23. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов.
24. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
25. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Апелляционные арбитражные суды РФ: полномочия, структура.
27. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, структура.
28. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, полномочия, порядок организации и деятельности.

30. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
31. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единство и централизация, независимость, законность, гласность.
32. Прокурорский надзор. Понятие, принципы. Отличие прокурорского надзора от государственного контроля.
33. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
34. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
35. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.
36. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
37. Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
38. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
39. Совет безопасности Российской Федерации: состав, порядок организации и деятельности, полномочия.
40. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
41. Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.
42. Система органов внутренних дел Российской Федерации: задачи, принципы и основные направления деятельности.
43. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
44. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Система и задачи полиции.
45. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой. Взаимодействие с другими правоохранительными органами.
46. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.
47. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.
48. Органы дознания: понятие и система. Задачи и полномочия органов дознания.
49. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
50. Следственный Комитет Российской Федерации: структура и полномочия.
51. Органы юстиции: понятие, система и задачи.
52. Основные направления деятельности органов юстиции.

53. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции.
54. Структура Минюста России, его основные полномочия.
55. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система и полномочия.
56. Федеральная служба судебных приставов: понятие, система и полномочия.
57. Адвокатура в Российской Федерации: понятие и роль в правоохранительной деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
58. Понятие адвокатской деятельности, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
59. Формы адвокатских образований.
60. Понятие нотариата. Виды правовой помощи, оказываемой нотариатом.
61. Система нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия.
62. Нотариальные палаты, их состав и полномочия.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенции	Шкала Оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл).	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать источники информации (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические теоретические знания в области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выполненной) задаче (1 балл). Имеет диапазон практических умений, требуемых	Минимальный уровень

	<p>для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Описание шкалы оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;

		<ul style="list-style-type: none"> – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,

		<p>исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

1.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей 6.1.)

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1.3. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия

Вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте понятие судебная власть
2. Перечислите основные признаки судебной власти
3. Дайте общую характеристику полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.
5. Что означает принцип законности
6. . Что означает принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
7. Раскройте принцип осуществления правосудия только судом.
8. Раскройте принцип независимости судей, подчинение их только закону.
9. Что означает принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Что означает принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.

Критерии оценивания компетенций (результатов)	Описание шкалы оценивания
Отлично	Студен владеет основными понятиями, дал ответы в точном соответствии с учебными материалами и на основе норм действующего законодательства. Ответы

	<p>студента являются исчерпывающим и полными, он показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, свободно владеет терминологическим аппаратом. Даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы. Количество баллов за освоение компетенций 8-до 9.</p>
Хорошо	<p>Студен владеет основными понятиями, ответ на большую часть вопросов является полным и исчерпывающим, однако есть неточности относительно определения норм действующего законодательства, применимых для регулирования конкретных правоотношений, на некоторые вопросы ответ оценивается как недостаточно полный, поверхностный или неточный. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
Удовлетворительно	<p>Студен, в целом, владеет основными понятиями, однако имеется пробел в понимании существа изучаемых вопросов, а также отсутствует полное знание норм действующего законодательства. Ответ на все, или, по крайней мере на большую часть вопросов семинарского занятия дан, в целом, верный, однако знания оцениваются как поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности в знании теоретических положений, говорящие о неполном понимании вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неточность. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент не может дать ответы на задания в точном соответствии с учебными материалами, обосновать ответ на основе норм действующего законодательства. Ответ на большую часть вопросов дан неверный, содержащий грубые, существенные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях основного учебно-программного материала. Терминологическим аппаратом</p>

	не владеет или владеет крайне слабо. Ответы на дополнительные вопросы не даны или даны неверно. Количество баллов за освоение компетенций до 2
--	--

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.3. Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия

По воспоминаниям одного из видных работников юстиции П.Обнинского, в середине XIX века в канцеляриях судов нередко можно было увидеть столики «столоначальников» «с прожженным, закапанным салом, вылинявшим сукном, с оплывшим огарком в ржавом подсвечнике и скверным сургучом, заваленные бумагами, залитые чернилами и засыпанные песком. Песок насыпался большой горкой на углу стола и получил в канцелярских кругах середины века название «Калифорния».

Для чего использовалась горка песка на столах работников канцелярии суда в середине XIX века? Какие принципы правосудия нарушало использование этой горки песка?

Обоснование решения.

Просители опускали в горку песка на столе работника канцелярии суда серебряные монеты, которые по окончании присутствия извлекались оттуда владельцем этого импровизированного рудника. Таким образом передавались взятки, что нарушало принципы независимости судей, законности, равенства граждан перед законом и судом.

Тема 7. Организация оказания квалифицированной юридической помощи в РФ.

Задание 1. К нотариусу, занимающемуся частной практикой в г. Якутск, обратилась гражданка Н. с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство.

Она предъявила нотариусу все документы, необходимые для совершения данного нотариального действия. Нотариус отказал ей, сославшись на то, что не имеет права совершать подобные действия.

А. Оцените действия нотариуса.

В. Определите: кто имеет право выдавать свидетельство о праве на наследство?

С. Определите: как вправе поступить гражданка Н. в случае, если нотариус необоснованно отказывается от совершения нотариальных действий?

При ответе сослитесь на действующее законодательство РФ.

Задание 2. Гражданин Ж. решил заняться адвокатской деятельностью. Для этого он обратился в ближайшую юридическую консультацию с просьбой принять его на работу.

А. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в члены коллегии адвокатов.

В. Перечислите основные направления деятельности адвокатуры в РФ.

С. Определите: кто вправе решать вопрос о приеме в члены коллегии адвокатов?

Задание 3. Адвокат С. городской юридической консультации №15 в частной беседе со своими знакомыми рассказал им о смешном случае из своей практики. При этом информация содержала сведения об интимной жизни истца К., которые адвокат узнал в ходе ведения дела клиента.

А. Оцените действия адвоката С.

В. Перечислите обязанности членов коллегии адвокатов.

С. Сравните обязанности адвокатов и нотариусов.

При ответе сослаться на действующее законодательство.

После оформления работы подготовьтесь к устному опросу по вопросам:

1. Содержание юридической помощи.
2. Адвокатская деятельность.
3. Адвокатура, ее организация и принципы деятельности.
4. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.
5. Органы самоуправления адвокатуры: Федеральная палата адвокатов, адвокатские палаты субъектов РФ.

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
11	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
22	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
33	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
44	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Типовые тестовые вопросы

Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Основные понятия, предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы»

1. К задачам правоохранительной деятельности относятся:

- А). Охрана прав, свобод и законных интересов личности;
- Б). Охрана общества, его материальных и духовных ценностей;
- В). Охрана государства, его суверенитета, Конституционного строя и государственной целостности;
- Г). Верны все ответы.

2. Конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор – являются...

- А). Задачами правоохранительной деятельности;
- Б). Признаками правоохранительной деятельности;
- В). Основными направлениями правоохранительной деятельности;
- Г). Верны все ответы.

3. Что из указанного не является официальным источником опубликования правовых актов?

- А). Парламентская газета;

- Б). Российская газета;
 В). Юридическая газета;
 Г). Собрание законодательства РФ;
 Е). Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.ru
- 4. Что означает принцип открытого судебного разбирательства во всех судах?**
 А). Право представителям СМИ и общественности наблюдать за ходом осуществления правосудия; Б). Точное и неуклонное соблюдение предписаний КРФ, ФКЗ, ФЗ государственными органами;
 В). Возможность обвиняемого защищать свои интересы лично или с помощью защитника;
 Г). Верны все ответы.
- 5. Какие правоохранительные органы из перечисленных относятся к не государственным?**
 А). Прокуратура;
 Б). Адвокатура;
 В). Суды;
 Г). Таможенные органы.
- 6. Закрытые судебные заседания по уголовным делам проводятся ...**
 А). Если вопросы связаны с государственной тайной;
 Б). По делам о половых преступлениях;
 В). Если подсудимому нет 16 лет;
 Г). Верны все ответы.
- 7). Судья при осуществлении правосудия должен ...**
 А). Быть независимым (т.е. не связан с мнением участников процесса)
 Б). Принимать решение только по согласованию с участниками процесса;
 В). Ничего не кому не должен;
- 8). В РФ судопроизводство ведется...**
 А). На государственном (русском) языке либо на языке Субъектов РФ;
 Б). На государственном (русском) языке;
 В). На языке Субъектов РФ;
- 9). Участнику процесса, не владеющему языком, на котором ведется судопроизводство...**
 А). Предоставляется переводчик, услуги которого оплачивает он сам;
 Б). Предоставляется переводчик, услуги которого оплачивает государство;
 В). Не предоставляется переводчик, он не может участвовать в процессе, пока не разучит язык;
- 10). Какова функция арбитражных заседателей при осуществлении правосудия?**
 А). Участвуют при рассмотрении уголовных дел в судах общей юрисдикции среднего звена;
 Б). Участвуют при рассмотрении экономических споров;

Ключ к тесту №1:

1. А
2. В
3. В
4. А
5. Б
6. Г
7. А
8. А
9. Б
10. Б

Типовые темы докладов

1. Современная судебная система РФ, перспективы её развития.
2. Современный статус Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Развитие правовых основ организации и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.
4. Арбитражные суды в РФ (современный статус).
5. Верховный Суд Российской Федерации.
6. Военные суды в судебной системе РФ.

7. Становление и развитие института мировых судей в России.
8. Судебная власть в РФ в системе разделения властей.
9. Судебная реформа в современной России: достижения, проблемы и перспективы.
10. Правовой статус судей в РФ и актуальные проблемы его совершенствования.
11. Суд присяжных в России.
12. Сравнительный анализ организации и деятельности суда присяжных в РФ и за рубежом.
13. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия.
14. Органы судейского сообщества.
15. Прокуратура в РФ: современность, проблемы, перспективы.
16. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
17. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
18. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел (в судах общей юрисдикции или арбитражных судах).
19. Становление и развитие российской адвокатуры.
20. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности в РФ.
21. Формы адвокатских образований по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран – сравнительная характеристика.
22. Статус адвоката в России: история и современность.
23. Развитие правовых основ организации и функционирования органов ФСБ РФ.
24. Таможенные органы России: исторический опыт и современное состояние.
25. Уполномоченный по правам человека в РФ.
26. Служба судебных приставов в России: исторический опыт и современное состояние.
27. Полиция в России: исторический опыт и современное состояние.
28. Частная детективная и охранный деятельность в РФ.
29. Нотариат в России: возникновение и современное состояние.
30. Развитие законодательства о правовом статусе судей в России.
31. Проблемы обеспечения независимости судей в России.
32. Становление и развитие органов конституционного правосудия в России.
33. Становление и развитие системы арбитражных судов в России.
34. Реформирование организации судебной системы в Российской Федерации.
35. Судебная реформа в России 1864 г. и XX-ХIвв. (сравнительный анализ).
36. Суд присяжных – «за» и «против».
37. Формы участия граждан в осуществлении правосудия по законодательству Российской Федерации.
38. Ювенальная юстиция в РФ в зарубежных государствах.
39. Административная юстиция: проблемы становления в России.
40. Место прокуратуры в государственном механизме современной России..

Тема реферата выбирается студентом в соответствии с начальной буквой своей фамилии из предложенных, на выбор.

Начальные буквы фамилии студента	номер темы реферата									
А Ж Н У Ш	1	7	13	19	25	31	37	43	49	55
Б З О Ф Ц	2	8	14	20	26	32	38	44	50	56
В И Р Х Э	3	9	15	21	27	33	39	45	51	57
Г К Р Ц Ю	4	10	16	22	28	34	40	46	52	58
Д Л С Ч Я	5	11	17	23	29	35	41	47	53	59
Е М Т Ш	6	12	18	24	30	36	42	48	54	1

1. Критерии оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none">- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none">- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none">- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций целесообразно осуществлять кратко, схематично, последовательно фиксируя основные положения и выводы, формулировки, обобщения; следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости проверку терминов, понятий можно осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников. В случае необходимости следует обозначить вопросы, термины, материалы, вызывающие трудности, пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) изучить и подготовить ответы на предполагаемые в рекомендованной кафедрой литературе тестовые задания и контрольные вопросы;
- 7) подготовить краткое выступление по каждому, из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Рассмотрение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану проводится в соответствии с настоящей программой, путем изучения основной и дополнительной литературы.

Работая в библиотеке, студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы основную и дополнительную литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных источников рекомендованных в соответствующем разделе учебной программы, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебники, учебные пособия для ВУЗов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические

материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Методические указания по выполнению рефератов/докладов

Написание реферата является обязательным этапом в изучении настоящей дисциплины для каждого студента. Студенты, не представившие реферат в установленные сроки, к сдаче экзамена не допускаются. Оценка за реферат выставляется на основе зачетной системы (зачтено/не зачтено) и учитывается при оценке знаний студентов на экзамене.

Студенты выбирают тему реферата из перечня вопросов к экзамену по дисциплине. Старосты групп контролируют, чтобы темы работ у студентов одной и той же группы не совпадали. Студент может предложить для реферата тему в другой (своей) редакции, но обязан согласовать ее с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

В реферате должна прослеживаться четкая логика в формулировке названий разделов, последовательности изложения и структурированности материала по блокам (с учетом их иерархии - от общего к частному), приветствуется анализ практического опыта. Реферат должен показать умение автора теоретически обобщать, классифицировать социальные объекты (явления), выявлять зависимости между ними, тенденции и закономерности их развития, содержать нормы действующего законодательства. Автор должен уметь пользоваться специальным научным аппаратом: ссылками, сносками, цифровыми, табличными и графическими данными, формулами и библиографией.

Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Оглавление размещается в начале текста работы (сразу после титульного листа) с указанием страниц начала каждого из разделов. Именно оглавление показывает в первую очередь умение автора логически излагать материал. Не рекомендуется излишняя детализация оглавления: основная часть, как правило, содержит 3-4 пункта (раздела, параграфа). При желании автора в реферате можно использовать приложения (схемы, таблицы, графики и т.п., но не более 3-х приложений), текст которых не учитывается в объеме работы. Приложения размещаются вслед за списком литературы.

Во введении (1-2 стр.) рекомендуется обосновывается актуальность темы.

Основная часть (10-13 стр.) содержит теоретический и практический материал по выбранной теме.

Один из важнейших показателей подготовленности, ответственности и творческого потенциала автора реферата - наличие умело выполненного заключения (1-1,5 стр.), в котором приводятся выводы автора (обязательны) и предложения автора (желательны).

В конце работы приводится список использованной литературы (библиография). Библиография 3-5-летней давности (при отсутствии новых источников - текущего года и (или) предшествующего ему) свидетельствуют, как правило, о факте использования работ

других авторов (студентов своего или других вузов, различного рода электронных банков готовых работ в сети Интернет или других источников). Неумение грамотно составить список литературы - типичная ошибка большинства студентов. Список литературы должен быть пронумерован, отсортирован по алфавиту названий источников. В начале списка приводятся нормативно-правовые акты (Международно-правовые акты, например, конвенции и рекомендации МОТ), Конституция РФ и Конституции (Уставы) субъектов РФ, законы РФ и её субъектов, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты региональных и муниципальных органов (губернаторов, мэров и т.п.), уставы профсоюзов и их объединений, положения о первичной профорганизации, материалы съездов профсоюзов и их объединений и др. профсоюзные документы. Далее - монографии, учебники, книги и т.п., а затем - отдельные статьи с указанием её авторов, названия журнала, года издания, его номера и страниц начала и конца статьи. В конце списка приводятся адреса сайтов в Интернет и название использованных авторов информационных сообщений (статей, дайджестов и др.).

Требования по оформлению работы.

Общий объем работы (без приложений) должен составлять 12-15 страниц (формат А-4). Не рекомендуется превышать требуемый объем работы, т.к. такие работы не принимаются. Работа выполняется на персональном компьютере в среде WORD и распечатывается на принтере. С целью экономии бумаги студенты вправе печатать текст на обеих сторонах листа. По договорённости с преподавателем работа может быть сдана в рукописном виде (в этом случае объем работы должен составлять 20-25 страниц с соблюдением всех требований к оформлению).

Методические указания по подготовке к экзамену

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзаменов. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по изучаемой дисциплине рассмотреть рабочую программу, разработанную рекомендованной кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки доклада на отдельные темы, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой соответствующего курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

При подготовке к экзамену в период сессии конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Целесообразным является решение тестов по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях, а также широко представленных в специальных изданиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения. Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТРИАЛЫ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях