

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЯКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 5 от 28.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
А.Д. Рабинович

**Рабочая программа дисциплины**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

По специальности среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование

Формы обучения: очная, заочная

Якутск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовный процесс

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональная дисциплина «Уголовный процесс» (ОП.08) относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

уметь:

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания

в уголовном процессе;

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

порядок производства по уголовным делам;

особенности предварительной проверки материалов;

поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: очная форма обучения - 120 часов, заочная форма обучения - 22;

самостоятельной работы обучающегося: очная форма обучения - 54 часов, заочная форма - 158.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>	<i>180</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>	<i>22</i>
в том числе:		
лекций	<i>40</i>	<i>8</i>
лабораторные занятия		
практические занятия	<i>60</i>	<i>10</i>
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>20</i>	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>	<i>158</i>
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

*наименование*

*очная форма*

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
1	2	3	4	5	6	7	10	11
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	2	2	4	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные документы. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права России.	Л	Рассмотреть международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права России.	1,2
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	2	4	2	Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец. Частный обвинитель. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Гражданский ответчик.	Л	Рассмотреть подсудность уголовных дел.	2
3	Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	2	4	2	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Понятие и значение принципов. Законность. Осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища.	Л	Законспектировать классификацию обстоятельств, исключающих преступность деяния	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
					Тайна переписки и телефонных переговоров, почтовых и телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право обжалования процессуальных действий и решений.			
4	Тема 4. Доказательства и доказывание	2	4	2	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Заключение и показания эксперта и специалиста.	Л	Изучить основания признания доказательства не допустимым. Дать определение понятию доказывания.	2
5	Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	2	2	2	Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения.	Л	Законспектировать отличие иных мер процессуального принуждения от иных мер уголовно-правового характера.	2
6	Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	2	2	2	Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Обжалование избранных мер пресечения.	Л	Найти и привести примеры положительного обжалования избранных мер пресечения в г. Якутске	
7	Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	2	4	4	Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного, морального и восстановление иных прав реабилитированного.	Л	Найти и привести примеры реабилитации в г. Якутске	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
10	Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	2	4	2	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалование.	Л	Рассмотреть результаты ОРД как основание возбуждения уголовного дела. Изучить порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела прокурору.	2
11	Тема 8. Предварительное расследование	2	4	2	Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.	Л	Изучить сходства и различия между предварительным следствием и дознанием	2
12	Тема 8. Предварительное расследование	2	4	2	Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Л	Рассмотреть отличие оперативно-розыскной деятельности от предварительного расследования	2
14	Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	2	4	2	Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие, сущность и процессуальное значение привлечение в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.	Л	Рассмотреть виды следственных действий. Рассмотреть отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий	1, 2
15	Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	2	4	2	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение.	Л	Законспектировать действия и решения, принимаемые прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	2
16	Тема 11. Дознание	2	4	4	Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления. Формы окончания дознания.	Л	Законспектировать особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде	1,2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
							заклучения под стражу.	
17	Тема 12. Судебное производство и особый порядок судебного разбирательства	2	4	4	<p>Порядок подготовки к судебному заседанию. Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявление ходатайства. Порядок рассмотрения ходатайства. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена и роспуск коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги и права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение</p>	Л		2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
					последствий вердикта. Обязательность вердикта. Постановление приговора.			
18	Тема 13. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	2	2	4	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.	Л	Законспектировать порядок обжалования приговора мирового судьи в районном суде	2
19	Тема 13. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	2	2	4	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена и роспуск коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги и права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Постановление приговора.	Л	Найти и привести примеры производства в суде с участие присяжных заседателей в Республике Саха (Якутия)	2
20	Тема 14. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	2	0	2	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы или представления. Сроки обжалования. Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции. Решения,	Л	Найти и привести примеры порядка обжалования решения суда апелляционной инстанции.	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
					принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление.			
21	Тема 15. Исполнение приговора и пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	2	4	4	Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при постановлении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановление суда. Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления. Возвращения кассационной жалобы и представления без рассмотрения. Сроки рассмотрения кассационной жалобы и представления. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления. Содержание жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебного решения.	Л	Законспектировать порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости.. Законспектировать полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.	2
22	Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2	0	2	Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки. Возбуждения производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора.	Л	Рассмотреть порядок производства по уголовному делу после отмены судебного решения.	2
23	Тема 17. Особый порядок	2	2	2	Производство по уголовным делам в отношении	Л	Рассмотреть особенности избрания	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
	уголовного судопроизводства				<p>несовершеннолетних. Порядок производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечения. Порядок вызова и допрос. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Основания для производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Судебное разбирательство. Постановление суда. Порядок обжалования.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Направление дела в суд.</p>		меры пресечения и производства следственных действий	
	Всего за семестр	40	60	54				

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
1	2	3	4	5	6	7	10	11
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	0,5	0	6	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальные документы. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права России.	Л	Рассмотреть международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права России.	2
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	0,5	0	12	Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Потерпевший. Гражданский иск в уголовном дела. Гражданский истец. Частный обвинитель. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Гражданский ответчик.	Л	Рассмотреть подсудность уголовных дел.	2
3	Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Принципы уголовного судопроизводства	0,25	0	6	Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Понятие и значение принципов. Законность. Осуществления правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки и телефонных переговоров, почтовых и	Л	Законспектировать классификацию обстоятельств, исключающих преступность деяния	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
					телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право обжалования процессуальных действий и решений.			
4	Тема 4. Доказательства и доказывание	0,5	1	10	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Заключение и показания эксперта и специалиста.	Л	Изучить основания признания доказательства не допустимым. Дать определение понятию доказывания.	
5	Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения	0,5	1	10	Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Обжалование избранных мер пресечения.	Л	Законспектировать отличие иных мер процессуального принуждения от иных мер уголовно-правового характера. Найти и привести примеры положительного обжалования избранных мер пресечения в г. Якутске	2
6	Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация	0,25	0	8	Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного, морального и восстановление иных прав реабилитированного.	Л	Найти и привести примеры реабилитации в г. Якутске	2
7	Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела	0,5	0	8	Понятие и значение возбуждение уголовного дела. Поводы и основания к возбуждения уголовного дела. Процессуальный	Л	Рассмотреть результаты ОРД как основание возбуждения	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
					порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалование.		уголовного дела. Изучить порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела прокурору.	
8	Тема 8. Предварительное расследование	1	1	10	Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Л	Изучить сходства и различия между предварительным следствием и дознанием. Рассмотреть отличие оперативно-розыскной деятельности от предварительного расследования.	2
9	Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого	1	1	12	Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Понятие, сущность и процессуальное значение привлечение в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.	Л	Рассмотреть виды следственных действий. Рассмотреть отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий.	2
10	Тема 10. Формы окончания предварительного следствия	0,25	1	8	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение.	Л	Законспектировать действия и решения, принимаемые прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	2
11	Тема 11. Дознание	0,5	1	8	Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления. Формы окончания дознания.	Л	Законспектировать особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу.	2
12	Тема 12. Судебное производство	0,25	1	6	Порядок подготовки к судебному заседанию. Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.	Л	Рассмотреть процессуальный порядок постановления приговора.	2
13	Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	0,25	0	6	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок	Л	Найти и привести примеры особого порядка принятия	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
					заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявление ходатайства. Порядок рассмотрения ходатайства. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.		судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением в Республике Саха (Якутия)	
14	Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	0,25	1	6	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.	Л	Законспектировать порядок обжалования приговора мирового судьи в районном суде	2
15	Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	0,25	1	6	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена и роспуск коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги и права присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Прения сторон. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Порядок проведения совещания.	Л	Найти и привести примеры производства в суде с участие присяжных заседателей в Республике Саха (Якутия)	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
					Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Постановление приговора.			
16	Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	0,25	1	8	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы или представления. Сроки обжалования. Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление.	Л	Найти и привести примеры порядка обжалования решения суда апелляционной инстанции.	2
17	Тема 17. Исполнение приговора	0,25	0	8	Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при постановлении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Обжалование постановление суда.	Л	Законспектировать порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости.	
18	Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	0,25	0	8	Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления. Возвращения кассационной жалобы и представления без рассмотрения. Сроки рассмотрения кассационной жалобы и представления. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения	Л	Законспектировать полномочия Президиума ВС РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.	2

Номер занятия	Тема по программе Образовательная цель	Кол-во часов		Самостоятельная работа	Содержание занятия	Вид занятия	Задание на дом	Уровень освоения
		теория	практ. занятия					
					судебного решения. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления. Содержание жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебного решения.			
19	Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	0,25	0	6	Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки. Возбуждения производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора.	Л	Рассмотреть порядок производства по уголовному делу после отмены судебного решения.	2
20	Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства	0,25	0	6	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Порядок производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание меры пресечения. Порядок вызова и допрос. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания. Основания для производства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Судебное разбирательство. Постановление суда. Порядок обжалования. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Направление дела в суд.	Л	Рассмотреть особенности избрания меры пресечения и производства следственных действий.	2
24	Всего за семестр	8	10	158				



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- стулья, парты ученические;
- доска ученическая;
- стол преподавателя;
- кафедра;
- шкаф лабораторный;
- стационарные наглядные пособия (плакаты);

*Технические средства обучения:*

- компьютер со специальным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 1. Основная литература

- ОЛ-1. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников. - М. : Статут, 2016. - 1278 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
- ОЛ-2. Литвинова, И.В. Уголовный процесс: особенная часть : методические указания / И.В. Литвинова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 91 с. : табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715>
- ОЛ-3. Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868>
- ОЛ-4. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

##### 2. Дополнительная литература

- ДЛ-1. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>
- ДЛ-2. Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42652>
- ДЛ-3. Томин, В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>

### 3. Электронные ресурсы

- ЭР-1. Уголовный процесс: учеб. мет. пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610)
- ЭР-2. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - М. : Статут, 2016. - 1278 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685)
- ЭР-3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689)
- ЭР-4. Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868)
- ЭР-5. Шаталов, А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 428 с. : схем. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448156](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448156)
- ЭР-6. Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876)
- ЭР-7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582)
- ЭР-8. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс : практикум / Г.В. Стародубова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с.- [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608)
- ЭР-9. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569)
- ЭР-10. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029)
- ЭР-11. Бурмагин, С.В. Уголовно-процессуальная деятельность суда : учебно-методическое пособие / С.В. Бурмагин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 195 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436364](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436364)
- ЭР-12. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. -[Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень

<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>

		- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5
2	ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5
3	ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5
4	ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5
5	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1 2 3 4 5 6 8	1 2 3 4 5
6	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5
7	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	1 2 3 4 5 6 8	1 2 3 4 5
8	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5

9	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	1 2 3 4 5 6 8	1 2 3 4 5
10	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	1 2 3 4 5 6 8	1 2 3 4 5

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Форма контроля – экзамен

#### Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки и виды.
4. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
7. Принцип состязательности в уголовном процессе.
8. Осуществления правосудия только судом.
9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
10. Суд, как субъект уголовного процесса, его полномочия.
11. Прокурор как участник уголовного процесса, его полномочия.
12. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.
13. Подозреваемый, как участник уголовного судопроизводства.
14. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
15. Защитник в уголовном процессе. Обязательное участие защитника.
16. Свидетель, его права и обязанности. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом.
17. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
18. Гражданский истец.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Особенности доказывания по уголовным делам, в отношении несовершеннолетних.
20. Понятие доказательств. Свойства доказательств.
21. Понятие предмета и пределов доказывания.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Особенности доказывания по уголовным делам, в отношении несовершеннолетних.
23. Виды доказательств.
24. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств.
25. Показания свидетелей и потерпевших как источники доказательств.
26. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
27. Задержание подозреваемого и основания освобождения.

28. Понятие и виды мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.
29. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок избрания меры пресечения. Сроки содержания под стражей.
30. Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество и денежные взыскания как иные меры процессуального принуждения.
31. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе, порядок их подачи и разрешения.
32. Общие условия предварительного следствия.
33. Понятие и общие правила проведения следственных действий.
34. Реабилитация в уголовном процессе. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.
35. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
36. Порядок рассмотрения заявления сообщения о преступлении.
37. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного и публичного обвинения.
38. Общие условия предварительного расследования.
39. Соединение и выделение уголовных дел.
40. Место проведения предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
41. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого.
42. Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
43. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства.
44. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.
45. Экспертиза и ее виды. Производство судебной экспертизы.
46. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
47. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
48. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
49. Прекращение уголовного дела: понятие, основание и порядок прекращения.
50. Полномочия прокурора по поступившему к нему делу с обвинительным заключением.
51. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
52. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
53. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
54. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
55. Общие условия судебного разбирательства.
56. Судебное следствие: содержание и значение.
57. Постановления приговора. Особенности постановления приговоров по делам, рассмотренных с участием присяжных заседателей.
58. Особый порядок судебного разбирательства
59. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
60. Производство в суде второй инстанции.

- *Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине* -

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p>

		- отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--	---

-

- *Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

-

- *Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» характеризуется следующими типовыми заданиями:

Тема 1 Понятие и значение уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства.
3. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные правоотношения. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права России.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Суд как субъект уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Состав суда.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Задача.

Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело с обвинительным заключением в отношении П. и Т., обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа направил уголовное дело в суд, где уголовное дело было рассмотрено с вынесением обвинительного приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?

Тема 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Принципы уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы:

1. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
2. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Задача.

Постановлением судьи Лефортовского районного суда г. Москвы помощнику прокурора района Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Д. для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья сослался на ч. 6 ст. 37 УПК РФ, согласно которой полномочия прокурора осуществляются прокурорами района, города, их заместителями, приравненными к ним прокурорами и вышестоящими прокурорами.

Законно ли постановление судьи? Как закон трактует понятие «прокурор»?

Тема 4. Доказательства и доказывание

Задания для самостоятельной работы:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
2. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Пределы доказывания.
3. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля.

Задача.

Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению гр. У. и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?

#### Тема 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения

Задания для самостоятельной работы:

1. Основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения.

2. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей.

Задача.

Осужденный Х. по п. «д,з» ч.2 ст.105 УК РФ 2012 г. направил из учреждения ИЗ-77/1 в судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ ходатайство в котором просил обеспечить его защиту в суде апелляционной инстанции за счет бюджета РФ. Ходатайство поступило в Верховный Суд РФ 8 июля 2012 г. Однако 29 июля 2012 г. судебная коллегия рассмотрела уголовное дело по апелляционной жалобе гр.Х. в отсутствие адвоката.

Имело ли место нарушение принципов уголовного судопроизводства?

#### Тема 6. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

1.Ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

2.Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию.

#### Тема 7. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела

Задания для самостоятельной работы:

1.Понятие и значение возбуждение уголовного дела. Поводы и основания к возбуждения уголовного дела.

2.Процессуальный порядок рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалование прокурору и в суд.

#### Тема 8. Предварительное расследование

Список литературы по теме.

Задания для самостоятельной работы:

1.Понятие и общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие.

2. Общие условия предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Задача.

В постановлении от 12 ноября 2012 г. о прекращении уголовного дела следователь СК УВД ЮВАО г. Москвы указал, что виновность гр. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. С., полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами. Учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Гр. А., не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее, в жалобе на имя прокурора района просил отменить постановление, поскольку

следователь признал его виновным в совершении преступления. Однако, по его мнению, в соответствие с принципом презумпции невиновности решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Можно ли в данном случае вести речь о нарушении принципа презумпции невиновности.

Тема 9. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий.

2. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Допрос. Очная ставка. Предъявления для опознания. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.

3. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Изменения и дополнения обвинения.

Задача.

18 апреля 2012 г. при распитии спиртных напитков между несовершеннолетней гр. В., гр. А., гр. К. возникла ссора, в ходе которой несовершеннолетняя гр. В. нанесла ножом удары в грудь, в поясницу, в руку и ногу гр. А. В результате причиненных телесных повреждений гр. А. скончалась на месте.

19 апреля 2012 г. несовершеннолетняя гр. В. добровольно явилась в Первомайское УВД г. Ижевска, где оперативный дежурный составил протокол о ее явке с повинной. В тот же день она была допрошена в качестве подозреваемой по уголовному делу в присутствии защитника. Повторный допрос состоялся 20 апреля 2012 г. с участием законного представителя, в ходе которого В. пояснила, что обстоятельства, о которых она сообщила при явке с повинной и во время первого допроса надуманы.

Определите участников уголовного судопроизводства.

Тема 10. Формы окончания предварительного следствия

Задания для самостоятельной работы:

1. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

2. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение.

3. Действие и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Задача.

10 сентября 2009 года в Устиновский РОВД г. Ижевска с устным заявлением обратилась гр. Ч. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности гр. П., являющегося мужем ее родной сестры. В заявлении она указала, что муж постоянно избивает сестру. Гр. Ч. пояснила, что накануне – 9 сентября 2004 года гр. П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, явился в детский сад №253, расположенному по ул. Сабурова г. Ижевска, где работает ее сестра воспитателем и в присутствие помощника воспитателя М. избил жену, несколько раз ударив ее по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

Тема 11. Дознание

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие дознания. Сроки дознания. Направления уведомления о совершении преступления.

2. Особенности применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу.

3. Формы окончания дознания.

#### Задача.

В августе 2010 года оперативный уполномоченный ОБЭП РОВД г. Серпухова в ходе оперативно-розыскной деятельности установил, что на ООО «Обувная фабрика г. Серпухов» при раскрое заготовок для модельной обуви создаются неучтенные излишки кожи. Из этих излишек изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется на вещевом рынке в г. Серпухове и г. Подольска. Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения. По предварительным данным, в течение 2009 г. ими было присвоено средств на сумму более 500 тысяч рублей. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

Вправе ли оперативный уполномоченный ОБЭП возбудить в данном случае уголовное дело.

#### Тема 12. Судебное производство

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок подготовки к судебному заседанию.
2. Понятие, значение и общие условия судебного разбирательства.
3. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор.

#### Задача

5 августа 2010 г. Л. и Н. совершив разбойное нападение и пытаясь скрыться с места происшествия, получили травмы. Незамедлительно в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий они были задержаны, доставлены в больницу и прооперированы. По заключению врачей с подозреваемыми возможно проведение следственных действий только в условиях стационара, однако им противопоказана транспортировка.

Следователь обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении Л. и Н. меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурор просил о рассмотрении ходатайства с выездом судебного заседания по месту нахождения обвиняемых. Суд отклонил ходатайство прокурора, приняв решение в отсутствие обвиняемых и отказав в удовлетворении ходатайств, мотивируя свое решение неявкой их в судебное заседание.

Правильно ли поступил судья?

#### Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

Задания для самостоятельной работы:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Порядок заявления ходатайства. Порядок принятия судебного решения и постановление приговора. Порядок обжалования приговора.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

4. Основания и порядок проведения судебного заседания, и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

#### Задача.

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2011 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ. Постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судью участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решен вопрос о подсудности.

#### Тема 14. Особенности производства у мирового судьи

Задания для самостоятельной работы:

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

3. Рассмотрение уголовного дела. Постановление и обжалование приговора.

Задача.

5 августа 2012 г. в Осташовский районный суд Московской области поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Рузского городского суда. Этим судьей 3 ноября 2012 г. вынесено постановление о направлении дела в Московский для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2012 г., а единственный судья Осташовского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2011 г., в связи с чем, рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Московского областного 9 ноября 2012 г. отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К..

Обоснуйте решение суда.

#### Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Заседателям. Напутственное слово председательствующего.

2. Порядок проведения совещания. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

3. Обязательность вердикта.

4. Постановление приговора.

Задача.

Ранее судимый гражданин С. приговором суда был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 2 ст. 167 УК РФ. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений ему было назначено наказание в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении поставил вопрос об отмене судебного решения в части назначения гр. С. вида исправительного учреждения. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения. Президиум Верховного суда также оставил представление без удовлетворения.

Обоснуйте данное решение по уголовному делу.

Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Задания для самостоятельной работы:

1. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие обжалованию.

2. Апелляционная жалоба, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки и порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прения сторон.

3. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы суда апелляционной инстанции.

4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалования решения суда апелляционной инстанции.

Задача.

Судья республиканского суда гр. А., прибывающий в отставку, был принят на должность заместителя директора филиала Академии правосудия. В период осуществления указанной деятельности он был задержан по подозрению в совершении преступления в момент получения взятки. Следственным комитетом по данному факту было возбуждено уголовное дело. Адвокат обжаловал постановление следователя о возбуждении уголовного дела как незаконное и необоснованное. По результатам рассмотрения жалобы судья районного суда постановлением от 5 июня 2010 г. удовлетворил жалобу адвоката. В решении было указано, что на судью, пребывающему в отставке, распространяются гарантии неприкосновенности.

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте свое решение.

Тема 17. Исполнение приговора

Задания для самостоятельной работы:

1. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора, определения, постановления в законную силу и обращение их к исполнению.

2. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при постановлении приговора.

Тема 18. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Задания для самостоятельной работы:

1. Производство в суде кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции.

2. Порядок подачи кассационной жалобы и содержание кассационной жалобы и представления.

3. Основания отмены или изменения судебного решения.

4. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи жалобы, представления.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Задания для самостоятельной работы:

1. Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки.

2. Возбуждения производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

3. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.

Задача.

И. привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ч.3 ст.162, ч.2 ст.209, п. «а» ч. 3 ст.163 УК РФ. И. находился под стражей в течение 11 месяцев, по истечении которых следователь пришел с адвокатом для предъявления И. окончательного варианта обвинения. Однако ему отказали в выдаче

И., мотивируя тем, что он отправлен к психиатру для освидетельствования, так как сошел с ума. Врачи-психиатры пояснили, что у И. возникло острое расстройство психики, он опасен и принимать участие в следственных действиях не может.

Как должен поступить в указанной ситуации следователь  
мены судебного решения.

Тема 20. Особый порядок уголовного судопроизводства

Список литературы по теме.

Задания для самостоятельной работы:

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Порядок производства.

2. Основания для производства принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденному к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

## 6.2.2. Наименование оценочного средства

### Тематика курсовых работ по уголовному процессу:

1. Принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени и по кругу лиц.
3. Преступление: понятие и содержание.
4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.
5. Понятие и признаки состава преступления.
6. Виды составов преступления.
7. Объективные признаки преступления: понятие и признаки.
8. Субъективные признаки преступления: понятие и признаки.
9. Классификация преступлений.
10. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
11. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
12. Понятие и формы вины.
13. Субъект преступления.
14. Стадии совершения преступления.
15. Стадии реализации уголовной ответственности
16. Соучастие в преступлении.
17. Формы и виды соучастия в преступлении.
18. Основание и пределы ответственности соучастников преступления.
19. Множественность преступлений.
20. Понятие и виды рецидива преступления.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
22. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающее преступность деяния.

23. Необходимая оборона и крайняя необходимость как обстоятельства, исключющие преступность деяния.
24. Общие начала назначения наказания по уголовному закону Российской Федерации.
25. Система наказаний.
26. Виды освобождения от уголовной ответственности.
27. Виды освобождения от наказания.
28. Наказания, назначаемые военнослужащим.
29. Наказания, не связанные с ограничением свободы.
30. Обязательные и исправительные работы: особенности назначения, сходства и различия.
31. Принудительные работы как вид наказания.
32. Обстоятельства, отягчающие наказание.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
34. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
35. Принудительные меры воспитательного воздействия.
36. Условное осуждение.
37. Уголовные наказания, назначаемые несовершеннолетним.
38. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
39. Принудительные меры воспитательного воздействия.
40. Принудительные меры медицинского характера.
41. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
42. Особенности назначения наказания женщинам и несовершеннолетним

### Типовой тест

#### ТЕСТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРОЦЕССУ 1 ВАРИАНТ

1. Что является мерами пресечения?
  - обыск, выемка, административное задержание
  - наложение ареста на имущество;
  - личное поручительство
2. Кто вправе ходатайствовать о возбуждении уголовного дела частного обвинения?
  - следователь,
  - потерпевший, законный представитель потерпевшего
  - прокурор.
3. Что является поводом для возбуждения уголовного дела?
  - анонимное заявление о преступлении
  - явка с повинной
  - заявление родителей совершеннолетней дочери об ее изнасиловании.
4. Могут ли нормы уголовно-процессуального права содержаться в ведомственных актах?
  - да
  - нет
5. Вердикт - это
  - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей
  - постановление о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей
  - определение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей
6. Кто вправе вынести решение о соединении уголовных дел в одно производство?
  - дознаватель

- судья
  - прокурор
7. По общему правилу рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато
    - не позднее 10 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания
    - не позднее 12 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания
    - не позднее 14 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания
  8. При наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления, следователь выносит
    - постановление о привлечении данного лица в качестве обвиняемого
    - определение о привлечении данного лица в качестве обвиняемого
    - заключение о привлечении данного лица в качестве обвиняемого
  9. Допрос не может длиться непрерывно
    - более 3 часов
    - более 4 часов
    - более 5 часов
  10. Судебная экспертиза производится
    - государственными судебными экспертами и иными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями
    - только государственными судебными экспертами
    - любыми лицами, обладающими специальными знаниями
  11. При наложении ареста на имущество специалист
    - должен участвовать
    - может участвовать
  12. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления
    - может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств
    - не может быть положено в основу обвинения, ни при каких обстоятельствах
    - может быть положено в основу обвинения лишь при условии чистосердечности
  13. Обвиняемый и его защитник \_\_\_\_\_ ограничиваться во времени, необходимым им для ознакомления с материалами уголовного дела
    - не могут
    - могут
  14. Эксперт – это
    - лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
    - лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.
  15. Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением и принимает по нему решение
    - в течение 10 суток
    - в течение 5 суток
    - в течение 3 суток

16. Дознание производится в течение
- 1 месяца со дня возбуждения уголовного дела
  - 30 суток со дня возбуждения уголовного дела
  - 60 суток со дня возбуждения уголовного дела
17. Избрание меры пресечения – это принятие
- дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого
  - дознавателем, следователем, прокурором, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого
  - дознавателем, следователем, руководителем следственного органа, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого
18. Если защитник, законный представитель обвиняемого или представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика по уважительным причинам не могут явиться для ознакомления с материалами уголовного дела в назначенное время, то следователь откладывает ознакомление на срок
- не более 2 суток
  - не более 5 суток
  - не более 10 суток
19. Факт присутствия следователя при производстве судебной экспертизы
- должно отражаться в заключении эксперта
  - не должно отражаться в заключении эксперта
20. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные УПК РФ, то применяются
- правила международного договора.
  - правила установленные УПК РФ
  - все ответы не верные
21. Преюдиция - это
- обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, за исключением приговора, постановленного судом в соответствии со статьей 226.9, 316 или 317.7 УПК РФ, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки
  - обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, за исключением приговора, постановленного судом в соответствии со статьей 226.9, 316 или 317.7 УПК РФ, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки.
  - обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, за исключением приговора, постановленного судом в соответствии со статьей 226.9, 316 или 317.7 УПК РФ, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки.
22. Новыми обстоятельствами являются:
- признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации; установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела, связанное с:

применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод; иными нарушениями положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод; наступление в период рассмотрения уголовного дела судом или после вынесения судебного решения новых общественно опасных последствий инкриминируемого обвиняемому деяния, являющихся основанием для предъявления ему обвинения в совершении более тяжкого преступления

- признание Конституционным Судом Российской Федерации закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции Российской Федерации; установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом Российской Федерации уголовного дела, связанное с применением федерального закона, не соответствующего положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод; иными нарушениями положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод; наступление в период рассмотрения уголовного дела судом или после вынесения судебного решения новых общественно опасных последствий инкриминируемого обвиняемому деяния, являющихся основанием для предъявления ему обвинения в совершении более тяжкого преступления; иные новые обстоятельства

23. Сроки, предусмотренные УПК РФ, исчисляются

- часами, сутками, месяцами
- часами, сутками, месяцами, годами
- часами, днями, сутками, месяцами, годами

24. Решение об отводе переводчика в ходе досудебного производства по уголовному делу принимает

- дознаватель, следователь, прокурор, а также суд в случаях, предусмотренных статьей 165 УПК РФ.
- дознаватель, следователь, а также суд в случаях, предусмотренных статьей 165 УПК РФ.
- прокурор, а также суд в случаях, предусмотренных статьей 165 УПК РФ.

25. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:

- вынесен обвинительный акт; составлено обвинительное постановление.
- вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; вынесен обвинительный акт.
- вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; вынесен обвинительный акт; составлено обвинительное постановление.

### ТЕСТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРОЦЕССУ 2 ВАРИАНТ

1. Уголовно-процессуальное право – это \_\_\_\_

- учение о преступности
- совокупность юридических норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел
- система выраженных в законах правил

2. Уголовное судопроизводство – это \_\_\_\_

- одна из форм борьбы с преступностью
- одна из форм осуществления правосудия
- порядок производства в суде.

3. Стадии уголовного судопроизводства – это \_\_\_\_

- части уголовного процесса
- итоговые процессуальные решения
- порядок принятия судебных решений

4. Какие положения были исключены новым УПК РФ из УПК РСФСР?
  - право суда назначать и проводить судебные экспертизы
  - право суда направлять уголовные дела на исследование при неполноте расследования
  - обязанность суда вести самостоятельно поиск доказательств, чтобы восполнить пробелы следствия.
5. Могут ли нормы уголовно-процессуального права содержаться в актах органов управления?
  - да
  - нет
6. Кто из участников уголовного процесса вправе заявить отвод судье?
  - переводчик, эксперт, свидетель, дознаватель, потерпевший, защитник
  - переводчик, эксперт, свидетель, дознаватель; потерпевший
  - эксперт, свидетель, дознаватель; потерпевший; защитник
7. Что является поводом для возбуждения уголовного дела?
  - анонимное заявление о преступлении
  - иск о компенсации за причиненный моральный вред
  - явка с повинной
8. Что является мерами пресечения?
  - привод
  - наложение ареста на имущество;
  - личное поручительство
9. Кто вправе вынести решение о соединении уголовных дел в одно производство?
  - судья
  - прокурор
  - руководитель следственного органа
10. Товары легкой промышленности, изъятые из незаконного оборота (перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации) и признанные вещественными доказательствами
  - подлежат уничтожению в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
  - подлежат передаче в федеральную собственность
  - подлежат продаже и вырученные с продажи деньги передаются государству
11. Только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения:
  - a. об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
  - b. об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога;
  - c. об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста;
12. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:
  - заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании; материалы, которые направлены Центральным банком Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", а также конкурсным управляющим (ликвидатором) финансовой организации для решения вопроса о возбуждении уголовного дела

- заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании
  - заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании; наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
13. В соответствии со ст. 12 УПК РФ обыск и выемка в жилище могут производиться на основании
- a. санкции прокурора
  - b. постановления лица, производящего следственные действия
  - c. судебного решения,
14. Могут ли нормы уголовно-процессуального права содержаться в федеральном законе?
- да
  - нет
15. Не допускается одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц.
16. Подозреваемый, обвиняемый вправе \_\_\_\_\_ производства по уголовному делу отказаться от помощи защитника.
- a. начале
  - b. в течении 10 суток с даты возбуждения
  - c. в любой момент
17. Орган дознания, дознаватель, следователь вправе задержать лицо по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы, при наличии одного из следующих оснований:
- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление; когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления
  - когда это лицо застигнуто при совершении преступления; когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление; когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления
  - когда это лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление; когда на этом лице или его одежде или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления
18. По общему правилу судья выносит постановление о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности или об отказе в этом
- в течение 12 часов с момента поступления ходатайства
  - в течение 24 часов с момента поступления ходатайства
  - в течение 48 часов с момента поступления ходатайства
19. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:
- установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления; установленные вступившим в законную силу приговором суда

- преступные действия дознавателя, следователя или прокурора, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения либо постановления; установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела
- установленные вступившим в законную силу приговором суда заведомая ложность показаний потерпевшего или свидетеля, заключения эксперта, а равно подложность вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий и иных документов или заведомая неправильность перевода, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения или постановления; установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия дознавателя, следователя или прокурора, повлекшие за собой постановление незаконного, необоснованного или несправедливого приговора, вынесение незаконного или необоснованного определения либо постановления; установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела; иные обстоятельства
20. Мерами пресечения являются:
- подписка о невыезде; личное поручительство; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу.
  - подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу.
  - подписка о невыезде; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; залог; заключение под стражу.
21. К несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому заключение под стражу в качестве меры пресечения
- может быть применено в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления и в исключительных случаях эта мера пресечения может быть избрана в отношении несовершеннолетнего, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления средней тяжести
  - может быть применено только в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
  - может быть применено в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления и преступления средней тяжести
22. Специалист – это
- а. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
  - б. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения
23. Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляют
- а. прокурор, а также следователь и дознаватель
  - б. частный обвинитель, прокурор, а также следователь и дознаватель

- с. суд, прокурор, а также следователь и дознаватель
24. По общему правилу дознание в сокращенной форме должно быть окончено в срок,
- не превышающий 10 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме
  - не превышающий 15 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме
  - не превышающий 20 суток со дня вынесения постановления о производстве дознания в сокращенной форме
25. Адвокат \_\_\_\_\_ отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого, обвиняемого.
- а. вправе
  - б. не вправе

### ТЕСТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРОЦЕССУ 3 ВАРИАНТ

1. Эксперт может без ведома дознавателя, следователя и суда самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования?
  - с. да
  - д. нет
2. Уголовное преследование в отношении подозреваемого или обвиняемого может быть прекращено вследствие акта об амнистии
  - е. нет
  - ф. да
3. Реплика – это
  - замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников
  - замечание прокурора относительно сказанного в речах других участников во время судебного заседания
  - замечание любого участника со стороны обвинения относительно сказанного в речах других участников
4. Ходатайство, заявление, жалоба, представление
  - не могут быть поданы в суд в форме электронного документа
  - могут быть поданы в суд в форме электронного документа
5. После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок \_\_\_\_\_ должен быть составлен протокол задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены права
  - не более 2 часов
  - не более 3 часов
  - не более 4 часов
6. Решение об отводе прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу принимает
  - g. суд
  - h. суд, вышестоящий прокурор
  - i. вышестоящий прокурор
7. Производство следственного действия в ночное время
  - не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства
  - допускается
  - не допускается, ни при каких обстоятельствах
8. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва
  - более 1 часа, а в общей сложности более 2 часов в день

- более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день
  - более 3 часов, а в общей сложности более 6 часов в день
9. По общему правилу уведомление о вызове сторон в судебное заседание должно быть направлено
- не менее чем за 2 суток до дня проведения предварительного слушания
  - не менее чем за 3 суток до дня проведения предварительного слушания
  - не менее чем за 4 суток до дня проведения предварительного слушания
10. Допрашиваемое лицо
- не вправе пользоваться документами и записями
  - вправе пользоваться документами и записями
11. Защитник вправе разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с осуществлением защиты?
- да
  - нет
  - нет, если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном УПК РФ
12. Комиссионная судебная экспертиза производится
- не менее чем двумя экспертами одной специальности
  - не менее чем тремя экспертами одной специальности
  - не менее чем тремя экспертами, два из которых должны быть одной специальности
13. Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица
- незаконно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда
  - необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда
  - незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда
14. Домашний арест избирается на срок
- до двух месяцев
  - до трех месяцев
  - до четырех месяцев
15. По общему правилу ходатайство о производстве следственного действия подлежит рассмотрению единолично судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия
- не позднее 12 часов с момента поступления указанного ходатайства
  - не позднее 24 часов с момента поступления указанного ходатайства
  - не позднее 48 часов с момента поступления указанного ходатайства
16. Для опознания
- может быть предъявлен труп
  - не может быть предъявлен труп
17. Пересмотр обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного
- ограничен
  - никакими сроками не ограничен
18. По общему правилу предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок,
- не превышающий 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела
  - не превышающий 3 месяцев со дня возбуждения уголовного дела
  - не превышающий 4 месяцев со дня возбуждения уголовного дела

19. Прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом и принимает по нему решение
- в течение 2 суток
  - в течение 3 суток
  - в течение 4 суток
20. Дознание в сокращенной форме если подозреваемый несовершеннолетний
- может производиться
  - не может производиться
21. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном УПК РФ, толкуются в пользу
- Потерпевшего
  - Обвиняемого
  - адвоката
22. Подозреваемый вправе заявить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме
- не позднее 2 суток со дня, когда ему было разъяснено право заявить такое ходатайство
  - не позднее 3 суток со дня, когда ему было разъяснено право заявить такое ходатайство
  - не позднее 4 суток со дня, когда ему было разъяснено право заявить такое ходатайство
23. Ночное время - промежуток времени с
- 22 до 3 часов по местному времени
  - 22 до 6 часов по местному времени
  - 23 до 4 часов по местному времени
24. В соответствии со ст. 5 УПК РФ сообщение о преступлении – это
- заявление о преступлении, рапорт об обнаружении преступления
  - заявление о преступлении, явка с повинной
  - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления
25. Прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным постановлением и принимает по нему решение
- в течение 3 суток
  - в течение 4 суток
  - в течение 5 суток

#### ТЕСТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРОЦЕССУ 4 ВАРИАНТ

1. По общему правилу содержание под стражей при расследовании преступлений
- не может превышать 6 месяцев
  - не может превышать 3 месяца
  - не может превышать 2 месяца
2. Обязательно ли при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога?
- да
  - нет, достаточно только присутствие законного представителя и защитника
3. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит
- суду
  - суду по представлению прокурора
  - прокурору

4. По общему правилу рассмотрение уголовного дела, рассматриваемого судом с участием присяжных заседателей, должно быть начато
  - не позднее 30 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания
  - не позднее 20 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания
  - не позднее 25 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания
5. Уголовно-процессуальное право – это \_\_\_\_
  - учение о преступности;
  - часть юридической науки;
  - совокупность юридических норм регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.
6. Уголовное судопроизводство – это \_\_\_\_
7. уголовный процесс;
8. одна из форм осуществления правосудия.
9. порядок производства в суде.
10. Стадии уголовного судопроизводства – это \_\_\_\_
  - условия для реализации задач уголовного процесса
  - части уголовного процесса
  - итоговые процессуальные решения
11. Какие положения были исключены новым УПК РФ из УПК РСФСР?
  - право суда (судьи) возбуждать уголовные дела
  - право суда назначать и проводить судебные экспертизы
  - обязанность суда вести самостоятельно поиск доказательств, чтобы восполнить пробелы следствия.
12. Нормы уголовно-процессуального права содержатся:
  - в ведомственных актах
  - в актах органов управления
  - в федеральных законах.
13. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения?
  - подозреваемый
  - орган дознания
  - эксперт
14. Кто из участников уголовного процесса вправе заявить отвод судьей?
  - переводчик, эксперт, свидетель, дознаватель, потерпевший, защитник
  - переводчик, эксперт, свидетель, дознаватель; потерпевший
  - эксперт, свидетель, дознаватель; потерпевший; защитник
15. Что является поводом для возбуждения уголовного дела?
  - анонимное заявление о преступлении
  - явка с повинной
  - заявление родителей совершеннолетней дочери об ее изнасиловании.
16. Кто вправе ходатайствовать о возбуждении уголовного дела частного обвинения?
  - дознаватель;
  - потерпевший, законный представитель потерпевшего
  - прокурор.
17. Что является мерами пресечения?
  - обыск, выемка, административное задержание
  - привод
  - наложение ареста на имущество;

- личное поручительство
18. Кто вправе вынести решение о соединении уголовных дел в одно производство?
- судья
  - прокурор
  - руководитель следственного органа
19. Что является основанием для проведения предварительного слушания по уголовному делу?
- ходатайства стороны о возмещении материального ущерба
  - ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей
  - когда обвиняемый является несовершеннолетним.
20. Факт присутствия следователя при производстве судебной экспертизы
- должно отражаться в заключении эксперта
  - не должно отражаться в заключении эксперта
21. Производство следственного действия в ночное время
- не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства
  - допускается
  - не допускается, ни при каких обстоятельствах
22. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва
- более 1 часа, а в общей сложности более 2 часов в день
  - более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день
  - более 3 часов, а в общей сложности более 6 часов в день
23. По общему правилу уведомление о вызове сторон в судебное заседание должно быть направлено
- не менее чем за 2 суток до дня проведения предварительного слушания
  - не менее чем за 3 суток до дня проведения предварительного слушания
  - не менее чем за 4 суток до дня проведения предварительного слушания
24. Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица
- незаконно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда
  - необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда
  - незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда
25. Домашний арест избирается на срок
- до двух месяцев
  - до трех месяцев
  - до четырех месяцев

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций**

#### **Методические указания по работе с лекционным материалом**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». Краткие записи лекций

(конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий.  
Конспектирование источников.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.  
Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного

материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест- это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный, каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые

следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

### **Методические указания по выполнению курсовых работ**

Выполнение курсовых работ является самостоятельной работой студента. Это небольшая научно-исследовательская работа является одним из этапов для проведения дальнейших научных изысканий, которые могут быть продолжены при написании дипломной работы.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Уголовный процесс» преследует цель теоретического закрепления знаний у студентов по соответствующему курсу, выработку умений работать с нормативными источниками и специальной литературой, а также

развивает умение логически и последовательно излагать материал, формировать свои собственные выводы, выявлять пробелы в действующем законодательстве и находить пути их решения.

При написании курсовой работы студент должен использовать не только учебники или учебные пособия по выбранной теме, а также монографии, статьи в журналах («Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Журнал Российского права» и др.) и другую вспомогательную литературу.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 30 страниц машинописного текста (набранного на компьютере). Текст должен быть напечатан 14 шрифтом «Times New Roman», на стандартном белом листе бумаги формата «А4», через полуторный интервал. Размеры полей должны быть равны: левое – 30мм.; правое – 10 мм.; верхнее – 20 мм.; нижнее – 20 мм.

Все страницы должны быть пронумерованы сверху от центра страницы (на титульном листе и оглавлении номер страницы не ставится). Такие части курсовой работы как: введение, глава, заключение, список источников, начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы (параграфа) и текстом работы должно быть равно двум интервалам. Название каждой части работы (введение, название главы, параграфа, заключение, список источников) должно быть выделено полужирным шрифтом. Подчеркивать иные части текста работы, а также выделять их курсивом или полужирным шрифтом не допускается.

В сносках на нормативные правовые акты указывается только источник официального опубликования, первая и последняя редакция. Название же нормативного правового акта, дата его принятия и используемая редакция указываются в тексте работы. Например: Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 (в редакции от 07 декабря 2016 г.) . В сносках на периодические издания указываются данные автора, название статьи, название периодического издания, номер используемой страницы. Например: В. Исаенко считает, что состав преступления является формальным, если... В сносках на научные труды отдельных авторов указываются данные автора, название научного труда, год и место его издания, номер используемой страницы. Например: По мнению А.Д. Иванова необходимо снизить возраст уголовной ответственности. Сноски в работе должны быть сквозными (1,2,3,4,5 и т.д.).

Структура работы должна состоять не менее чем из двух глав. Каждая глава должна делиться не менее чем на два параграфа. Название параграфа или главы не должны дублировать название главы. Важно обращать внимание на то, что структура работы с

одной стороны не должна выходить за рамки темы работы, но с другой стороны, должна раскрывать все аспекты избранной темы исследования.

Во введении автор курсовой работы должен отразить: актуальность исследования избранной темы, цель, задачи, краткую характеристику структуры работы, обзор использованных нормативных правовых актов и литературы, практическую значимость исследования.

В основной части работы (в соответствующих параграфах) автор курсовой работы должен провести анализ отдельных аспектов исследования. Механическое списывание текста учебника, комментария или иного источника информации не допускается. В конце каждого параграфа или главы должны быть сделаны выводы.

В заключении автору курсовой работы необходимо отразить основные выводы, выявленные пробелы и коллизии в правовом регулировании по отдельным аспектам исследования, а также внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства (не менее двух).

Завершает курсовую работу список источников. Структура этой части работы выглядит следующим образом:

1. Нормативные правовые акты (не менее трех);
2. Акты органов судебной власти (не менее трех);
3. Акты, утратившие силу (если использовались);
4. Литература (учебники, комментарии, периодические издания и др. не менее 20).

В этой части работы должны быть отражены лишь те источники, которые действительно использовались в работе.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- консультация преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и публичные выступления;

В процессе обучения по дисциплине «Уголовное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Уголовное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы со специальной и (или) дополнительной литературой. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Уголовное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Составители (Разработчики):  
Постникова В.Н. преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность